

البرنامج البيداغوجي

: يتضمن درس تصريف الفعل الصحيح : السالم و المهموز و المضعف للسنة الأولى اعدادي ما يلي

الفعل الصحيح : ما كانت جميع حروفه أصلية، مثل : جَلَسَ، وأَمَرَ، وصَدَّ . ينقسم الفعل الصحيح الى ثلاثة أقسام (1)

الفعل السالم: وهو ما سلمت حروفه الأصلية من الهمز والتضعيف، مثل: دَرَسَ، وكَتَبَ، وفَهِمَ.

الفعل المهموز: ما كان أحد حروفه الأصلية همزة، مثل: أَخَذَ، وسَأَلَ، وَقَرَأَ

الفعل المضعف: هو الفعل الثلاثي الذي تكرر عينه ولامه، فصارتا حرفاً مشدداً، مثل: رَدَّ، شَدَّ، مرَّ، سَدَّ، أو الفعل الرباعي الذي تكرر فاؤه ولامه الأولى وعينه ولامه الثانية، مثل: جَلَجَلَ، وثَرَثَرَ

لا يحدث تغيير عند تصريف الفعل السالم والمهموز في الماضي والمضارع والأمر، وقد تحذف همزة المهموز (2)

عند تصريف الفعل المضعف يفك إدغامه عند اسناده الى ضمائر الرفع المتحركة : التاء المتحركة، "نا" الدالة على (3) الفاعلين، ونون النسوة

إذا اسند الفعل المضعف الى المفرد المخاطب في الأمر جاز الادغام أو الفك (4)

تحديد الظاهرة و ملاحظتها

ينفع العلم طالبه

أخذ التلميذ درسا في اللغة

شد الإسلام الإنسان إلى رحمة ربه

تزلزلت الأرض

الوصف والتحليل

تعريف الفعل الصحيح

زلزل) حروفها صحيحة أي خالية من حروف العلة (واي)، ومنها نستنتج أن الفعل - شد - أخذ - الأفعال (نفع الصحيح هو كل فعل خلت أحرفه من حروف العلة

أنواع الفعل الصحيح

الفعل (نفع) سلمت حروفه من الهمز و التضعيف: فعل صحيح سالم

الفعل (أخذ) فائده (الحرف الأول) همزة: فعل صحيح مهموز

زلزل) فيهما حرفن من جنس واحد: فعلا صحيحان مضعفان – الفعلان (شد

:و من هذه المعطيات نستنتج أن الفعل الصحيح ثلاثة أنواع

...غفر – ضرب – جمع – جلس – الصحيح السالم: هو ما سلمت حروفه من الهمز و التضعيف. مثل: كتب

دأب) أو في آخره – أكل) أو في وسطه (سأل – الصحيح المهموز: هو ما كان أحد حروفه همزة، سواء في أوله (أخذ
ملاً) – (قرأ

