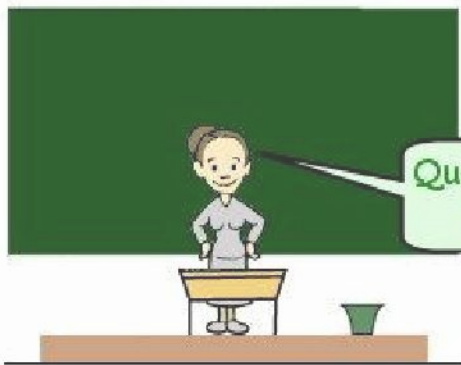


4-Les temps du passé de l'indicatif

Le passé composé : emploi



Qu'est-ce que le passé composé et quel est son emploi ?

« Le premier tour en ballon réussi

En mars, Bertrand Piccard et Brian Jones **ont bouclé** leur tour du monde en ballon. C'était la première fois qu'un équipage parvenait à faire le tour du monde à bord d'un ballon. Le voyage **a duré** 19 jours, 1 heure et 49 minutes. A bord du Breitling Orbiter 3, ils **ont parcouru** 44 000 kilomètres. »

Le Petit Quotidien, Play Bac Presse, Janvier 2000.

1. Le passé composé

Dans ces deux textes, les mots en caractères gras sont des verbes conjugués au passé composé.

Le passé composé est **un temps du passé**.

C'est un temps composé formé de deux mots : **l'auxiliaire avoir ou être conjugué au présent de l'indicatif et le participe passé du verbe conjugué**.

Exemple : Tu as lu.

Ici, **as** est l'auxiliaire *avoir* au présent de l'indicatif et **lu** est le participe passé du verbe *lire*.

Elle est partie.

Ici **est** est l'auxiliaire *être* au présent de l'indicatif et **partie** est le participe passé du verbe *partir*.

Je retiens

Le passé composé est un temps du passé.

C'est un temps composé formé de l'auxiliaire *avoir* ou *être* au présent de l'indicatif et du participe passé du verbe conjugué.

2. Le passé composé : emploi



Le passé composé s'emploie surtout :



- dans **des conversations orales ou des dialogues** ;
- dans **des articles de journaux** comme dans le texte au début de ce cours.



D'autres temps du passé comme le passé simple ou l'imparfait sont utilisés dans les récits (les histoires).



Je retiens



Le passé composé s'emploie surtout à l'oral.



On l'utilise aussi à l'écrit dans les dialogues ou les articles de journaux.

Le passé composé : verbes conjugués avec être

Connais-tu le passé composé des verbes conjugués avec l'auxiliaire "être" ?



Écoute le texte !



Ce matin, nous **sommes arrivés** à l'école en tenue de sport. Toute la classe **est allée** au stade pour une rencontre d'athlétisme avec d'autres élèves. La maîtresse **est venue** nous rassembler et elle a donné le signal du départ. Nous **sommes partis** à toute vitesse mais Elodie et Julie **sont tombées** et des parents d'élèves **sont restés** pour les soigner. Quand nous **sommes revenus** après la course, nous étions bien fatigués. Je **suis rentré** chez moi et j'ai dormi devant la télévision !

1. Le passé composé formé avec l'auxiliaire être



Tu sais déjà que les verbes au **passé composé** sont formés de deux mots : **l'auxiliaire avoir ou être** et **le participe passé du verbe conjugué**.

- Ex. : *Nous sommes arrivés à l'école.*
La maîtresse est venue.
Des parents d'élèves sont restés.

Pour former le passé composé des verbes de ces phrases, on a utilisé l'auxiliaire *être* et le participe passé du verbe conjugué.



Je retiens

Certains verbes comme *arriver* ou *venir* forment leur passé composé avec l'auxiliaire *être* au présent de l'indicatif suivi du participe passé du verbe.

2. La conjugaison du passé composé avec l'auxiliaire *être*

Observe les **terminaisons** des participes passés dans ces phrases : *Il est venu* ; *Elle est venue* ; *Ils sont venus* ; *Elles sont venues*.

Tu remarques qu'avec l'auxiliaire *être*, le **participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet**.

Conjugaison au passé composé des verbes avec l'auxiliaire *être* :



aller		
singulier	1 ^{re} personne : je	suis allé(e)
	2 ^e personne : tu	es allé(e)
	3 ^e personne : il/on elle	est allé est allée
pluriel	1 ^{re} personne : nous	sommes allé(e)s
	2 ^e personne : vous	êtes allé(e)s
	3 ^e personne : elles ils	sont allées sont allés

venir		
singulier	1 ^{re} personne : je	suis venu(e)
	2 ^e personne : tu	es venu(e)
	3 ^e personne : elle il/on	est venue est venu
pluriel	1 ^{re} personne : nous	sommes venu(e)s
	2 ^e personne : vous	êtes venu(e)s
	3 ^e personne : ils elles	sont venus sont venues

Je retiens
Avec l'auxiliaire **être**, le participe passé du verbe s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

L'imparfait : emploi

Qu'est-ce que l'emploi de l'imparfait ?



