www.students.com

| | |
|---|---|
| Année scolaire | : 2013 – 2014. |
| Niveau | : 1ère Bac. Sc. Economiques. |
| Date | : 23 / 01 / 2014. |
| Durée | : 2 heures. |
| Professeur | : Mme EL KOURICHI |

# Contrôle N°3 du 1er semestre
# Economie générale- Statistique

## ECONOMIE GENERALE (10 points)

### Exercice I : ( 5 points)

Mr. Ahmed exploite seul un atelier de menuiserie. Il réussit à fabriquer 40 tables par mois. Dans le but d'améliorer sa productivité et par conséquent la rentabilité de son exploitation, il compte embaucher quelques travailleurs.
Le nombre de travailleurs que Mr Ahmed peut éventuellement admettre dans son atelier, les productions totales et les productions marginales qui correspondent à chaque situation sont contenus dans le tableau suivant :

| Nombre de travailleurs | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Production totale | 0 | 40 | 90 | 147 | 196 | 235 | 258 | 259 | 256 |
| Production marginale | - | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? |
| Production moyenne | - | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? |

**T.A.F :**

**1- Qu'est-ce que la production marginale ? (1 point)**
**2- Recopier et compléter le tableau ci-dessus (2 points)**
**3- Interpréter la dernière colonne du tableau (1 point)**
**4- Quel est le nombre de travailleurs que Mr Ahmed doit embaucher ? justifier (1 point)**

### Exercice 2 : (5 points)

La situation de l'emploi comporte au Maroc les mêmes caractéristiques essentielles que dans la plupart des pays en voie de développement :
- Elle est marquée par un déséquilibre croissant entre l'augmentation rapide de la population active et la faible progression des créations d'emplois par les différents secteurs économiques.
- Le secteur primaire, essentiellement l'agriculture, demeure prédominant dans les disponibilités d'emploi au niveau national.
- Le secteur secondaire, et particulièrement sa composante industrie moderne, reste marginal dans l'emploi total.
- Le secteur tertiaire apparaît avant tout comme une case refuge à tous les emplois inclassables. Il englobe le tiers des emplois recensés.

**T.A.F :**

**1- Expliquer : Population active – chômeur (1 point)**
**2- Par quel indicateur mesure –t-on le chômage ? (0,5 point)**
**3- Identifier à partir du document les caractéristiques du marché de l'emploi au Maroc (1 point)**
**4- Relever du document les causes du chômage au Maroc (0,5 point)**
**5- Citer d'autres causes (deux causes) (1 point)**
**6-Citer et expliquer deux types de chômage (1 point)**



www.students.com

www.students.com

## STATISTIQUE ( 10 points)

### Exercice 1 : ( 2,5 points)

**Spécifier la nature du caractère suivant :**

1. **salaires annuels des employés d'une société ; (0,5 point)**
2. **Nationalité des résidents dans une cité universitaire internationale (0,5 point)**
3. **Nombre de millimètres de pluie qui tombent sur une ville pendant différents mois de l'année ; (0,5 point)**
4. **Vitesse d'une voiture (0,5 point)**
5. **Nombre de buts marqués pendant un match de foot. (0,5 point)**

### Exercice 2 : ( 6,5 points)

**Le nombre d'enfants dans 300 familles est réparti comme suit : (1 point)**

| Nombre d'enfants | Nombre de familles |
|---|---|
| 0 | 13 |
| 1 | 22 |
| 2 | 46 |
| 3 | 49 |
| 4 | 58 |
| 5 | 42 |
| 6 | 39 |
| Plus de 6 | 31 |
| TOTAL | 300 |

**T.A.F. :**

**1- Quelle est la population étudiée ? (0,25 point)**
**2- Quel est le caractère étudié ? (0,25 point)**
**3- Quelle est sa nature ? (0,25 point)**
**4- Quel est le nombre de familles qui au moins un enfant ? (1 point)**
**5- Quel est le nombre de familles qui ont au plus 4 enfants ? (1 point)**
**6- Quelle est la proportion (fréquence) des familles qui ont moins de 5 enfants ? (1 point)**
**7- Quelle est la proportion des familles qui ont plus de 2 enfants ? (1 point)**
**8- Représenter graphiquement la série statistique (1,75 point)**



www.students.com