

اللغة العربية

المراقبة المستمرة الأولى

السنة الأولى ثانوي إعدادي

السنة الدراسية: 2015-2016

الأسدس الثاني

بتاريخ : 2016-03-08 - 2h

الاسم:

النسب:..... الفوج:.....

نص الانطلاق:

- 1- تعد ظاهرة تشغيل الأطفال من الانتهاكات الصارخة التي تعمل على زلزلة المقومات الأساسية التي ينبغي لكل طفل أن يتمتع بها في سبيل نمائه السوي. إذ غالبا ما يضطر الطفل العامل الى معاشية ظروف وأوضاع عملية بالغة الخطورة والإساءة، بدءا برفع الأحمال الثقيلة المرهقة، مروراً بالتعرض لمؤثرات كيميائية وبيئية من أبخرة وغازات وحرارة وضوضاء.... إلخ، وصولاً الى المخاطر المتصلة بالتعامل مع الآلات. ودع عنك المعاملة القاسية العنيفة التي قد يلقاها الطفل من أرباب العمل الذين يتفنن بعضهم في تعذيب الأطفال وتوجيه الإساءات اللفظية والجسدية اليهم، والتي قد تصل الى مستوى الاعتداء الجنسي.
- 2- تلك الإساءات التي لا تكفي بترك بصماتها على الأجساد الغضة للأطفال، وإنما تتجاوز ذلك لتوجه ضربات موجعة إلى نفسياتهم، مطيحة بإحساسهم بالأمن والاستقرار النفسي. ومن شأن فقدان الإحساس بالأمن لدى الطفل أن يزعزع ثقته بنفسه، ويفضي به غالبا الى الاضطرابات الانفعالية والسلوكية التي أظهرت الدراسات ارتباطها المتين بالحرمان من إشباع دافع الأمن عند الطفولة، كما يتجسد فقدان الإحساس بالأمن عبر شعور الطفل بالقلق والكآبة وفقدان احترام الذات والحط من قيمتها.
- 3- وقد أكدت دراسات عدة أن عيش الأطفال في جو يتسم بالتسامح والود والتعاطف من شأنه الاتجاه بشخصياتهم نحو التوافق النفسي، خلافا للممارسات التعسفية المتشددة والمتسلطة التي كثيرا ما تجعلهم أقل ثقة بأنفسهم وأقل اندماجا وتوافقا مع الآخرين، بل قد تطور لديهم نوازع العدوان وسوء التكيف.
- 4- تتولد عن الإساءات المتلاحقة التي يتعرض لها الطفل العامل آثار سلبية تنوطن في نفسه. وفي ظل غياب علاج مشاعر القهر والعجز التي تتأجج في أعماقه، يجنح الطفل عادة الى اختراع وسائل غير سوية للإفصاح عما يمور في وجدانه من أحاسيس سلبية خانقة.

خالد سليمان (باحث وسوسيولوجي) وسوسن مرقة (باحث في قضايا المرأة والطفولة)

عالم الفكر / المجلد 30-200- ص 139 بتصريف.

أولاً: القراءة (8ن)ملاحظة النص وتأثيره: (1ن)

- 1- حدد مما يلي مجال النص: مجال اقتصادي اجتماعي حضاري
- 2- حدد نوعية النص:
- 3- اقترح عنوانا مناسباً للنص:

فهم النص (2ن)

1- ضع علامة أمام الشرح المناسب:

- تتأجج: تتحرك تضطرم تتلاطم تضطرب
- يجنح: يطير يميل يصيب يبلغ

2- حدد الفكرة العامة للنص.

تحليل النص: (3ن)

- 1- ماهي القضية التي يخبر عنها النص؟
- 2- ماهو الدافع الذي يشكل إساءة نفسية للطفل العامل؟
- 3- ما هي الرسالة التي يسعى الكاتب الى تبليغها من خلال النص؟

التركيب: (2ن)

يدفع بعض الآباء أبناءهم إلى سوق الشغل في سن مبكرة، مساهمين في حرمانهم من التمدرس. عبر عن رأيك في هذه القضية في حدود سطرين.

ثانيا: مجال الدرس اللغوي: (6ن)

1- اشكل ما كتب بخط مضغوط (1ن)

2- استخرج من الفقرة الأولى ثلاث معارف مختلفة النوع. (1.5ن)

المعرفة			
نوعها			

3- بين علامة اعراب الفعلين التاليين (0.5ن)

يدعو: يسعفن:

4- ادخل لم على الفعلين التاليين مع الشكل وبين التغيير الحاصل (1ن)

يقضي: يجنحون:

5- املأ الجدول أسفله بما يناسب (1ن)

العلم	شهرزاد	نور الهدى
نوعه من حيث لفظه		
العلم	أبو اسحاق	المرابطي
نوعه من حيث مسماه		

6- ركب جملة مفيدة لاسم معرف بالنداء وأخرى لفعل مضارع منصوب بأن مضمره وجوبا. (0.5ن)

7- اعرّب ما تحته خط في النص اعرابا تاما (0.5ن)

دع:

مستوى:

ثالثا: التعبير والإنشاء (6ن)

تشغيل الفتيات القاصرات بين مرارة الواقع ورهانات التشريع

هشام احرار نشر في العظم يوم 04 - 07 - 2011

القرى النائية بازيلال بؤرة لتصدير الطفلات الصغيرات للخدمة في البيوت والمقاهي والوجهة هي الدار البيضاء وباقي المدن الكبرى احتفل العالم أخيرا ومن ضمنه المغرب باليوم العالمي لمحاربة تشغل الأطفال ، وهي مناسبة سنوية للوقوف على الانجازات التي حققتها الدول لمحاربة تلك الظاهرة والتحسيس بمخاطرها وهل بذلت مجهودات كافية للحد منها وكان شعار الاحتفال هذه السنة "أطفال في أشغال خطيرة"

- حدد مصدر القصاصة، موضوعها ومجالها، المكان والوقائع.

- اكتب تعليقا مختصرا حول موضوع القصاصة.