www.students.ma

الرياضيات

المراقبة المستمرة 2 الأسدوس الأول

الملاحظة	الإدارة	الأب/ الولي
10		

الاسم الكامل: .....
التاريـــــخ: .....
الفـــــوج: .....
القســـــم : الثالث ابتدائي

تعرف الأعداد من 0 إلى 9999: كتابة – قراءة – تفكيكا - مقارنة و ترتيبا .

معرفة:

1 / أصل بخط :

• 1348	• أربعة الاف و عشرون
• 4002	• 3 الاف و 5 مئات و 4 عشرات
• 3540	• ألف و ثلاث مئة و ثماتية و أربعون
• 4020	• أربعة الاف و اثنان

1

فهم:

2 / أقارن بوضع الرمز المناسب :> أو < او = مكان النقط:

1352 ..... 1000 + 300 + 50 + 2

986 1000

2350 ..... (2x 1000) + 450

4302 4328

1

3/ أملأ الفراغ بما يناسب :

5000 + 20 = ...

(6 x 1000) + (. x 100) + (3 x 10) + . = . 5 . 4

8000 + 6 = ...

1

4 / أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر باستعمال الرمز المناسب :

1000 4312 996 5000 7524

.....

0.5

www.students.ma

www.students.ma

تعرف التقنية الاعتيادية للجمع

معرفة:

5/ أضع عموديا:

1204 + 21 **6304 + 254** **5234 + 2123**

.....

.....

.....

..... 1

فهم:

6 / دخلت أم هند محلا تجاريا فلاحظت السلع التالية:



3045 درهما



4500 درهما



1350 درهما

1.5

أ- حدد أغلى سلعة : .....

ب – اشترت الأم الثلاجة و الدراجة . احسب ثمن المشتريات .

.....

.....

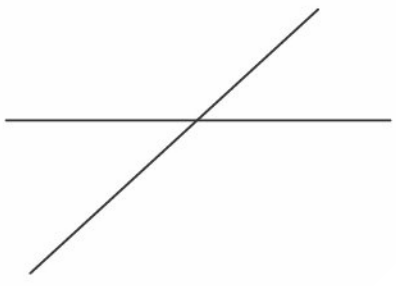
.....

.....

تعرف و رسم مستقيمان متعامدان و أشكال على التربيعات (أشكال متماثلة و الإزاحة)

معرفة:

7 / أحيط بخط :



0.5

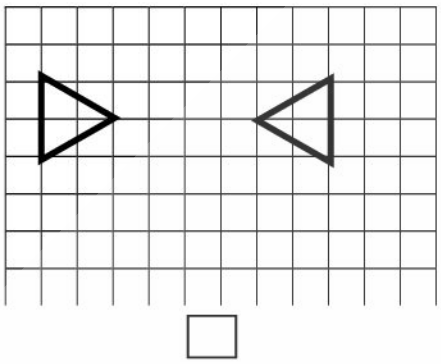
مستقيمان متعامدان **مستقيمان غير متعامدان**

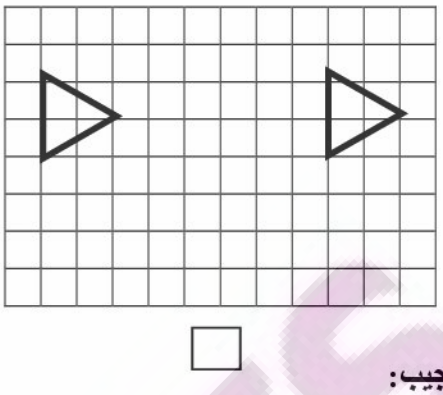
www.students.ma

www.students.ma

فهم:

