

## كَفَى مِنْ حَوَادِثِ السَّيْرِ

لَا يَخْفَى عَلَيْنَا مَا تُسَبِّهُ ظَاهِرُهُ حَوَادِثِ السَّيْرِ مِنْ مَشَاكِلِ لِلِاِقْتِصَادِ الْوَطَنِيِّ وَالتَّنْمِيَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ بِيَلَادِنَا، فَهَذِهِ الْآفَةُ الْخَطِيرَةُ تَذْهَبُ سَنَوِيًّا بِأَرْوَاحِ الْمِثَاتِ مِنْ مُسْتَعْمِلِي الطَّرِيقِ، وَتَخَلْفُ وِرَاءَهَا آلَافَ مِنْ الْجَرْحِيِّ وَالْمَعْطُوبِينَ، زِيَادَةً عَلَى مِثَاتِ الْيَنَامِيِّ وَالْعَائِلَاتِ الْمُسْرَدَةِ، وَالْأَشْخَاصِ الْمُعَاقِينَ، الَّذِينَ يُصْبِحُونَ بَيْنَ عَشِيَّةٍ وَضُحَاهَا عَالَةً عَلَى الْمُجْتَمَعِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى مَا يَنْتُجُ عَنِ الإِعَاقَةِ مِنْ آثَارِ جَسَدِيَّةٍ وَمُضَاعَفَاتِ نَفْسِيَّةٍ.

وَيَرْجِعُ تَضَخُّمُ هَذِهِ الْآفَةِ إِلَى السَّرْعَةِ وَعَدَمِ انْتِبَاهِ السَّائِقِينَ، وَإِلَى الْحَالَةِ الْمِيكَانِيكِيَّةِ لِلْسِّيَّارَاتِ، حَيْثُ لَا تَخْضَعُ هَذِهِ بِصِفَةِ مُنْتَظِمَةٍ إِلَى الصِّيَانَةِ وَاسْتِدَالِ قِطْعِ الْغِيَارِ الْمُنْتَقَادِمَةِ، إِضَافَةً إِلَى حَالَةِ الْعَجَلَاتِ الْمُنْتَاكِلَةِ، الَّتِي تَمَّحِي خُطُوطَهَا وَيَتَلَاشَى مَطَّاطُهَا، وَيَتَعَدَّرُ - مِنْ نَمَّ - فَرَمَلَتْهَا بِالدَّقَّةِ الْإِلْزَمَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ. أَضِيفُ إِلَى هَذَا حَالَةَ الطَّرِيقِ، الَّتِي تَحْتَاجُ بِاسْتِمْرَارٍ إِلَى التَّكْسِيَّةِ وَالتَّشْوِيرِ الْمُلَائِمِ، ثُمَّ ظُرُوفِ الْمَحَابَاةِ وَالتَّغَاضِيِ الَّتِي تُعْرِفُهَا مُرَاقِبَةُ السَّيْرِ عَلَى الطَّرِيقَاتِ. وَهَذَا لَا يَمْتَنِعُ مِنْ تَطْبِيقِ الْقَانُونِ عَلَى الْجَمِيعِ وَبِالصَّرَامَةِ الْإِلْزَمَةِ... فَكَفَى مِنْ حَوَادِثِ السَّيْرِ، وَلِيَحْتَرِمَ كُلُّ مِتَا قَوَانِينِ السَّيْرِ فَيُنْجِي نَفْسَهُ وَيُنْجِي الْغَيْرَ.

مقتبس من نشرة للجنة الوطنية للوقاية من حوادث السير - الرباط

شروحات مساعدة: التشوير: وضع علامات السير / المحاباة: الميل دون وجه حق / التغاضي: التغافل.

\*\*\*\*\*

### المجال الرئيسي الأول : القراءة (8نقط)

#### 1) أسئلة الفهم والتحليل :

- 1- أذكر نوعية النص ومجاليه : ..... (0.5ن)
- 2- اشرح المفردات التالية سياقيا: ..... (1ن)
- الآفة : ..... - تضخم : .....
- عالة: ..... - التكسية: .....
- 3 - هات ضد ما يلي من النص : اللين ≠: ..... - يخرق ≠ ..... (0.5ن)
- 4- ما هي النتائج المترتبة عن حوادث السير ؟ ..... (1ن)
- 5- ما هي أسباب حوادث السير ؟ ..... (1ن)
- 6- ما الإجراء الذي قدمه النص للحد من حوادث السير؟ ..... (0.5)
- 7- صغ الفكرة العامة للنص : ..... (1.5ن)
- 8- ماذا يقصد الكاتب بظروف المحاباة والتغاضي ؟

9- اقترح إجراءين للحد من حوادث السير : (1ن)

### ثانيا : التطبيق على الدروس اللغوية : 6ن

- 1- أشكل ما تحته خط في النص : (1ن)  
2- استخرج من الفقرة الأخيرة ما تملأ به الجدول : (1.25ن)

الضمير	نوعه	دلالاته	محلّه من الإعراب
.....	مستتر وجوبا	.....	فاعل
.....	متصل	.....	في محلّ .....

3- ركب جملتين حسب المطلوب مع الشكل : (1ن)

- ضمير متصل خاص بالرفع :  
- ضمير متصل مشترك بين النصب والجر :

4- املأ الجدول التالي من الفقرة الثانية : 1.75

اسم الإشارة	دلالاته	إعرابه
.....	مفرد مذكر للقريب	.....
.....	.....	في محل رفع
.....	المكان	في محل جر

5- حول الجملة التالية إلى المثني المؤنث مع الشكل : (1ن)

هذه الآفة خطيرة :

### ثالثا : التعبير و الإنشاء 6ن

نص الموضوع : ارو بأسلوبك الخاص الخبر الذي تضمنته القصاصة التالية. مسترشدا بما تعلمته في أنشطة الاكتساب والتطبيق.

#### جوز الهند عامل

##### وقاية من تسوس الأسنان

خلصت دراسة إيرلندية أجريت على مدى تأثير جوز الهند على صحة الأسنان حيث يلعب دورا هاما في القضاء على البكتيريا المسببة لتسوس الأسنان، مما يمهد للشركات المنتجة لمعجون الأسنان ومواد العناية بها، إدخال جوز الهند في التركيبة الكيميائية لمنتجاتهم. وبصحب العلماء الذين قاموا بالدراسة من معهد «أتلون للتكنولوجيا»، فإن زيت جوز الهند يقضي على بكتيريا العفدية التي تصيب الأسنان وتفرز حمضا يؤدي إلى النخر فيها، خاصة بعد تناول السكر الذي تفضله هذه البكتيريا، ويؤكد العلماء أن اعتماد زيت جوز الهند كعنصر مساعد لعمل إنزيمات الهضم يسهل مهمة التخلص من هذه البكتيريا. وفقا لما قاله العالم المشرف على الدراسة دامين برادي فإن «تسوس الأسنان مشكلة صحية منتشرة تصيب 60 - 90% من الأطفال وأغلب البالغين في الدول الصناعية».