

السنة الدراسية : 2013 - 2014

المستوى : الجذع المشترك العلمي.  
 بتاريخ : 21 - 01 - 2014.  
 مدة الاجاز : ساعة واحدة.

سادة الفلسفة و الفكر الإسلامي**STUDENTS**  
GROUPالمراقبة المستمرة رقم 2الاسم الكامل.....الفوج.....

النص : " إن أعلى(المعارف) الإنسانية منزلة، وأشرفها مرتبة ... الفلسفة التي حدها: علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان؛ لأن غرض الفيلسوف في علمه إصابة الحق، وفي عمله العمل بالحق... وأشرف الفلسفة وأعلاها مرتبة الفلسفة الأولى: أعني علم الحق الأول (معرفة الله) الذي هو علة كل حق. ولذلك يجب أن يكون الفيلسوف التام ... هو المرء المحيط بهذا العلم... ومن أوجب الحق لا نعم أحدا... كان أحد أسباب ... منافعنا (العظيمة) ... فإنهم وإن قصروا عن بعض الحق، فقد كانوا لنا ... شركاء بما أفادونا من ثمار فكرهم، التي صارت لنا سبلاً ... مؤدية إلى علم كثير مما قصروا من نيل حقيقته..."

ويتبين لنا أن لا نستحب من استحسان الحق، واقتناء الحق من أين أتى، وإن أتى من الأجناس (البعيدة) عنا، والأمم العبيانية، فإنه لا شيء أولى بطلاب الحق من الحق...

ويحق أن يتعرى من الدين (ليس بمسلم) من عاند ... علم الأشياء بحقائقها (الفلسفة) وسمها كفرأ. لأن في علم الأشياء بحقائقها الربوبية، وعلم الوحدانية، وعلم الفضيلة، و... علم كل نافع ...، وبعد عن كل ضار والاحتراس منه. واقتناء هذه جميعاً هو الذي أنت به الرسائل الصادقة عن الله جل ثناؤه.

فإن الرسل الصادقة ... إنما أنت بالإقرار بربوبية الله وحده وبلزم الفضائل ...؛ وترك الرذائل ... فواجب إذن التمسك بهذه (المعرفة) النفسية عند ذوي الحق . "

رسائل الكندي. الجزء الأول. رسالة إلى المعتصم بالله. بتصرف

الأسئلة:

١- ما هو التعريف الذي قدمه صاحب النص للفلسفة ؟ (2ن)

٢- ما هو الموضوع الذي يتحدث عنه النص، هل هو: نشأة الفلسفة أم محطات تطور الفكر الفلسفى أم الفلسفة و العلم ؟ (3ن)

٣- ما هي القضية التي يعالجها النص، هل هي: الفلسفة و الوجود أم الفلسفة و الدين أم الفلسفة و المجتمع ؟ (3ن)

٤- ما موقف صاحب النص من تلك القضية ؟ (4ن)

٥- انطلاقاً من النص ومن مكتسباتك، اجب/أجيب في فقرة إنسانية عن السؤال التالي: ما العلاقة بين الدين و الفلسفة؟ (8ن)