



الإطار المرجعي لامتحانات الموحدة في السنة الثانية من سلك البكالوريا
مادتا التاريخ والجغرافيا -2010-
شعبة الآداب و العلوم الإنسانية

أولاً:

المجالات المعرفية

المجال الرئيسي الأول: مادة التاريخ

المجال الفرعي 1: تاريخ العالم

- تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والوقائع التاريخية والأعلام وضبط استعمالها في سياقها التاريخي، ويتعلق الأمر ب: مؤتمر السلام- معاهدات الصلح – معاهدة فرساي- الثورة الروسية - النظام الاشتراكي السوفياتي- لنين – ستالين – السياسة الاقتصادية الجديدة " نيب" – سياسة التخطيط – الديمقراطيات الليبرالية- الأزمة الاقتصادية الكبرى – النيوديل- الحرب العالمية الثانية- القطبية الثنائية- الحرب الباردة – التعايش السلمي – تصفية الاستعمار- العالم الثالث – حركات عدم الانحياز- النظام العالمي الجديد – القطبية الواحدة.
- قراءة و تحليل وثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات نهج المادة حول موضوعات تهم:
- ✓ التحولات الترابية والسياسية والاقتصادية في عالم ما بعد الحرب العالمية الأولى؛
 - ✓ الثورة الروسية وبناء النظام الاشتراكي السوفياتي وأزمات الديمقراطيات الليبرالية؛
 - ✓ اندلاع الأزمة الاقتصادية الكبرى وانتشارها وأساليب مواجهتها(النيوديل نموذجاً)؛
 - ✓ أسباب ومراحل ونتائج الحرب العالمية الثانية؛
 - ✓ العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية:
 - من القطبية الثنائية إلى القطبية الواحدة؛
 - تصفية الاستعمار وبروز العالم الثالث.

المجال الفرعي 2: تاريخ المشرق العربي

- تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والوقائع التاريخية والأعلام وضبط استعمالها في سياقها التاريخي، ويتعلق الأمر ب:
- الانتداب - الحركة الصهيونية المقاومة الفلسطينية - الحركات الاستقلالية - الصراع العربي الإسرائيلي.
- قراءة و تحليل وثائق تاريخية، أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات نهج المادة حول موضوعات تهم:
- ✓ سقوط الإمبراطورية العثمانية وتوغل الاستعمار بالمشرق العربي فيما بين الحربين؛
 - ✓ جذور القضية الفلسطينية وأشكال التمركز الصهيوني بفلسطين وردود فعل الفلسطينيين فيما بين الحربين؛
 - ✓ الحركات الاستقلالية بالمشرق العربي؛
 - ✓ القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي وامتداداتها الراهنة.

المجال الفرعي 3: تاريخ المغرب الكبير

- **تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والوقائع التاريخية والأعلام وضبط استعمالها في سياقها التاريخي، يتعلق الأمر ب:-** عقد الحماية- نظام الحماية – الاستغلال الاستعماري – الحركة الوطنية – المطالبة بالإصلاحات- المطالبة بالاستقلال- استكمال الوحدة الترابية.
- **قراءة و تحليل وثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات نهج المادة حول موضوعات تهم:**
 - ✓ المغرب تحت نظام الحماية:
 - أجهزة نظام الحماية؛
 - الاستغلال الاستعماري وأثاره على المجتمع المغربي.
 - ✓ الكفاح الوطني في المغرب من أجل الاستقلال (المقاومة المسلحة والنضال السياسي) واستكمال الوحدة الترابية ؛
 - ✓ الحركات الاستقلالية بالجزائر وتونس وليبيا.

المجال الرئيسي الثاني: في مادة الجغرافيا

المجال الفرعي 1: تدبير المجال العالمي

- **التحديد السليم للمفاهيم والمصطلحات الجغرافية واستعمالها في سياقها الجغرافي، ويتعلق الأمر ب:-** العولمة- الهوية الثقافية- الفاعلون الأساسيون في العولمة (المنظمات الدولية : البنك الدولي ، صندوق النقد الدولي- المنظمة العالمية للتجارة - الشركات متعددة الجنسيات - المنظمات غير الحكومية -المدن العملاقة) - المجال العالمي – المجال المتوسطي – المجالات المهيمنة – المجالات المندمجة – مجالات في طور الاندماج- عدم التكافؤ بين الشمال والجنوب- التحدي السكاني – التحدي البيئي.
- **قراءة /تحليل /إنجاز وسائل تعبير جغرافي أو كتابة مقال جغرافي باستعمال نهج المادة حول موضوعات:**
 - ✓ العولمة : تطور المفهوم والآليات ؛
 - ✓ تنظيم المجال العالمي في إطار العولمة؛
 - ✓ تفاوت النمو بين الشمال والجنوب (المجال المتوسطي نموذجا)؛
 - ✓ المجال العالمي والتحديات الكبرى (التحدي السكاني والتحدي البيئي).

