

مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10ن)

تحويل الجدول إلى مبيان بالأعمدة (1)

دقة ووضوح – العنوان – المفتاح – يراعى في تقويمه مدى احترام المواصفات المطلوبة في التعبير المبياني (المقياس حسن التقديم) – تمثيل المعطيات

تصنيف القوى الاقتصادية الواردة في المبيان المنجز إلى مجموعتين (2)

الأولى: ذات فائض في الميزان التجاري: الصين، كوريا الجنوبية، البرازيل؛

الثانية: ذات عجز في ميزانها التجاري: الولايات المتحدة الأمريكية، الاتحاد الأوروبي، اليابان.

المقارنة بين الولايات المتحدة الأمريكية والصين والاتحاد الأوروبي من حيث تطور الحصة العالمية من الصادرات (3) الفلاحية

هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد الأوروبي على تجارة المنتجات الفلاحية عالميا؛

تراجع حصة الولايات المتحدة من تجارة المواد الفلاحية عالميا ب % 2,9 فيما بين 2000 و 2010، والاتحاد الأوروبي ب. 0,7%؛ مقابل تزايد حصة الصين ب 0,9%

استخراج ما يدل على قوة الاقتصاد الصيني والعامل المفسر لهذه القوة من الوثيقة 3، مع توضيح هذا العامل انطلاقا (4) (من مكتسبات المترشح ة)

ما يدل على قوة الاقتصاد الصيني: التحول إلى أول قوة تجارية عالمية وتحقيق معدل نمو اقتصادي سنوي 10% من 1978 إلى 2012.

العامل المفسر لها من الوثيقة 3: تبني الصين لسياسة الانفتاح منذ سبعينيات القرن العشرين

توضيح العامل المفسر من المكتسبات: (ظهور المؤسسات المختلطة ذات الرأسمال الصيني والأجنبي، الانضمام إلى المؤسسات المالية الدولية وإلى منظمة التجارة العالمية للاستفادة من القروض وجلب الاستثمارات)

العوامل الطبيعية والبشرية المفسرة لقوة الاقتصاد الصيني (5)

ثروات باطنية – تنوع مناخي يؤدي إلى تنوع الإنتاج الفلاحي – العوامل الطبيعية: امتداد السهول الصالحة للزراعة وسطحية مهمة: طاقة ومعدنية ونباتية؛

تسخير البحث العلمي في خدمة التنمية – سوق استهلاكية واسعة – العوامل البشرية: موارد بشرية كافية ومؤهلة وجدية نجاح تنظيم الأسرة – وتطور نفقاته

مادة التاريخ : الموضوع المثالي (10ن)

الموضوع الأول

خاتمة) – عرض – ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة

يقوم إنجاز المترشح ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات

المستوى الأول: الجانب المنهجي

المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛

التصميم المناسب: يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة

المستوى الثاني: الجانب المعرفي

ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات

بالنسبة للفقرة الأولى: خطوات بناء النظام الاشتراكي السوفييتي منذ قيام الثورة البلشفية إلى سنة 1939

خطوات إرساء النظام الاشتراكي في روسيا

القوميات) – المؤسسات الصناعية – الأرض – إصدار عدة مراسيم استعجالية (السلم

مواجهة القيادة البلشفية للثورة المضادة المدعمة من لدن القوى الرأسمالية الأوروبية

نهج سياسة شيوعية الحرب

انتهاج السياسة الاقتصادية الجديدة (النيب)

مظاهر وأساليب ترسيخ النظام الاشتراكي في عهد ستالين

إعداد وتنفيذ مخططات خماسية في العهد الستاليني

الاهتمام بالزراعة التعاونية

تطوير الصناعة الثقيلة

تقوية القطاعات الاقتصادية والبنيات التحتية

إزاحة العناصر الرأسمالية والقدرة على مواجهة الأطماع الرأسمالية العالمية

خلق مجتمع اشتراكي تعاوني

بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر الصراع بين المعسكر الاشتراكي بقيادة الاتحاد السوفييتي والمعسكر الرأسمالي بز عامة الولايات المتحدة الأمريكية في إطار القطبية الثنائية

(1953 – 1947) الحرب الباردة الأولى

تكوين الأحلاف العسكرية والسياسية والمنظمات الاقتصادية لكل من المعسكر الاشتراكي (الكومنفرم 1947، حلف وارسو، الكوميكون) والمعسكر الرأسمالي (حلف شمال الأطلسي، المنظمة الأوروبية للتعاون الاقتصادي...)

1949) والحرب الكورية بين 1950 و1953؛ – أهم أزمات الحرب الباردة الأولى: أزمة برلين (1948)

(1975 – 1953) التعايش السلمي

رغبة زعماء القوتين في تجنب مخاطر الحرب المباشرة

تنظيم لقاءات بين زعماء القوتين لمعالجة القضايا الدولية بواسطة الحوار

التوقيع على اتفاقيات للحد من التسلح

...تخللت هذه المرحلة بعض الأزمات كأزمة برلين الثانية وأزمة كوبا وربيع براغ

(1985 – 1975) الحرب الباردة الثانية

المواجهة بين القطبين في عدة مناطق من العالم الثالث بواسطة التدخل أو التزويد بالأسلحة

التسابق نحو التسلح المتطور

بالنسبة للفقرة الثالثة: عوامل انهيار الاتحاد السوفييتي ومظاهر النظام العالمي الجديد

عوامل انهيار الاتحاد السوفييتي: عوامل داخلية وخارجية

تضخم النفقات العسكرية بسبب السباق نحو التسلح

التناقضات الداخلية

انهيار المعسكر الاشتراكي بشرق أوروبا وتحول الأنظمة السياسية والاقتصادية بدوله إلى الديمقراطية والليبرالية على غرار النموذج الغربي

