

المؤسسة	الموسم الدراسي	2016.2015
الاستاذ	المستوى	الثالث
اسم المتعلم	المادة	الرياضيات
<b>الاختبار الثاني – الدورة الثانية</b>		
		النقطة المحصل عليها
		ملاحظات الأستاذ

1- أتمم ملاً الجدول : ( 2 نقط )

$6 \times 4 = \dots\dots$	$200 \times 4 = \dots\dots$	$9 \times 7 = \dots\dots$	$4 \times 5 = \dots\dots$	$5 \times 7 = \dots\dots$
$9 \times 5 = \dots\dots$	$210 \times 2 = \dots\dots$	$3 \times 8 = \dots\dots$	$9 \times 2 = \dots\dots$	$8 \times 6 = \dots\dots$

2- أنجز العمليات التالية : ( 3 نقط )

$\begin{array}{r} 605 \\ + 148 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 480 \\ - 293 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 767 \\ - 359 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 479 \\ + 378 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 990 \\ - 594 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
---	---	---	---	---

3- أنجز العمليات التالية : ( 3 نقط )

$\begin{array}{r} 98 \\ \times 35 \\ \hline + \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 339 \\ \times 38 \\ \hline + \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 514 \\ \times 24 \\ \hline + \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ \times 17 \\ \hline + \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = \end{array}$
---	--	--	--

4 اتمم : ( 2 نقط )

1m = .....dm.

1m = .....cm.

1km = .....m.

1kg = .....g.

1cm = .....mm.

1 dam = .....dm

السنة: 2015-2016

المراقبة المستمرة الثانية (الأدس الثاني)

المادة: الرياضيات

المستوى: الثالثة ابتدائي

التاريخ: .....

الاسم العائلي والشخصي: .....



إمضاء الولي: .....

إمضاء الإدارة: .....

النقطة: .....

10

A

1- أضع وأنجز:

$$2\ 478 + 3\ 243$$

$$7\ 153 - 2\ 582$$

.....  
 .....  
 .....  
 .....

1

2- أنجز:

$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 4 \\ \times \\ \hline 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 5\ 6 \\ \times \\ \hline 1\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 1\ 6 \\ \times \\ \hline 3\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 0\ 3 \\ \times \\ \hline 2\ 1 \\ \hline \end{array}$$

.....

+

+

+

$$\begin{array}{r} \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \hline \end{array}$$

1.75

3- أملأ الفراغ بما يناسب:

$$\begin{array}{r} 1\ .\ 5\ 3 \\ - \\ \hline .\ 4\ .\ . \\ \hline 5\ 7\ 6\ 1 \end{array}$$

0.5

4- اكتب تأطيرا للعدد بين مئتين متتاليتين:

$$\dots < 1254 < \dots$$

$$\dots < 6730 < \dots$$

1

5- احسب:

$$265 \times 5 = (200 + \dots + \dots) \times 5$$

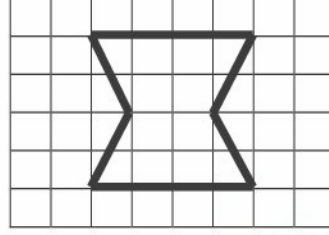
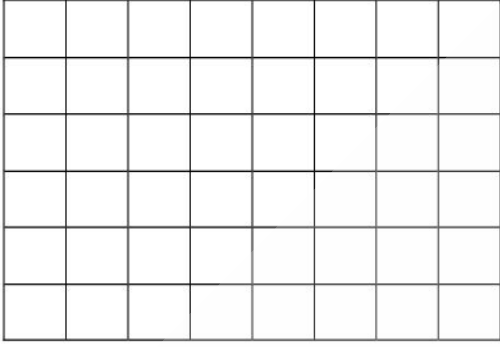
$$265 \times 5 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$265 \times 5 = \dots + \dots + \dots$$

$$265 \times 5 = \dots$$

1

6- ارسم تكبيراً للشكل:



7- اكتب مضاعفات العدد 8 الأصغر من 40:

.....

8- هل العدد 36 مضاعف للعدد 9؟ لماذا؟

.....

9- أحوّل إلى الوحدة المطلوبة:

$$2 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$7 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$3 \text{ kg } 580 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$1240 \text{ m} = \dots\dots \text{ km } \dots\dots \text{ m}$$

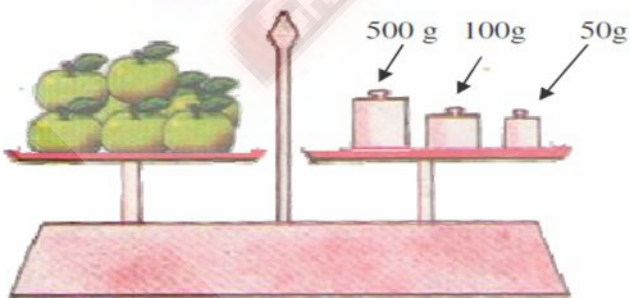
10- قطع رياضي أثناء فترة تدريباته، 15 دورة حول الملعب.

طول الدورة الواحدة 300 متر.

ما هو عدد الامتار التي قطعها الرياضي؟

.....  
 .....  
 .....

11- احسب كتلة التفاح:



.....  
 .....  
 .....