وسوس) – زلزل – عض – الصحيح المضعف: هو ما كان حرفان من حروفه من جنس واحد (مد

تصريف الفعل الصحيح

الصحيح السالم

:الماضي

الجمع المثني المفرد

نحن نفعنا نحن نفعنا أنا نفعنا المتكلم

أنتم نفعنكم أنتم نفعنكم أنت نفعت المخاطب

أنتن نفعنن أنتم نفعنكم أنت نفعت المخاطبة

هم نفعوا هما نفعا هو نفع الغائب

هن نفعن هما نفعتا هي نفعت الغائبة

:المضارع

الجمع المثني المفرد

نحن نفع نحن نفع أنا أنفع المتكلم

أنتم تنفعون أنتم تنفعان أنت تنفع المخاطب

أنتن تنفعن أنتم تنفعان أنت تنفعين المخاطبة

هم ينفعون هما ينفعان هو ينفع الغائب

هن ينفعن هما تنفعان هي تنفع الغائبة

:الأمر

أنتِ إنْفَعِ

أنتِ انفعي

أنتما انفعا

أنتما انفعا

أنتم انفعوا

أنثُنَّ انفعنَّ

الصحيح المهموز

:الماضي

الجمع المثني المفرد

نحن أخذنا نحن أخذنا أنا أخذت المتكلم

أنتم أخذتم أنتما أخذتما أنت أخذت المخاطب

أنتن أخذتن أنتما أخذتما أنت أخذت المخاطبة

هم أخذوا هما أخذا هو أخذ الغائب

هن أخذن هما أخذتا هي أخذت الغائبة

:المضارع

الجمع المثني المفرد

نحن نأخذ نحن نأخذ أنا أخذ المتكلم

أنتم تأخذون أنتما تأخذان أنت تأخذ المخاطب

أنتن تأخذن أنتما تأخذان أنت تأخذن المخاطبة

هم يأخذون هما يأخذان هو يأخذ الغائب

هن يأخذن هما تأخذان هي تأخذ الغائبة

:الأمر

أنتِ خُذِي

أنتِ خذي

أنتما خذا

أنتما خذا

أنتم خذوا

أنتنَّ خُذْنَ

الصحيح المضعف

:الماضي

الجمع المثني المفرد

نحن شددنا نحن شددنا أنا شددت المتكلم

أنتم شددتم أنتما شددتما أنت شددت المخاطب

أنتن شددتن أنتما شددتما أنت شددت المخاطبة

هم شدوا هما شدا هو شد الغائب

هن شددن هما شدتا هي شددت الغائبة

:المضارع

الجمع المثني المفرد

نحن نشد نحن نشد أنا أشد المتكلم

أنتم تشدون أنتما تشدان أنت تشد المخاطب

أنتن تشددين أنتما تشدان أنت تشدين المخاطبة

هم يشدون هما يشدان هو يشد الغائب

هن يشددن هما تشدان هي تشد الغائبة

:الأمر

أنت شد أو اشدد

أنت شدي

أنتما شدا

أنتما شدا

أنتم شدوا

أنتن اشددن

استنتاج

: شد) نستنتج أن - أخذ - من خلال تأمل تصريف كل الأفعال الصحيحة (نفع

إذا صرف السالم و المهموز في الماضي و المضارع و الأمر لا يحدث فيهما أي تغيير

نون النسوة) يفك إدغامهز - إذا صرف المضعف مع ضمائر الرفع المتحركة (التنا الدالة على الفاعل

يجوز فك الإدغام أو عدمه في أمر المخاطب المفرد

الملخص

:الفعل الصحيح هو ما كان كل حرف من حروفه الأصلية صحيحا وهو أنواع ثلاثة

السالم: ما كان خاليا من الهمز والتضعيف، أمثلة: ذهب ء شرب ء درس ء علم ء عرف

المهموز: ما كان أحد حروفه الأصلية همزة، أمثلة: أكل ء ملأ ء أمر ء قرأ ء سأل

المضعف: ما كان أحد حروفه الأصلية مكررا، أمثلة: مدّ ء فرّ ء هزّ ء سترّ ء شدّ

تصريف الفعل السالم

لا يحدث أي تغيير عند تصريف الفعل السالم في الماضي والمضارع والأمر

تصريف الفعل المضعف

:يجب فك إدغامه 1)

في الماضي إذا أسند الى ضمائر الرفع المتحركة التالية (ت، نا، ن). مثال: مددت، مددنا، مددن

وفي المضارع والأمر مع نون النسوة. مثال: يمددن، امددن

ويجوز الفك والإدغام في الأمر وفي المضارع المجزوم الدالين على المفرد المنكر. مثال: مُدّ ، امدد ، لم يمدّ ، لم (2) يمدد

الأمر المضارع الماضي الضمائر

أنا المفرد

أنت

أنت

هو

رددتُ هي

رددت

رددتِ

ردَّ

أردُّ ردت

نردُّ

تردين

يردُّ

. تردُّ

أردُّ، رُدُّ

رُدِّي

.

.

نحن المثني

أنتما

هما

رددنا هما

رددتما

ردَّا

نردُّ ردتنا

تردَّان

يردَّان

. تردَّان

رُدَّا

.

نحن الجمع

أنتم

أنتن

هم

رددنا هن

رددتم

رددتن

ردوا

نردُّ رددن

تردُّون

تردُّدن

يردون

يرددن .

رُدُّوا

أرُدُّدن

تصريف الفعل المهموز

همزة المتكلم وهمزة المضارع المهموز الفاء تكتبان همزة مد، مثال: آخذ

همزة الفعل المهموز اللام وألف الاثنتين يكتبان همزة مد، مثال: قرأ، يقرآن، اقرأ

الأفعال (أخذ، أمر، أكل) تحذف همزتها في الأمر، مثال: خذ، خذوا، خذي، خذي

وبعض الأفعال يجوز حذف همزتها أو إبقاؤها، مثال: اسأل، سل

الأمر المضارع الماضي الضمائر

أنا المفرد

أنت

أنت

هو

قرأت هي

قرأت

قرأت

قرأ

اقرأ اقرأ

اقرأ

اقرأ

اقرأ

اقرأ

اقرأ

اقرأ

.

.

نحن المثني

أنتما

هما

قرأنا هما

قرأتما

قرأ

قرأنا

اقرأ

اقرأ

اقرأ

اقرأ

.

.

نحن الجمع

أنتم

أنتن

هم

هن قرأنا

قرأتم

قرأتن

قرأوا

نقرأ قرآن

تقرأون

تقرأن

يقرأون

يقرأن .

اقرأوا

اقرأن

.

.