

المؤسسة : م/م مولاي رشيد تشاكت - التاريخ :	أنشطة الدعم -11-	الاسم الكامل: المستوى : السادس
---	------------------	-----------------------------------

الشكل: وسائط الاتصال في المدرسة

لقد غزت وسائط الاتصال الحديثة مجالات الحياة جميعها ، محولة العادات ، ومختزلة المسافات
وقد استفادت المدارس هي الأخرى من هذا الغزو ، إذ تم دعم مرافقها بالقاعات المتعددة الوسائط ، والمجهزة بالتلفزة والمسجلة والعاكس والحاسوب المرتبط بشبكة الانترنت وخزانة الأقراص وغيرها ... الأمر أتاح للمتعلمين فرص التعامل مع هذه الوسائط ، عبرها نحو عالم لا حدود له ، عالم يجمع قاصيه بدانيه التواصل وتبادل المعلومات .
وهكذا ، لم يعد التعليم قائما على السبورة السوداء والطبشورة والممسحة فحسب ، بل شرعت الأبواب أمام كل وسيط حديث ، ليوكب بحق ما أحدثه الاتصال من ثورة .

1- لماذا يتعين إدخال وسائط الاتصال الحديثة إلى المدارس؟

.....
.....

2- امل الجدولين بما يناسب :

الكلمة	مفردها
وسائط
العادات
المسافات
الأقراص

الكلمة	مرادفها
الحديثة
القاصي
شرعت
سمح

3- حدد ما هو تقليدي وما هو عصري من بين الوسائط التعليمية التالية :

الكتاب	تقليدي	السبورة
القلم		التلفزة
العاكس	عصري	الحاسوب

تراكيب : الحال

1- أتمم الجدول :

صاحبها	نوعها	الحال	الجملة
			يطلع القمر منيرا
			تمتعت بالغدليب و هو يغرد
			تتراءى لنا البادية في الربيع جميلة
			تجمهر التلاميذ يتبادلون الحديث عن العطلة

2- املأ الترسيمة بالجملة المناسبة :

فعل	فاعل	مضاف إليه	نعت	مفعول به	مضاف إليه

صرف و تحويل : اسم الآلة

1- أكمل الجدول الآتي :

اسم الآلة	ممسحة	منقاش	مشحذ
فعله			
وزنه			

2- املأ الشبكة :

	عموديا	أفقيا
1	(1) ضروري لتوع من كرة تلعب باليد.	(1) يمسك بها النجار الخشب لينشره
2	(2) والد	(2) مغاها واسع
3	(3) نفرشها في البيوت	(3) مغاها طليقا (مع)
4	(4) يصلي فيها الإمام	(4) يقولها الطفل لوالده
5	(5) مفرد حبات (مع)	(5) الغب عندما ييبس (مع)

5	4	3	2	1