

## المستوى الخامس

الأسبوع: 12

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 دخ 2

المرجع : في رحب

التربية الاسلامية

موضوع: اؤمن بالبعث والجزاء

مكون : العقيدة

- ✓ اؤمن بالبعث بعد الموت و اثق في فضله.
- ✓ اؤمن بالجزاء العادل و ارجو رحمة الله.

الاهداف :

الاستاذ

## الأنشطة

## مراحل الدرس

يسهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :

- هل يامكانك ادراك وجود الملائكة ؟
  - رغم عدم الادراك هل يجب الایمان بالملائكة ؟
  - من يذكر لنا بعض اسماء الملائكة ؟
- ثم يجري ربطاً تربوياً بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع الایمان باليوم الآخر و البعث و الجزاء و هي عبارة عن الآيات التالية :

قالَ اللَّهُ تَعَالَى: «أَلَمْ يَرَهُنَّ أَوْلِيَاءُهُنَّ مَبْغُوثُونَ ٤٠ لِيَوْمٍ عَلَيْهِمْ ٥٠» سورة المطففين، الآيات: 4-5

يعلم الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معانها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.

يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أتمال و هي عبارة عن صورة لأسماء من اسماء الله الحسنى مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو : اؤمن بالبعث و الجزاء.



ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي :

قالَ اللَّهُ تَعَالَى:

«أَقْلَمَتْ يَعْلَمُ إِذَا بَعْثَرَ مَا يَهِي لِلْفَتُورِ ٩٠ وَحَحَّلَ مَا يَهِي لِلْصَّدُورِ ١٠٠ إِنَّ رَبَّكُمْ يَعْلَمُ بِمَا يَوْمَئِنُكُمُ تَحْيِيٌ ١١٠» سورة العاديات، الآيات: من 9 إلى 11

يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضمونها

باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية :

- ما هي اركان الایمان ؟
- ما معنى البعث ؟ و اليوم الآخر ؟

باستئثار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :

• الْبَقْتُ أَحْيَاءُ اللَّهُ خَلَقَهُ بَعْدَ مَوْتِهِمْ يَوْمُ الْحَشْرِ، وَالْجَزَاءُ عَقَابُ الظَّالِمِينَ وَنَجَاهُ الْمُؤْمِنِينَ.

• أَوْمَنْ بِالْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ، وَيَعْدِلُ اللَّهُ فِي حِسَابِهِ، وَرَحْمَتُهُ فِي جَزَائِهِ، وَأَرْجُو رَحْمَتَهُ وَأَخْشَى عَذَابَهُ.

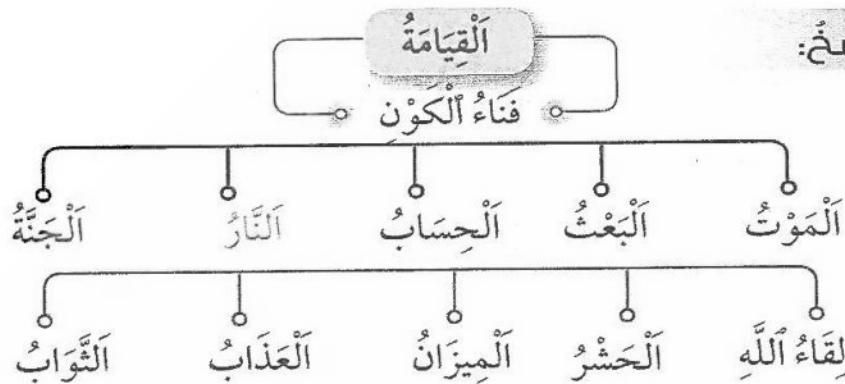
يتناول المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .

يطرح الاستاذ الاسئلة المبنية في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي :

- متى يكون البعث ؟
- ما معنى البعث ؟
- ما معنى الجزاء ؟

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطأة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

**أَرْسَخُ:**



كتاب التلميذة)  
ص 36  
شروحات

٤

يتم توضيح الخطأة وتقريب مضافينها وشرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )

كتاب التلميذة)  
ص 36  
شروحات

٥

ارتباطا بموضوع الایمان بالبعث يوجه الأستاذ المتعلمين الى قيمة التقرب الى الله و ترجي رحمته طالبا منهم قراءة العبارة المصوحة التالية :

"أرجو رحمة ربِّي . و أدعُوا أن يؤمِّنَتِي في القبر و يوم الحشر و عند الحساب و على الصراط و ان يجعل الجنة مأويِّي . " .

قصد تمثيلها و استظهارها

دفاتر البحث

٦

استعدادا للدرس المقبل يبحث الأستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :

- اقرأ سورة القيمة .
- ابحث في كتب السيرة عن مساندة خديجة (ض) لرسول الله صلى الله عليه وسلم . و اذكر بعض فضائلها .