

Date : ..... / Niveau : 1AC / Classe : .....

Nom &amp; Prénom : .....

Note :

Observation :

Visa de la direction :

Visa des parents :

40

Le hibou

Le hibou vit la nuit. C'est un oiseau nocturne. Dès que le soir tombe, le hibou sort et parcourt la campagne de son vol silencieux, à la recherche des rongeurs qui constituent son menu principal. Ses grands yeux lui permettent de voir la nuit : le soleil l'éblouit. Mais, il chasse surtout « au bruit ». Il est capable de repérer une souris en pleine obscurité. Il s'abat sur elle, la saisit dans ses serres et la rapporte dans son nid où ses petits, affamés, l'attendent.

Compréhension de l'écrit:

1- Barre les propositions qui ne correspondent pas au sens du texte : (1.5pts)

- Toute l'activité du hibou a lieu la nuit.
- Il ne supporte pas la lumière du soleil.

Langue et communication:1/ Complète avec les adjectifs possessifs qui conviennent : (2.5pts)

- a- Des loups affamés courent derrière ..... proie.
- b- Le médecin a enfilé ..... blouse, ..... gants puis il s'est dirigé vers ..... patient.
- c- Tu as oublié .... Parapluie. Regarde, ..... vêtements sont mouillés.
- d- Nous avons beaucoup travaillé aujourd'hui ..... journée a été rude.
- e- Ecoutez, ..... arguments ne m'ont pas convaincu.
- f- ..... enfant, ..... Petite enfant, je pense constamment à toi.

2/ Emploi dans des phrases personnelles : mon ; ses ; votre ; leurs (4pts)

- A : .....
- B : .....
- C : .....
- D : .....

3/ Utilise correctement des adjectifs démonstratifs pour compléter les phrases suivantes: (2.5pts)

- a- Est-ce que tu es libre ..... jeudi ?
- b- Toutes ..... années passées ensemble, m'ont donné ..... confiance et ..... enthousiasme que tu constates.

- c- ..... fille et ..... garçon sont nés et ont grandi dans le foyer de ..... couple que je t'ai présenté tout à l'heure.
- d- Pense sérieusement à ..... projet.
- e- On ne logera ni dans ..... hôtel ni dans ..... pension.

**4/ Ecris au féminin les noms suivants : (2.5pts)**

- Un saint : ..... - Un téléspectateur : .....
- Un fou : ..... - Un héros : .....
- Un canard : ..... - Un piéton : .....
- Un renard : ..... - Un berger : .....
- Un loup : ..... - Un voleur : .....

**5/ Fais correspondre les paroles aux situations qui conviennent : (4pts)**

Paroles	Situations
1- La grande poste ? vous y êtes presque ; elle se trouve à l'angle de cette rue.	a- Un client s'adressant à un agent immobilier pour lui préciser la situation géographique de la demeure qu'il compte acheter ou louer.
2- Je cherche une maison qui se trouve à mi-chemin du port et de ce grand centre commercial.	b- Un guide parlant d'un monument en le situant par rapport à son environnement.
3- Ma chambre est attenante à celle de ma sœur cadette.	c- Un (e) passant(e) renseignant quelqu'un sur la situation géographique d'un établissement public.
4- La mosquée Hassan II a été bâtie sur pilotis. Elle domine l'Atlantique.	d- Une fillette décrivant la position d'une pièce par rapport à une autre.

**6/ Complète les phrases du dialogue suivant avec les articles définis ou indéfinis qui conviennent :**

**(2.5pts)**

- La vendeuse : Vous désirez, Mademoiselle ?
- La client : ..... robe dans tous les tons de vert.
- La vendeuse : comme ..... robe qui est dans ..... vitrine ?
- La client : si vous pouviez m'offrir ..... couleur plus claire. A cause de mon teint, ..... Couleur foncée ne me va pas bien.

**7/A/ Lis cette fiche technique à propos du gorille : (20pts)**

**Le gorille**

- Classe** : mammifère.
- Ordre** : primaires
- Taille** : de 1,40 mètre à 2 mètres (debout)
- Poids** : mâle, de 140 à 200 kilos ; femelle, de 70 à 110 kilos.
- Couleur** : brun ou noir, en fonction de l'âge de l'animal et de la partie du corps.
- Longévité** : 30 ans environ ; exceptionnellement 50 ans
- Nourriture** : Végétation.
- Habitat** : Afrique de l'Ouest et de l'Est, dans les forêts tropicales de savane et de montagne.

B/ Transforme cette fiche technique en texte descriptif :