

جذافة نقويح نشخيصي لمكنسبات النزاميذ بالسلك الثاني الناهيلي

- مادة علوم الحياة والأرض -

الرقم الترتيبي للتقويم: الأول

تاريخ الإنجاز:

السنة الدراسية: 2017-2018

الوحدة: الأولى

الأستاذ: مصطفى ازاز

المؤسسة التعليمية: ثانوية مي زيادة التأهيلية

المستوى الدراسي: الجذع المشترك للآداب

الدروس المعنية: المكتسبات السابقة للمتعلمين

أداة القياس:

السؤال	مضمون الأسئلة وسلم التنقيط	عناصر الإجابة
I	<p>استدلال؛</p> <p>1. جواب صحيح (تنقية وتصفية المياه وتعقيمها بواسطة الكلور): 2 ن</p> <p>2. جواب صحيح (معالجة المياه قبل قذفها في الوسط): 2 ن</p> <p>3. جواب صحيح (تجنب تلويث الأوساط الطبيعية بالمياه الملوثة): 2 ن</p> <p>ما عدى ذلك: 0</p>	<p>1. دور محطة معالجة الماء الشروب هو تنقية وتصفية المياه حتى تصبح قابلة للشرب، حيث يتم تصفيها من النفايات الكبيرة والصغيرة ثم تعقيمها بمحلول الكلور.</p> <p>2. تنقل المياه المستعملة إلى محطات تنقية المياه للتخفيف من درجة تلوثها قبل قذفها في الوسط الطبيعي.</p> <p>3. تتجلى أهمية هذه المحطات هو تجنب تلويث الوسط الطبيعي بالنفايات السامة التي تحتوي عليها المياه المستعملة، لذلك يتم تنقية وتصفية هذه المياه قبل طرحها في الأنهار والبحار.</p>
II	<p>استرداد المعارف؛</p> <p>جواب صحيح: 1 ن</p> <p>جواب خاطئ: 0</p>	<p>أ. صحيح</p> <p>ب. خطأ</p> <p>ت. صحيح</p>
III	<p>استرداد المعارف؛</p> <p>جواب صحيح: 1 ن</p> <p>جواب خاطئ: 0</p>	<p>أ. خطأ</p> <p>ب. خطأ</p> <p>ت. صحيح</p>
IV	<p>استرداد المعارف؛</p> <p>جواب صحيح: 1 ن</p> <p>جواب خاطئ: 0</p> <p>تصحيح الاقتراح الخاطئ: 0.5 ن</p>	<p>أ. صحيح</p> <p>ب. صحيح</p> <p>ت. خطأ: مياه عذبة ومالحة</p> <p>ث. صحيح</p>
V	<p>استدلال؛</p> <p>جواب صحيح: 0.5</p> <p>جواب خاطئ: 0</p>	<p>1. جوي</p> <p>2. صلبة</p> <p>3. سائلة</p> <p>4. سطحي</p> <p>5. جوفي</p> <p>6. بخار الماء</p> <p>7. دورة الماء</p>

جدول المضامين

المستويات المهنية			المستلزمات المعرفية الأساسية	المجالات المضامينية للجذع المشترك العلمي		
التواصل الكتابي والبياني	الاستدلال العلمي	استرداد المعارف		المضامين الأساسية	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
		x	الموارد المائية (الأولى إعدادي): ✓ الأخطار المهددة للموارد المائية والإجراءات الوقائية والعلاجية؛	✓ خطورة الإسراف في استغلال المياه؛ ✓ خطورة تلويث المياه.	استغلال المياه وتلويثها	علم البيئة
		x	✓ أشكال تواجد الماء في الطبيعة.	المدخرات السطحية؛ المدخرات الجوفية.	تكوين المدخرات المائية	
	x		✓ معالجة المياه.	الماء الشروب		
	x		✓ دورة الماء.	دورة الماء		

جدول التخصيص

التنقيط	النسبة المئوية	عدد الساعات المخصصة	الفقرة المخصصة من التقويم	الفقرة
6	31%	4 ساعات	السؤال 2 و 3	استغلال المياه وتلويثها
4.5	23%	3 ساعات	السؤال 4	تكوين المدخرات المائية
6	31%	4 ساعات	السؤال 1	الماء الشروب
3.5	15%	2 ساعات	السؤال 5	دورة الماء
20/20	%100	13 ساعة		المجموع

تقويم المستلزمات الدراسية 2017/2018

شبكة استثمار نتائج التقويم التشخيصي - مادة علوم الحياة والأرض - الجذع المشترك العلمي

علم البيئة				أسئلة الرائز	عتبة التحكم	النتيجة
الاستدلال العلمي		استرداد المعارف				
5 -1		4 - 3 - 2				
7/9.5		08/10.5				
غ م	م	غ م	م			
						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9
						10
						11
						12
						13
						14
						15
						16
						17
						18
						19
						20
						21
						22
						23
						24
						25
						26
						27
						28
						29
						30
						31
						32
						33
						34
						35
						36
						37
						38
						39
						40
				المجموع / النسبة		