

المؤسسة : م/م مولاي رشيد تشاكت - التاريخ :	أنشطة الدعم -19-	الاسم الكامل: المستوى : السادس
---	------------------	-----------------------------------

الشكل: حب الاستطلاع

كانت أمي لا تبدي إعجابا بشيء غير سنابل الحنطة حينما ينضج النور والهواء حبوبها وأوراقها وتحفل بكل شيء في الطبيعة إلا البحث عن السر الذي يجعل السنابل تشق البراعم لتنمو وتشتد .

وكنت أنا ، عكس أمي أغفل المظاهر والأشياء جميعها غير العلة والسبب ، تتراكم الأسئلة في ذهني : كيف تتفتح أكمام الزهور؟ كيف ينبثق العشب من التربة فينمو ويتفرع ؟ ما هو سر الاخضرار الذي يكسو سوق الزرع وأوراق الشجر؟ ... لم أنقطع عن مراقبة الظواهر والأشياء بعين الاستطلاع والاستفسار، أقلب النظر في الضوء الذي تمتصه النباتات ، وفي الماء الذي يرويها وهو ينزل من السماء خفيف الوقع رقيق الأسلاك يحمل في كل قطرة لقاح الحياة والهواء الذي تستنشقه التربة محاولا أن أعرف سر خضرة في الأخضر، والنعومة في الناعم ومصدر الحركة وسر الكون والتحول في الأشياء .

1- ابحث عن مرادف أو ضد أو مفرد أو جمع الكلمات الآتية :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدها
الحنطة	النعومة
يرونها	تتفتح
الاستفسار	ينزل

الكلمة	مفردها	الكلمة	جمعها
الأشياء	النور
البراعم	العدة

2- ايت بأربع كلمات من أسرة " أنقطع " :

.....

تراكيب : المستثنى بإلا و غير و سوى

1- استخراج من النص جملة تدرج عناصرها في الترسيم التالية:

فاعل ضمير مستتر	جار ومجرور	مضاف إليه	جار ومجرور	حرف استثناء	مستثنى	جار ومجرور	فعل

2- اجعل جملتي كل سطر جملة واحدة مستعملا أسلوب الاستثناء واشكلها:

• حرث الفلاحون أراضيهم . لم يحرث العم إدريس أرضه . (إلا)

• كان يولي اهتماما للصناعات كلها . كان لا يهتم بصناعة الخزف . (غير)

3- ركب جملة تتضمن أسلوب الاستثناء بسوى في الحالة الثالثة مع إعراب كلمة سوى :

(.....)

صرف و تحويل : اسما الزمان و المكان + المصدر

1- استخراج من النص :

اسم مكان : - مصدر فعل غير ثلاثي :

2- املأ الجدول بما يناسب :

الفعـل	اسم الزمان أو المكان	وزنه	المصدر	وزنه
نضج				
جعل				
تفّح				
تمّ				

إملاء : الألف اللينة

ابحث عن كلمات تنتهي بألف لينة و صنفها في الجدول الآتي :

الاسم	الفعل	الحرف	
			ألف مقصورة
			ألف ممدودة