أنهيار جدار برلين سنة 1989، وتوحيد الألمانييتين سنة 1990 على أسس النظام الليبرالي

مظاهر النظام العالمي الجديد

مظاهر سياسية واقتصادية: هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على العالم باعتبارها قطبا واحدا بعد انهيار الاتحاد زعامة الولايات المتحدة الأمريكية للإيديولوجية الليبرالية الجديدة وهيمنة الرأسمالية ونظام اقتصاد السوق؛ – السوفييتي

إقامة قواعد عسكرية في – مظاهر عسكرية: زيادة سيطرة (و.م. أ) على المجالات البرية والبحرية والجوية في العالم

تزايد دور الأمم المتحدة بالتدخل – توسيع حلف دول شمال الأطلسي بانضمام دول حلف وارسو – مختلف أنحاء العالم في عدة مناطق لإقرار السلم

تزايد – رواندا) وبين الدول (الهند وباكستان) – مظاهر أخرى: تزايد التوتر والنزاعات الدينية والعرقية الداخلية (بورندي تصاعد حركات التطرف والإرهاب – عدد اللاجئين والمهاجرين والفقراء والعاطلين عن العمل

المستوى الثالث: الجانب الشكلي

لغة سليمة من الأخطاء؛

خط واضح ومقروء؛

شكل مقبول في تقديم المنتج

الموضوع الثاني

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات

المستوى الأول: الجانب المنهجي

المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛

التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة

المستوى الثاني: الجانب المعرفي

ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات

ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تفيد ما يأتي

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الاستغلال الاستعماري بالشرق العربي في ظل الانتدابين الفرنسي والبريطاني، وبالمغرب في ظل الحماية الأجنبية

بالشرق العربي:

سياسيا وإداريا: في مناطق الانتداب البريطاني: خلق كيانات سياسية تابعة للتاج البريطاني. في مناطق الانتداب الفرنسي: حلب – الدروز – نهج أسلوب الحكم المباشر، تقسيم سوريا الكبرى إلى سوريا ولبنان وتجزئتها إلى دويلات (العلويين

دمشق).

فلاحيا: تشجيع الاستيطان الأجنبي في أجود الأراضي، فرض التسجيل العقاري للأراضي، توسيع الزراعة الرأسمالية (قطن، حديد)؛

صناعيا: إصدار قوانين تشجيع الصناعة الخفيفة، إعفاء موارد التجهيز من الرسوم الجمركية، منح امتيازات للشركات الأمريكية والكندية للتنقيب عن المعادن؛

القطن.. - الجلود - تجاريا: احتكار النشاط التجاري من لدن بريطانيا وفرنسا (الحبوب

ماليا: تداول عملات أجنبية عوض العملة العثمانية، إنشاء أبنك لتمويل مشاريع زراعية وصناعية

بالمغرب:

فلاحيا: السيطرة على الأراضي الخصبة: استعمار رسمي، استعمار خاص، دخول فلاحية رأسمالية تسويقية إلى المغرب؛

صناعيا: احتكار الشركات لعملية التنقيب عن المعادن واستغلالها (الفوسفات، الفحم الحجري، الحديد)، هيمنة الصناعات الاستخراجية والتحويلية والخفيفة؛

تجاريا: ارتباط المغرب بالتجارة الفرنسية والإسبانية، عزز في الميزان التجاري المغربي

الفقرة الثانية: تطور المقاومة الفلسطينية للانتداب البريطاني

المرحلة الأولى: مقاومة عفوية وقصيرة المدى، تميزت ببداية تكون مفهوم الكفاح المسلح إلى جانب الثورة السلمية (الاحتجاجات، المظاهرات، العرائض). بعض الاصطدامات المسلحة (أحداث القدس 1920، يافا 1921، أحداث البراق 1929، إضراب 1933، ثورة عز الدين القسام؛

المرحلة الثانية: مقاومة منظمة وطويلة المدى تمثلت في الثورة الكبرى ما بين 1936 و 1939 (إضرابات وأعمال مسلحة)، تخللها مشروع التقسيم الذي لقي مواجهة فلسطينية عنيفة

الفقرة الثالثة: تطور الحركة الوطنية المغربية من 1930 إلى سنة 1944

نشأة الحركة الوطنية ونضالها ضد المستعمر خلال الثلاثينات

مقاومة الظهير البربري 16 مايو 1930

بروز الحركة الوطنية على يد نخبة مثقفة في المدن الكبرى بمناطق النفوذ الفرنسي (كتلة العمل الوطني)، والإسباني (حزب الإصلاح الوطني وحزب الوحدة المغربية)؛

تقديم مطالب إصلاحية إلى سلطات الحماية؛

اعتماد أساليب مواجهة متنوعة (الصحافة، المدارس الوطنية الحرة، مقاطعة المنتجات الأجنبية، الاحتفال بعيد العرش والتمسك بالمؤسسة الملكية)

تطور الحركة الوطنية نحو المطالبة بالاستقلال

صدور الميثاق الأطلنطي الذي ينص على حق الشعوب في تقرير مصيرها سنة 1941، وانعقاد مؤتمر أنفا سنة 1943، ونجاح الحركات الاستقلالية بالمشرق

العربي... أدى إلى تقديم المغاربة وثيقة المطالبة بالاستقلال في 11 يناير 1944

المستوى الثالث: الجانب الشكلي

لغة سليمة من الأخطاء؛

خط واضح ومقروء؛

شكل مقبول في تقديم المنتج