

الأسبوع : 19
الحصص: الاولى و الثانية
المدة الزمنية : 45 دخ 2
المراجع : في رحاب التربية الإسلامية



المستوى الخامس
القرآن الكريم

الاستاذ

الاهداف :

الحصة الاولى

- ✓ اتدبر سورة الحاقة الجزء الثالث و الجزء الاول من المعارض.
- ✓ استثمر هديهما.

المعنىات	الأنشطة	مراحل الدرس
<p>-استظهار شفوي. -اسئلة</p> <p>ـشريط قرآن مسجل ـالأداء الصوتي ـكتاب التلميذ(ة) ص 51 / 50 ـشروحات</p>	<p>يقوم لطالب بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : سورة الحاقة الجزء الاول و الثاني كما يتخل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معاني الآيات من قبل الاستاذ.</p> <p>◀ استمع بخشوع : ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع درس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و يتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: سورة الحاقة الجزء الثالث و الجزء الاول من المعارض</p> <p>◀ اقرأ : يتنبب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ بترتيل السورة مبتداً بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الاخطاء المركبة.</p> <p>◀ اتعرف القاعدة التجوية : يتخل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجوية لمتضمنة في السورة لمرتبة . و هي:</p> <p>« آتَمَدَ آتَهُارُضَ لِلْسُكُونِ » هَوَ آنِ يَأْتِي بَعْدَ حَرْفِ آتَمَدَ حَرْفَ سَائِقَنْ شُكُونَةً مُؤَقَّتاً يَسْبِبُ آنَّهُ قَوْفٌ .</p> <p style="text-align: center;">العنصري العلمي التجاري والروحي السؤال الذكاء الاصطناعي :</p>	
<p>ـكتاب التلميذ(ة) ص 51 ـ شروحات</p>	<p>بعد القراءات الفردية للمتعلمين يعمل الاستاذ على بيان سباب نزول سورة المعارض للمتعلمين :</p> <p>قال المقصرون: كان المشركون يجتمعون حول النبي ﷺ، يستمعون كلامه ولا ينتفعون به، بل يكذبونه ويسطحونه، ويفسدونه: لئن دخل هؤلاء الحلة لتدخلنها قبلهم، ولن يكونن لنا فيها أكثر مما لهم. فأنزل الله تعالى هذه الآية: (أَيُّكُمْ مُعْلَمٌ كُلُّ أُمَّةٍ فَنَهُمْ أَنَّ يَذَّهَّلُنَّةَ عَيْمٌ) (٣٨). تفسير القرطبي،الجزء: 18 الصفحة: 294.</p>	

الحصة الثانية

المعنىات	الأنشطة	مراحل الدرس
<p>-الأسئلة ـ الحوار ـ كتاب التلميذ(ة) ص 52 ـ شروحات</p>	<p>يعلم الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكرة المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى :</p> <p>✓ ما اسم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجوية التي درسناها فيها ؟</p> <p>◀ افهم : يطلب الاستاذ تلاميذه مجدداً بتلاوة سورة الحاقة الجزء الثالث و الجزء الاول من المعارض مع الحرص على تقريب معانى المفردات التالية من فهمهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> • كاهن : الذى يدعى علم الغيب. • ولو تقول : ولو افترى . فقال على الله ما لم يقله. • الوتين : عرق يتصل بالقلب اذا انقطع مات صاحبه. <p>◀ اكتب : بعد الانتهاء من شرح المفردات يعلم الاستاذ على توضيح و بسط المعانى الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدرosaة و هي :</p> <p>• السعيد يوم القيمة من يأخذ سجل أعماله يمسنه، فيكرمه الله تعالى برضوانه. • الشقي من يأخذ سجله بشمله، فيتحسر على تغريبه. • القرآن الكريم وخلي الله و تنزيله. • أشي الله الرحمة والغافقة، ولا أسأله العذاب والعقوبة. • أضي على ما قضاه الله تعالى وقدره.</p>	
<p>ـكتاب التلميذ(ة) ص 52 ـ شروحات</p>		

<p>كتاب التلميذ(ة) ص 52</p>	<p>◀ أقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثانوي) : يوجه الاستاذ المعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضمونين مخاطبين السورة المدرسوة :</p> <ul style="list-style-type: none">• أَقْارِنْ بَيْنَ الْمَدَ الطَّبِيعِيِّ، وَالْمَدَ الْعَارِضِ لِلشَّكُونِ.• أَبْحَثُ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْتَّالِيَةِ: وَأَقْرَأُهُ - حَلْبَيْهُ - قَنْبَغَهُ - لَلْقَمَى.• أَكْتُبُ مِنْ أَوَّلِ سُورَةِ الْمَعَايِرِ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا﴾.	<p>◀ أذكر الآية التي تدل على أن كُلَّ مَا يَقُولُهُ اللَّهُ عَزَّ ذِيَّهُ عَنْ رَبِّهِ حَقٌّ وَصِدْقٌ.</p> <ul style="list-style-type: none">• أَذْكُرُ بَعْضَ آهَوَالِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.• أَذْكُرُ بَعْضَ آهَوَالِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَأَذْكُرُ بَعْضَ أَوْصَافِ جَهَنَّمَ.
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 52</p>	<p>◀ اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المعلمين :</p> <ul style="list-style-type: none">• أَتَرْكُ وَأَعْظُمُ فِيَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّداً ﷺ الرَّسُولَ الْكَرِيمَ الصَّادِقَ الْأَمِينَ.	<p>◀</p>