

الاسم:
القسم:
السنة الدراسية: 2018/2017

**تهيئة تشخيصي
مادة علوم الحياة والأرض
المجمع المشترك للأداب**



I. حتى تصبح المياه الموجودة في الطبيعة قابلة للشرب، تمر هذه المياه عبر عدة مراحل حتى تصل إلى المنازل. الوثيقة جانبه تلخص هذه المراحل:

⇨ ذكر الدور الذي تلعبه محطة معالجة الماء الشرب (2ن)

⇨ حدد مصير المياه المستعملة (2ن)

⇨ استخلص أهمية محطات تنقية المياه المستعملة (2ن)

II. من بين الإجراءات السليمة للمحافظة على المياه نجد:
III. أجب بتصحيح أم خطأ أمام الاقتراحات التالية. (3ن)
للحد من استنزاف المياه الجوفية يجب:

أ. محاربة التصحر

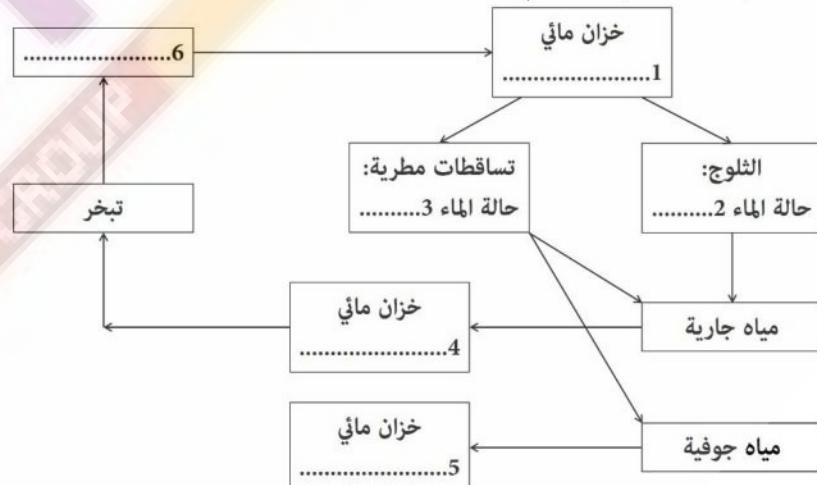
ب. الزيادة في التنقيب على المياه

ت. الاعتماد على السقي بتقنية قطرة-قطرة

IV. أجب بتصحيح أم خطأ أمام الاقتراحات التالية مع تصحيح الخطأ منها: (4.5ن)

الاقتراح	تصحيح / خطأ	التصحيح
تشكل المياه غالبا فوق المحيطات والبحار		تشكل المياه غالبا فوق المحيطات والبحار
تشكل المياه نسبة 70 في المائة من مساحة الكوكبة الأرضية		تشكل المياه نسبة 70 في المائة من مساحة الكوكبة الأرضية
تصنف المدخرات المائية إلى مياه عذبة فقط		تصنف المدخرات المائية إلى مياه عذبة فقط
مستوى التغمازي هو المستوى الذي يصعد إليه الماء من سديمه عند حفر بئر		مستوى التغمازي هو المستوى الذي يصعد إليه الماء من سديمه عند حفر بئر

V. أنهم خطاطة الوثيقة التالية بإعطاء الأسماء المناسبة لأرقامها مستعملاً لائحة المصطلحات التالية: (3.5ن)
جوفي - سائلة - جوي - بخار الماء - دورة الماء - صلبة - سطحي -



جذّابة تقويم نشخيسي لمكتسبات الثانوية بالسلك التأهيلي**- مادة علوم الحياة والأرض -****الرقم الترتيبى للتقويم: الأول****تاریخ الإجازة:****السنة الدراسية:** 2017-2018**الوحدة:** الأولى**الأستاذ:** مصطفى ازار**المؤسسة التعليمية:** ثانوية مي زيادة التأهيلية**المستوى الدراسي:** الجذع المشترك للآداب**الدروس المعيينة:** المكتسبات السابقة للمتعلمين**إدّاة القياس:**