المجال الفرعي 2: التكتلات الاقتصادية الكبرى

- **التحديد السليم للمفاهيم والمصطلحات الجغرافية واستعمالها في سياقها الجغرافي، ويتعلق الأمر ب:-** - الاتحاد الأوربي- مجموعة أمريكا الشمالية- تجمع دول جنوب شرق آسيا- الاندماج الشامل- الاندماج الجهوي- التبادل الحر.
- **قراءة /تحليل /إنجاز وسائل تعبير جغرافي أو كتابة مقال جغرافي باستعمال نهج المادة حول موضوعات:**
 - ✓ الاتحاد الأوربي:
 - التعريف والتوطين؛
 - مظاهر الاندماج المجالي والاقتصادي والمالي؛
 - العوامل المساعدة على الاندماج المجالي والاقتصادي والمالي؛
 - حصيلة الاندماج وأفاقه المستقبلية.
 - ✓ مجموعة أمريكا الشمالية :
 - التعريف والتوطين؛
 - التبادل الحر والاندماج الجهوي وانعكاسات ذلك على الدول الأعضاء.
 - ✓ دول جنوب شرق آسيا بوصفها قطبا اقتصاديا في تطور متصاعد :
 - التعريف والتوطين؛
 - النمو الاقتصادي؛
 - الحصيلة من خلال إبراز الانعكاسات الإيجابية لهذا القطب الاقتصادي على دوله.

المجال الفرعي 3: نماذج من القوى الاقتصادية الكبرى في العالم .

➤ **التحديد السليم للمفاهيم والمصطلحات الجغرافية واستعمالها في سياقها الجغرافي، ويتعلق الأمر بـ:**

– قوة اقتصادية عظمى – قوة فلاحية- قوة صناعية- قوة تجارية كبرى – التأهيل البشري .

➤ **قراءة /تحليل /إنجاز وسائل تعبير جغرافي أو كتابة مقال جغرافي باستعمال نهج المادة حول موضوعات:**

✓ القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية:

- التوطين الجغرافي؛
- مظاهر القوة والعوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.

✓ القوة الفلاحية والصناعية لفرنسا على مستوى الاتحاد الأوروبي:

- التوطين الجغرافي؛
- مظاهر القوة والعوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.

✓ القوة التجارية الكبرى لليابان:

- التوطين الجغرافي؛
- مظاهر القوة والعوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.

المجال الفرعي 4: نماذج من اقتصاديات البلدان النامية.

➤ **التحديد السليم للمفاهيم والمصطلحات الجغرافية واستعمالها في سياقها الجغرافي، ويتعلق الأمر بـ:**

قوة اقتصادية صاعدة – تفاوتات في التنمية البشرية – نمو اقتصادي حديث .

➤ **قراءة /تحليل /إنجاز وسائل تعبير جغرافي أو كتابة مقال جغرافي باستعمال نهج المادة حول موضوعات:**

✓ الصين كقوة اقتصادية صاعدة:

- التوطين الجغرافي؛
- مظاهر القوة والعوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.

✓ البرازيل كقوة اقتصادية نامية ما زالت تعرف تفاوتات في التنمية البشرية:

- التوطين الجغرافي؛
- مظاهر القوة والعوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.

✓ كوريا الجنوبية كقوة اقتصادية حديثة:

- التوطين الجغرافي؛
- مظاهر القوة والعوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.

ثانيا: المستويات المهنية في ارتباط بالكفايات/القدرات

1. مادة التاريخ

تحديدها	المستويات الكبرى للكفايات
- إعداد تصميم واضح بمدخله الممكنة إما سببي أو كرونولوجي أو موضوعاتي أو مقارنة وارتباطه بإشكالية الموضوع؛	استعمال نهج المادة في كتابة المقال التاريخي

<p>- إنجاز مقدمة مناسبة (الزمن - المكان - سياق الموضوع - التساؤلات) - بناء عرض يراعى فيه ما يلي: • انتقاء الأفكار والمعلومات التاريخية المناسبة وضبط العلاقات بينها • توظيف معلومات تاريخية صحيحة • تنويع المعلومات التاريخية (مفاهيم، أعلام، مواقع، أحداث ووقائع) - إنجاز خاتمة مناسبة (استخلاص عام وفتح الموضوع على امتدادات لاحقة) ؛ - توفير الشروط اللغوية والتعبيرية و الشكلية لكتابة المقال التاريخي.</p>	
<p>- تحديد نوعية الوثائق ، تاريخها، مصدرها، صاحبها ؛ - وضع الوثائق في إطارها الزمني والمكاني؛ - التحديد السليم لمعاني المفاهيم التاريخية؛ - الاستعمال المناسب لتلك المفاهيم في سياقها التاريخي. - استخراج المعطيات التاريخية المضمنة في الوثائق؛ - ربط العلاقة بين المعطيات المستخرجة؛ - تركيب الفكرة الأساس للوثائق؛ - مناقشة الفكرة والتعليق عليها؛ - إنتاج تعليقات تاريخية حول مضمون الوثائق و أهميتها.</p>	<p>الاشتغال بالوثائق التاريخية</p>