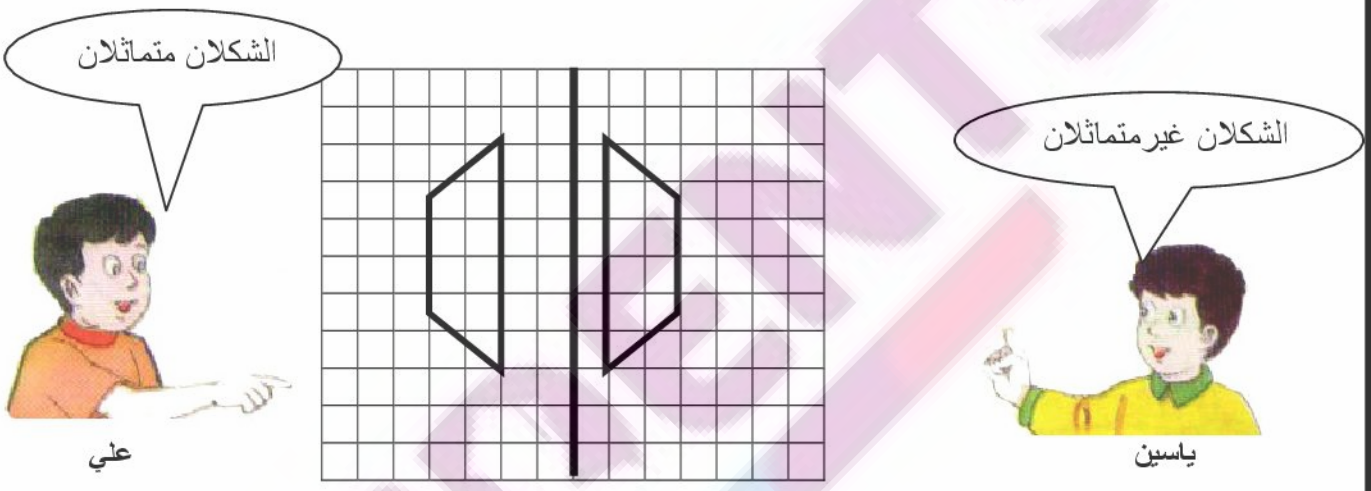
8 / أضع علامة تحت الإزاحة الصحيحة:





0.5

9 / ألاحظ ثم أجيب:

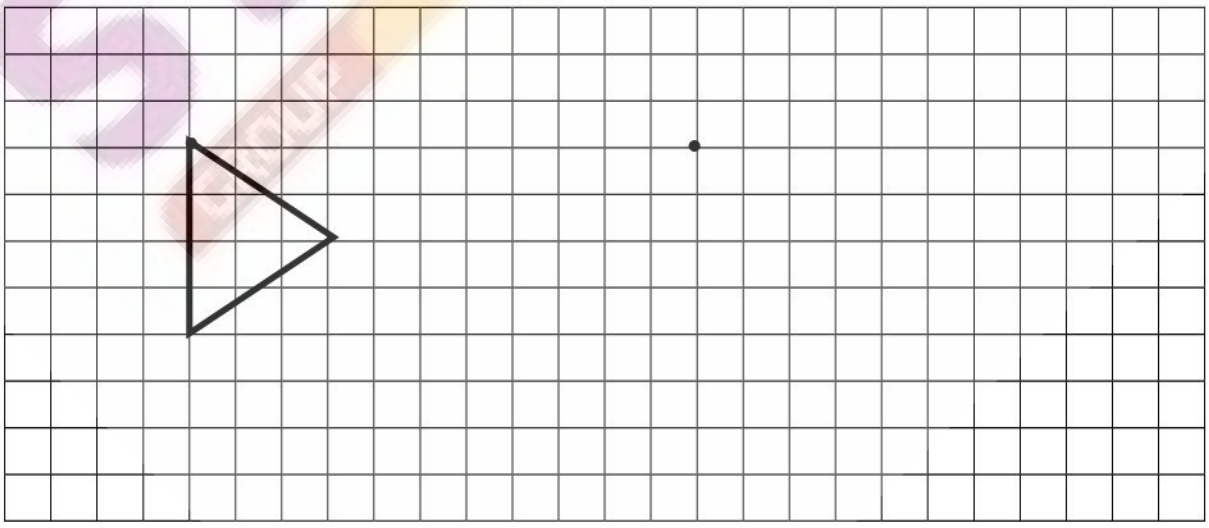


0.75

من منهما على صواب: علي أم ياسين ؟ .....

تطبيق

10 / أرسم إزاحة المثلث على الشبكة انطلاقا من النقطة السوداء.



0.75

www.students.ma

www.students.ma

تعرف وحدات قياس الأطوال

معرفة:

11 / أضع علامة أمام الجواب الصحيح :

0.5

1 m = 10 mm ☐

1 m = 1000 mm ☐

فهم:

12 / أحول إلى الوحدة المطلوبة :

1

1 m = ... **cm**

23 dm = ... **cm**

158 mm = .. **cm** .. **mm**

1 m 5 dm = ... **dm**

www.students.ma