



الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا  
الإطار المرجعي لمادة العلوم الزراعية، مسلك العلوم الزراعية - 2010-

I. Présentation du programme

Parties	Competences	Modules	U.D	Contenu
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractériser le secteur agricole</li> <li>- Acquérir les connaissances de base de la morphologie et de la biologie des plantes cultivées.</li> <li>- Définir le sol agricole et énumérer ses différents constituants et ses principales propriétés</li> </ul>	M1 CONNAISSANCE DU MILIEU	+ UD1: PRESENTATION DU SECTEUR  AGRICOLE	-Répartition de la surface agricole utile (SAU) -Données générales sur le secteur agricole- -Politique agricole
			UD2 : PLANTE CULTIVEE	-Connaissance de la plante Multiplication des plantes cultivées -Notion de rendement
			UD3- SOL AGRICOLE	-Définition -Constituants du sol -Principales propriétés du sol
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Citer les objectifs de préparation du sol et saisir les principales techniques utilisées</li> <li>- Différencier les modes d'installation des cultures</li> </ul>	M2 INSTALLATION DES CULTURES	UD1 : PREPARATION DU SOL	-les objectifs de la préparation du sol -les façons culturales - l'évolution des techniques du travail du sol

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir les éléments de base du raisonnement de la fertilisation</li> <li>- Spécifier les fondements de l'irrigation</li> <li>- Distinguer les principaux ennemis de cultures et différencier les différentes méthodes de lutte</li> <li>- Reconnaître les conditions de réussite d'une récolte</li> </ul>	<p>M3 ENTRETIEN DES CULTURES ET RECOLTE</p>	<b>UD2 : SEMIS ET PLANTATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le semis</li> <li>✓ la plantation</li> </ul>
			<b>UD1 : PREPARATION DU SOL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Principe de fertilisation</li> <li>✓ les éléments fertilisants</li> <li>✓ la pratique de la fertilisation</li> </ul>
			<b>UD2 : IRRIGATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ les besoins en eau de la plante</li> <li>✓ les réserve en eau du sol</li> <li>✓ le bilan hydrique</li> <li>✓ les paramètres d'irrigation</li> </ul>
			<b>UD3 : PROTECTION DES VEGETAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ les ennemis des cultures</li> <li>✓ Méthodes de lutte</li> </ul>
			<b>UD4 : RECOLTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ le choix du stade de récolte</li> <li>✓ les conditions climatiques</li> <li>✓ Emploi de main d'œuvre qualifiée ou utilisation de matériels spécialisés</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les principaux animaux d'élevage et leurs habitats</li> <li>- Acquérir les bases scientifiques de la production animale</li> </ul>	<p>M4 ANIMAUX D'ELEVAGE ET PRODUCTIONS</p>	<b>UD1 : ANIMAUX D'ELEVAGE ET HABITAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Différentes régions du corps</li> <li>✓ Races</li> <li>✓ Bâtiments d'élevage</li> </ul>
			<b>UD2 : TYPES DE PRODUCTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Production laitière</li> <li>✓ Production de viandes rouges (cas de la viande bovine)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir les notions de base de l'alimentation des animaux d'élevage</li> <li>- Acquérir les fondements de reproduction chez les animaux d'élevage</li> <li>- Acquérir les notions de base de l'hygiène et de la prophylaxie</li> </ul>	M5 ALIMENTATION	UD1 : ALIMENTATION DES ANIMAUX DOMESTIQUES	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Composition et classification des aliments de bétail</li> <li>✓ Digestion</li> <li>✓ Besoins alimentaires</li> </ul>
		M6 REPRODUCTION	UD1 : REPRODUCTION DES ANIMAUX DOMESTIQUES	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anatomie de l'appareil génital</li> <li>✓ Particularités de la reproduction</li> <li>✓ Etapes de la reproduction</li> <li>✓ Paramètres de la reproduction</li> </ul>
		M7 HYGIENE ET PROPHYLAXIE	UD1 : HYGIENE ET PROPHYLAXIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Maladie</li> <li>✓ Prophylaxie médicale</li> </ul>
4	Caractériser la destination et la qualité des produits agricoles	M8 DESTINATION ET QUALITE DES PRODUITS AGRICOLES	UD1 : DESTINATION ET QUALITE DES PRODUITS AGRICOLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stockage et conservation</li> <li>✓ Transformation des produits agricoles</li> <li>✓ Composantes de qualité</li> <li>✓ Certification de la qualité des produits agricoles</li> </ul>