2. مادة الجغرافيا

تحديدها	المستويات الكبرى للكفايات
<p>احترام خطوات النهج الجغرافي في إطار من التدرج والترابط: الوصف الجغرافي : - تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات واستعمالها في سياقها المناسب . - تعريف- توطين- وصف بنية - وصف حركة في الزمان- وصف حركة في المجال. التفسير الجغرافي: - إبراز عوامل - تصنيف عوامل- ربط علاقات بين عوامل - التعميم الجغرافي: استخلاص مبادئ منظمة .</p>	<p>استعمال نهج المادة في كتابة مقال جغرافي</p>
<p>- تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات واستعمالها في سياقها المناسب . - بناء أدوات التعبير الجغرافي واستثمارها؛ - بناء أدوات التعبير المبياني واستثمارها؛ - بناء أدوات التعبير الخريطي واستثمارها.</p>	<p>الاشتغال بالوثائق الجغرافية و أشكال التعبير الجغرافي</p>

ثالثا: الوضعيات الاختبارية وجدول التخصيص المرتبط بها
يتكون الاختبار في مادتي التاريخ و الجغرافيا من وضعيتين اختباريتين :

النسبة المئوية	الوضعية الاختبارية
50%	وضعية اختبارية قائمة على إنتاج مقال في إحدى المادتين، و هو موضوع اختياري من اثنين، (مع إمكانية إرفاقه بوثائق ومعطيات مساعدة)
50%	وضعية اختبارية قائمة على الاشتغال بالوثائق في المادة الأخرى

1. الوضعيات الاختبارية في مادة التاريخ

توزيع النقطة (على 10)	مكوناتها	نوعية الوضعية الاختبارية
-----------------------	----------	--------------------------

2 ن	<p>الجانب المنهجي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات) - وضوح ومنطقية التصميم. - خاتمة مناسبة : استخلاص ، تقييم ، امتدادات. 	إنتاج مقال تاريخي (مع إمكانية إرفاق نص الموضوع بوثنائق ومعطيات مساعدة)
7 ن	<p>العرض :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة. - صحة المعلومات التاريخية وخلوها من الأخطاء. - تنوع المعلومات التاريخية و ترابطها. <p>الجانب الشكلي : التعبير التاريخي- اللغة - شكل التقديم</p>	
1 ن		الاشتغال بالوثائق (نصوص،خرائط، صور ورسوم، مبيانات،جداول إحصائية وكرونولوجية...)
01 ن	- وضع الوثائق في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع).	
02 ن	- تحديد معاني بعض المفاهيم أو المصطلحات أو الأعلام أو المواقع.	
03 ن	- استخراج معطيات تاريخية مضمنة في الوثائق وتفسيرها	
02 ن	- تركيب الفكرة الأساس للوثائق في ارتباط بالإشكالية التاريخية المتضمنة فيها؛	
02 ن	- إنتاج تعليق تاريخي بتوظيف المكتسبات المعرفية ذات الصلة.	

2. الوضعيات الاختبارية في الجغرافيا

توزيع النقطة (على 10)	مكوناتها	الوضعية الاختبارية
2 ن	<p>الجانب المنهجي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات) - وضوح ومنطقية التصميم. - خاتمة مناسبة : استخلاص ، تقييم ، امتدادات. 	إنتاج مقال جغرافي (مع إمكانية إرفاق نص الموضوع بوثنائق ومعطيات مساعدة)
7 ن	<p>الجانب المعرفي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة. - صحة المعلومات الجغرافية وخلوها من الأخطاء. - تنوع المعلومات الجغرافية ترابطها. <p>الجانب الشكلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم 	
1 ن		الاشتغال بالوثائق: - خرائط - مبيانات - جداول - نصوص - صور...
3 ن	<p>بناء أدوات التعبير المبياني أو الخريطي أو تقديم وثيقة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ إنجاز مبيان: بالمنحنى/المنحنيات، بالأعمدة، بالدائرة أو بنصف الدائرة؛ ■ أو توطين معطيات جغرافية (طبيعية - بشرية- اقتصادية) على خريطة ■ أو وضع الوثائق في سياقها العام و تحديد معاني بعض المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوثائق. <p>استثمار الوثائق الجغرافية والمكتسبات المعرفية لإنجاز عمليات فكرية تخص:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الوصف الجغرافي:استخراج خصائص، إبراز تطور، مقارنة معطيات - التفسير الجغرافي: استخراج عوامل، تصنيف عوامل، ربط علاقات بين عوامل؛ - التعميم الجغرافي : استخلاص عام من خلال إنتاج فقرة . 	
7 ن		