عناصر الإجابة	مضمون الأسئلة وسلم التقييم	السؤال	
1. دور محطة معالجة الماء الشروب هو تنقية وتصفية المياه حتى تصبح قابلة للشرب، حيث يتم تصفيتها من النفايات الكبيرة والصغرى ثم تعقيمها بمحلول الكلور. 2. تنقل المياه المستعملة إلى محطات تنقية المياه للتخفيف من درجة تلوثها قبل قذفها في الوسط الطبيعي. 3. تتجلى أهمية هذه المحطات هو تجنب تلوث الوسط الطبيعي بالنفايات السامة التي تحتوي عليها المياه المستعملة، لذلك يتم تنقية وتصفية هذه المياه قبل طرحها في الأنهر والبحار.	↪ استدلال: 1. جواب صحيح (تنقية وتصفية المياه وتعقيمها بواسطة الكلور): 2 ن 2. جواب صحيح (معالجة المياه قبل قذفها في الوسط): 2 ن 3. جواب صحيح (تجنب تلوث الأوساط الطبيعية بالمياه الملوثة): 2 ن ↪ ما عدى ذلك: 0	I	
أ. صحيح ب. خطأ ت. صحيح	↪ استدلال المعارف: ↪ جواب صحيح: 1 ن ↪ جواب خاطئ: 0	II	
أ. خطأ ب. خطأ ت. صحيح	↪ استدلال المعارف: ↪ جواب صحيح: 1 ن ↪ جواب خاطئ: 0	III	
أ. صحيح ب. صحيح ت. خطأ: مياه عذبة ومالحة	↪ استدلال المعارف: ↪ جواب صحيح: 1 ن ↪ جواب خاطئ: 0 ↪ تصحيح الاقتراح الخاطئ: 0.5 ن	IV	
5. جوفي 6. بخار الماء 7. دورة الماء	1. جوي 2. صلبة 3. سائلة 4. سطحي	↪ استدلال: ↪ جواب صحيح: 0.5 ↪ جواب خاطئ: 0	V

جدول المضامين

المستويات المهارية			المستلزمات المعرفية الأساسية	المجالات المضامينية للجذع المشترك العلمي		
ال التواصل الكتائي والبياني	الاستدلال العلمي	استرداد المعرف		المضامين الأساسية	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
	x		الموارد المائية (الأولى إعدادي): ✓ الأخطار المهددة للموارد المائية وإجراءات الوقائية والعلاجية:	✓ خطورة الإسراف في المياه؛ ✓ خطورة تلوث المياه.	استغلال المياه وتلوثها	علم البيئة
	x		✓ أشكال تواجد الماء في الطبيعة.	المدخرات السطحية؛ المدخرات الجوفية.	تكوين المدخرات المائية	
x			✓ معالجة المياه.	مياه الشروب	الماء الشرب	
x			✓ دورة الماء.	دورة الماء	دورة الماء	

جدول التخصيص

التنقيط	النسبة المئوية	عدد الساعات المخصصة	الفقرة المخصصة من التقويم	الفقرة
6	31%	4 ساعات	السؤال 2 و 3	استغلال المياه وتلوثها
4.5	23%	3 ساعات	السؤال 4	تكوين المدخرات المائية
6	31%	4 ساعات	السؤال 1	مياه الشرب
3.5	15%	2 ساعات	السؤال 5	دورة الماء
20/20	%100	13 ساعة		المجموع

تقدير المستلزمات الدراسية 2018/2017

شبكة استثمار نتائج التقويم التشخيصي - مادة علوم الحياة والأرض - الجذع المشترك العلمي

علم البيئة		استداد المعرف		المجموع / النسبة	
الاستدلال العلمي		استداد المعرف			
5 - 1	4 - 3 - 2	أسئلة الرائز			
7/9.5		08/10.5		عقبة التحكم	
غ	م	غ	م	النتيجة	
				1	
				2	
				3	
				4	
				5	
				6	
				7	
				8	
				9	
				10	
				11	
				12	
				13	
				14	
				15	
				16	
				17	
				18	
				19	
				20	
				21	
				22	
				23	
				24	
				25	
				26	
				27	
				28	
				29	
				30	
				31	
				32	
				33	
				34	
				35	
				36	
				37	
				38	
				39	
				40	