## II- Répartition des épreuves par Modules :

Parties	Competences	Modules	Degré d'importance
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractériser le secteur agricole</li> <li>- Acquérir les connaissances de base de la morphologie et de la biologie des plantes cultivées.</li> <li>- définir le sol agricole et énumérer ses différents constituants et ses principales propriétés</li> </ul>	M1 : CONNAISSANCE DU MILIEU	5%
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Citer les objectifs de préparation du sol et saisir les principales techniques utilisées</li> <li>- Différencier les modes d'installation des cultures</li> <li>- Acquérir les éléments de base du raisonnement de la fertilisation</li> <li>- Spécifier les fondements de l'irrigation</li> <li>- Distinguer les principaux ennemis de cultures et différencier les différentes méthodes de lutte</li> <li>- Reconnaître les conditions de réussite d'une récolte</li> </ul>	M2 : INSTALLATION DES CULTURES	40%
		M3 : ENTRETIEN DES CULTURES ET RECOLTE	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les principaux animaux d'élevage et leurs habitats</li> <li>- Acquérir les bases scientifiques de la production animale</li> <li>- Acquérir les notions de base de l'alimentation des animaux d'élevage</li> <li>- Acquérir les fondements de reproduction chez les animaux d'élevage</li> <li>- Acquérir les notions de base de l'hygiène et de la prophylaxie</li> </ul>	M4 : ANIMAUX D'ELEVAGE ET PRODUCTIONS	40%
		M5 : ALIMENTATION	
		M6 : REPRODUCTION	
		M7 : HYGIENE ET PROPHYLAXIE	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractériser la destination et la qualité des produits agricoles</li> </ul>	M8 : DESTINATION ET QUALITE DES PRODUITS AGRICOLES	15%

### III- Répartition des épreuves selon le niveau des compétences à évaluer :

Niveau de la compétence à évaluer	Outils d'évaluation	Importance relative
- Définitions de concepts et applications de règles, de formules...	Questions fermées, V/F, QCM, schémas et tableaux à compléter, correspondances, exercices simples...	30%
- Analyse et interprétation	Observation, comparaison, Interprétation de textes ou de données sous forme de tableaux, courbes...	30%
- Résolution de problèmes et synthèse	Exercices ou problèmes à résoudre, conclusions à tirer par induction, déduction...	40%

### IV- Recommandations d'ordre général :

- L'épreuve doit être constituée de questions et sujets diversifiés et abordant le maximum de modules et de compétences du programme ;
- L'épreuve doit être réalisable dans le temps qui lui est imparti (3h) ;
- Les questions posées doivent suivre la progression logique du programme et être de complexité croissante ;
- Le style et le vocabulaire des questions doivent être adaptés au niveau linguistique des élèves ;
- Lorsque les questions sont ouvertes, une argumentation (justification) doit être systématiquement exigée ;
- L'épreuve doit être accompagnée des éléments de réponses et d'un barème respectant l'importance relative et le degré de difficulté des questions posées ;
- L'épreuve doit être rédigée d'une manière claire, précise et exempte de toute omission de données ou d'erreurs d'orthographe ou d'ordre scientifique ou technique ;

L'épreuve doit mentionner l'autorisation ou non d'utiliser des documents ou matériels particuliers : tables, calculatrice...