www.students.com

ثانوية السعادة التأهيلية| عموميات حول الدوال العددية|الأولى باك آداب 1&2

نشاط 1:

نعتبر الدالتين العدديتن f و g المعرفتين على $\mathbb{R}$ بما يلي: $f(x)=3x^2-5$ و $g(x)=4x^3$.

1)- احسب $f(1)$ و $f(-2)$ و $g(2)$.

2)- بين أن الدالة f زوجية ثم استنتج حيز دراستها.

3)- ادرس زوجية الدالة g.

تطبيق 1:

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على $\mathbb{R}$ بما يلي: $f(x)=\frac{1}{2}x^2-2$.

1)- احسب $f(0)$ و $f(2)$.

2)- بين أن الدالة f زوجية ثم استنتج D_E مجموعة دراسة الدالة f.

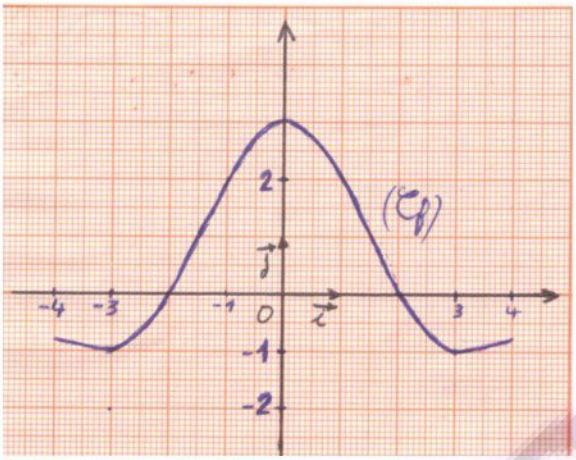
تمرين 1:

نعتبر الدالة العددية h المعرفة على $\mathbb{R}$ بما يلي: $h(x)=2x^3-5x$.

1)- احسب $h(1)$ و $h(3)$.

2)- بين أن الدالة h فردية ثم استنتج D_E مجموعة دراسة الدالة h.

نشاط 2:



في الشكل جانبه تمثيل لدالة عددية f معرفة على المجال $[-4;4]$.

1)- حدد مبيانيا $f(1)$ و $f(0)$ و $f(-3)$.

2)- حدد طبيعة الدالة f (زوجية أم فردية)؟ معللا جوابك.

3)- بالاعتماد على التمثيل المبياني، أنشئ جدول تغيرات الدالة f.

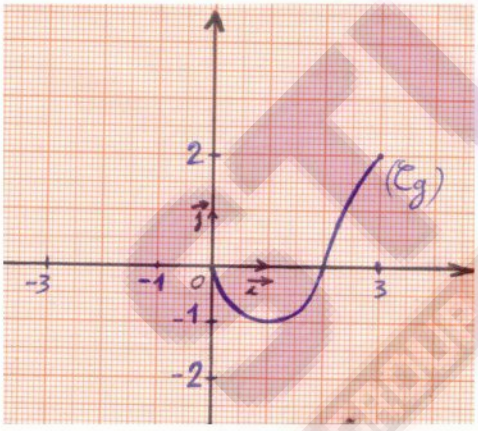
4)- حدد أصغر(أدنى) ثم أكبر (أقصى) قيمة تأخذها f على المجال $[-4;4]$.

5)- حل مبيانيا المعادلة $f(x)=0$.

6)- حدد جدول إشارة الدالة f على المجال $[-4;4]$.

تطبيق 2:

التمثيل المبياني جانبه لجزء من دالة فردية g معرفة على المجال $[-3;3]$.



1)- حدد $g(0)$ و $g(3)$.

2)- أتمم إنشاء التمثيل المبياني (C_g) للدالة g.

3)- أنشئ جدول تغيرات الدالة g على المجال $[-3;3]$.

4)- حدد كل من القيمة الدنوية والقيمة القصوية للدالة g على المجال $[-3;3]$.

5)- حل مبيانيا المعادلة $g(x)=0$.

6)- حدد جدول إشارة الدالة g على المجال $[-3;3]$.

7)- حل مبيانيا المتراجحة $g(x)\leq 0$.

تمرين 2:

يمثل الجدول التالي جدول تغيرات دالة f على المجال $[-2;9]$.

x	-2	-1	1	4	5	9
f(x)	0	↗ 8	↘ 0	↘ -3	↗ 0	↗ 6

1)- حدد صورة كل عدد من الأعداد التالية: 1- ؛ 5 ؛ 9 بالدالة f.

2)- حدد حلول المعادلة $f(x)=0$.

3)- حدد كل من القيمة الدنوية والقيمة القصوية للدالة f على المجال $[-2;9]$.

4)- حدد جدول إشارة الدالة f على المجال $[-2;9]$.

5)- استنتج مجموعة حلول المتراجحة $f(x)\leq 0$.

ذ. علي تاموسيت

www.students.com