www.students.com

المجال الرئيسي الأول: مكون النصوص (10ن)

1 تشير بداية الفقرة الأولى إلى تعريف المعرفة، وبداية الفقرة الثالثة إلى تعريف مجتمع المعرفة الذي يقوم على نشرها، وبذلك يفترض أن يعالج النص العلاقة التكاملية بين المعرفة ومجتمع المعرفة. 1ن

2 يحدد المترشح الفكرتين الواردتين في النص (فكرة تتعلق بالمعرفة ومميزاتها، وفكرة تتعلق بمجتمع المعرفة). 1ن

3 شرح قولة الكاتب : يقدم المترشح أفكارا تبين مدى قدرته على فهم الفكرة. 1ن

4 ترتبط – المعلومات – الحقل الدال على المعرفة: مجموعة المفاهيم والمعتقدات

إنجاز – توظيف المعرفة في المجالات الاحتماعية – الحقل الدال على مجتمع المعرفة:يقوم على نشر المعرفة وإنتاجها التوظيف في مجال الخدمات – امتلاك المعلومات العلمية والتقنية – ناظما لجميع مجالات الحياة – تنمية مستدامة والإدارة. 1.5ن

5 المعرفة مورد – معين متجدد – المعرفة تساهم في تحقيق التنمية البشرية – المعرفة تجد حلولا لمشاكل التنمية نشر المعرفة وإنتاجها في جميع مجالات الحياة ء امتلاك المعلومات العلمية والتقنية. – استراتيجي مكمل لموارد الطبيعة 1.5ن

6 الأسلوب الاستنباطي المعتمد ينتقل من العام إلى الخاص العام، ذلك أن النص انطلق من تعريف للمعرفة ثم فصل باقي المكونات، ونفس الشئ تم اتباعه في مجتمع المعرفة (تعريف ثم الحديث عن أجزاء التعريف). 1ن

7 كتابة فقرة من إنتاج المترشح تلخص فكرتي النص مع إبداء الرأي في أهمية اللغة. 3ن

المجال الرئيسي الثاني: مكون علوم اللغة (4ن)

1 مظاهر اتساق الفقرة الأولى: توظيف أدوات العطف ؛ توظيف – استخراج جملة اعتراضية من النص الضمائر ؛ التكرار ... 2ن

2 تركيب جملتين مفيدتين حسب ما هو مطلوب (يراعى في التقويم صحة الجملتين وخلوهما من الأخطاء) 2ن

المجال الرئيسي الثالث: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

احـترام خطوات مهارة التفاوض (4ن)

خلو الموضوع من الأخطاء اللغوية (2ن)

www.students.com