

السنة الدراسية : 2013 - 2012

المستوى : الجذع المشترك العلمي.

بتاريخ 17 - 05 - 2013

مدة الإنجاز: ساعة واحدة.

مادة الفلسفة

المراقبة المستمرة رقم 2



النص :

" ليس مما يدعو إلى الدهشة أن تكون الفلسفة قد ارتبطت، في الأصل بفعل التساؤل ، ذلك لأنها نشأت، تاريخيا في نزاع مع الأساطير القديمة التي كانت تسعد كخططات عامة للفيسير .. فقد كان على الفلسفة (مع الملطبيين) أن تحل محل المعتقدات القديمة إجابات جديدة تتناول عناصر الأشياء ... و مع سocrates يتم اجتياز طور آخر من أطوار تجذير السؤال الفلسفى .. فماذا كان سocrates يصنع على وجه الدقة ؟ أنه كان يبين أن الوجهاء الذين يبررون موقعهم الاجتماعي عن طريق (ادعاء) حيازة العدل و الحق و الخير لا يعرفون، بالتحديد على ماذا تنطبق هذه المفاهيم ... فالأسئلة السocrاتية كانت توضح، إذن من أجل كشف وهم امتلاك المخاطب للجواب، و ليس في الحقيقة من أجل الظفر بإجابة تظل مستحيلة، قبليا، نظراً لتعدد الحلول الممكنة نظرياً عن سؤال من قبيل : ما الحق ؟ أو ما الخير ؟ "

.1. استخرج الفكرة العامة للنص . (5ن)

.2. ما الفرق بين السؤال العادي و السؤال الفلسفى ؟ (5ن)

.3. انطلاقاً من النص و مما درسته ، اكتب موضوعاً توضح فيه أهمية كل من الدهشة، الشك و التساؤل في

ممارسة التفكير الفلسفى.(10ن)