

فرض محروس رقم 2 في مادة: علوم الحياة والأرض (الأسدوس 2) السنة: 2015-2016

الاسم العائلي والشخصي: / المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

التاريخ:

إمضاء الولي:

إمضاء الإدارة:

النقطة:

20



1. ترجم إلى الفرنسية المصطلحات التالية: (3ن)

*الحت:

*الرمل:

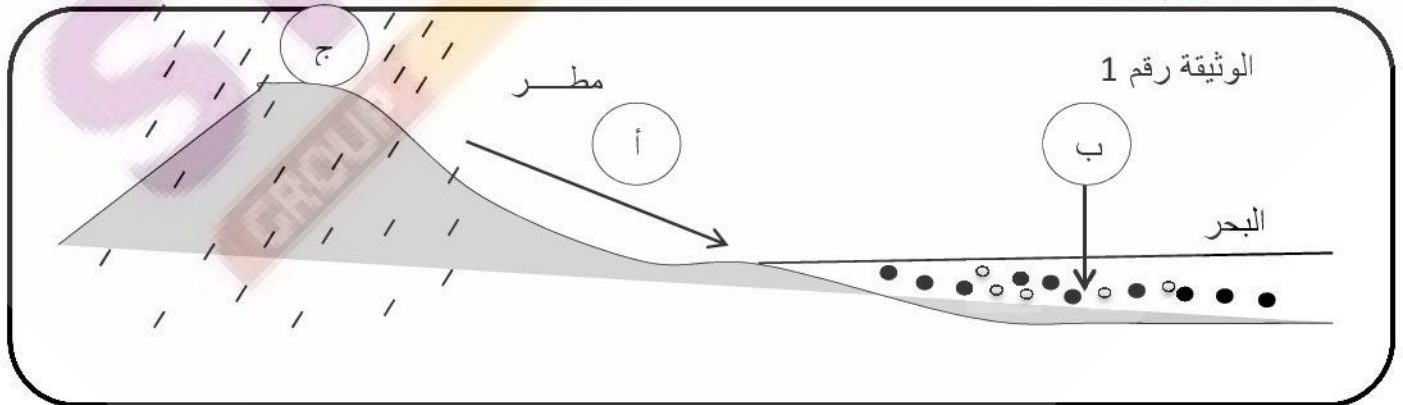
*الكلس:

2. اربط بخط بين المصطلح والاقتراح المناسب له: (5ن)

المصطلح	الاقتراحات
صخرة هشّة	تحدث فورانا مع حوض
الحت الكيميائي	يؤدي إلى تشكل عناصر حتاتية
صخرة كلّسية	تتفتت تحت ضغط الأصابع
صخرة متماسكة	يؤدي إلى تشكل محاليل
حت ميكانيكي	عناصرها مرتبطة فيما بينها



التمرين الأول (5ن) الوثيقة 1



تمثل الوثيقة رقم 1 جانبه مراحل (أ- ب- ج) غير مرتبة لظواهر تؤدي إلى تشكل الصخور الرسوبية

حدد اسم كل ظاهرة من الظواهر (أ- ب- ج) (5.ان)

أ-

ب-

ج-

2 رتبها حسب تسلسلها الزمني (0.5ن)

3 اذكر عاملين لكل من المرحلتين (ج - ب) (2ن):

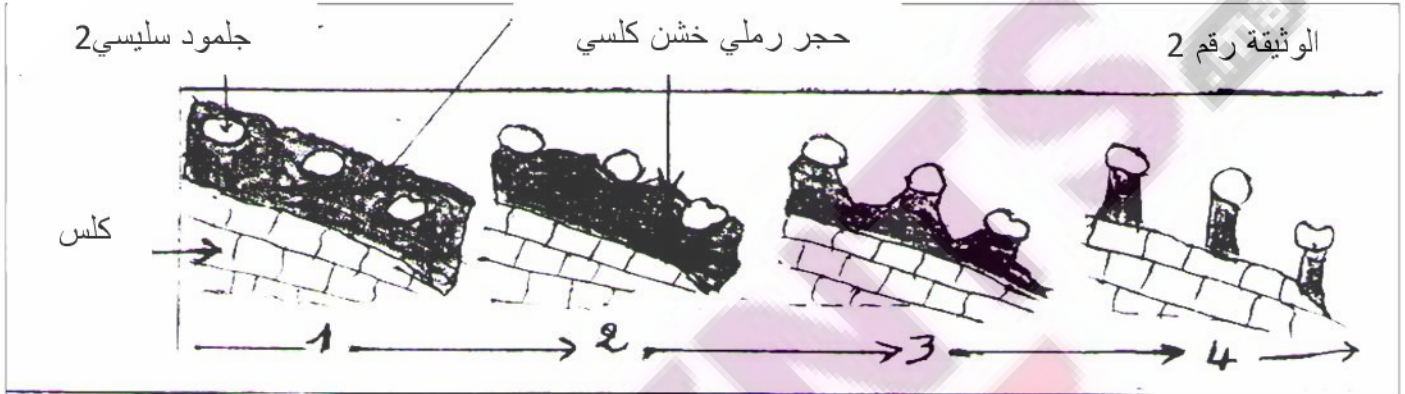
الظاهرة ج:

الظاهرة ب:

4 هناك مرحلة رابعة أخرى تتدخل في تشكل الصخور الرسوبية، اذكرها. وإلى ماذا تؤدي؟

التمرين الثاني (7ن):

تمثل الوثيقة 2 رسومات تخطيطية لكيفية تطور منطقة تتكون من أنواع مختلفة من الصخور، توجد هذه الصخور في منحدر وبالتالي تخضع باستمرار لتأثير مياه السيالان المحملة ب CO_2 .



1. ماذا ينتج عن المياه المحملة ب CO_2 ? (1ن)

2. انطلاقا من ملاحظة الوثيقة 2 بين تأثير مياه السيالان على صخور الحجر الرملي الخشن؟ (1ن)

3. استنتج نوع الحث المكشف عنه؟ (1ن)

4. كيف تفسر عدم حث الجلاميد؟ (1ن)

5. في نظرك ما مصير هذا المنظر الجيولوجي بعد مدة زمنية.

عبر عن ذلك برسم 5 يلي الرسم 4 في الإطار جانبه. (2ن).

6. مما سبق ماذا تستنتج عن ظاهرة الحث؟ (1ن)