Ecoute le texte !

« M. Seguin n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres. Il les **perdait** toutes de la même façon : un beau matin, elles **cassaient** leur corde, s'en **allaient** dans la montagne, et là-haut, le loup les **mangeait**. Ni les caresses de leur maître, ni la peur du loup, rien ne les **retenait**. [...]

Ah, Gringoire qu'elle **était** jolie la petite chèvre de M. Seguin ! Qu'elle **était** jolie avec ses yeux doux, sa barbiche de sous-officier, ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui **faisaient** une houppelande ! [...]
M. Seguin **avait** derrière sa maison un clos entouré d'aubépines. C'est là qu'il mit la nouvelle pensionnaire. [...]
La chèvre se **trouvait** très heureuse et **broutait** l'herbe de si bon cœur que M. Seguin **était** ravi. »

Alphonse Daudet, *Les Lettres de mon moulin* (1869),
« La chèvre de M. Seguin ».

Dans ce texte, les verbes en gras sont les verbes à **l'imparfait de l'indicatif**.

L'imparfait est **un temps du passé**.

1. Le temps de la description ou du portrait

*La chèvre de M. Seguin **était** jolie.
Ses poils blancs lui **faisaient** une houppelande.*

On emploie l'imparfait dans **des descriptions** ou **des portraits** au passé.

Je retiens

L'imparfait est un temps du passé qui s'emploie pour faire une description ou un portrait.

2. L'imparfait d'habitude et des actions qui durent

*Il les **perdait** toutes de la même façon : un beau matin, elles **cassaient** leur corde, s'en **allaient** dans la montagne, et là-haut, le loup les **mangeait**. Ni les caresses de leur maître, ni la peur du loup, rien ne les **retenait**.*

Ces phrases sont **au passé**.

On emploie l'imparfait car il s'agit d'**une action qui se répète**.

C'est **l'imparfait d'habitude**.

*La chèvre se **trouvait** très heureuse et **broutait** l'herbe de si bon cœur que M. Seguin **était** ravi.*

Cette phrase est **au passé**.

On emploie l'imparfait car il s'agit d'**une action qui dure**.



Je retiens

L'imparfait s'emploie pour exprimer une action passée qui se répète (imparfait d'habitude) ou qui dure.

L'imparfait : conjugaison

« **C'était** un matin d'octobre. Un ciel tourmenté de gros nuages gris **limitait** l'horizon aux collines prochaines et **rendait** la campagne mélancolique. Les pruniers **étaient** nus, les pommiers **étaient** jaunes, les feuilles de noyer **tombaient** en une sorte de vol plané, large et lent d'abord, qui **s'accentuait** d'un seul coup comme un plongeon d'épervier dès que l'angle de chute **devenait** moins obtus. L'air **était** humide et tiède. Des ondes de vent **couraient** par intervalles. »

Louis Pergaud, *La Guerre des boutons* (1912).

1. L'imparfait : conjugaison

- Les mots en gras dans ce texte sont des verbes conjugués à **l'imparfait**.
- L'imparfait est **un temps du passé**.
- A l'imparfait, **les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes** quel que soit leur **groupe**.
- Voici la conjugaison à l'imparfait des verbes de chaque groupe :

		1 ^{er} groupe : chanter	2 ^e groupe : finir	3 ^e groupe : prendre
singulier	1 ^{re} personne : je	chantais	finissais	prenais
	2 ^e personne : tu	chantais	finissais	prenais
	3 ^e personne : elle/il/on	chantait	finissait	prenait
pluriel	1 ^{re} personne : nous	chantions	finissions	prenions
	2 ^e personne : vous	chantiez	finissiez	preniez
	3 ^e personne : ils/elles	chantaient	finissaient	prenaient

- Voici la conjugaison à l'imparfait des verbes *être* et *avoir* :

		avoir	être
singulier	1 ^{re} personne : j'	avais	étais
	2 ^e personne : tu	avais	étais
	3 ^e personne : elle/il/on	avait	était
pluriel	1 ^{re} personne : nous	avions	étions
	2 ^e personne : vous	aviez	étiez
	3 ^e personne : ils/elles	avaient	étaient

Voici la conjugaison du verbe *faire* à l'imparfait :

faire		
singulier	1 ^{re} personne : je	faisais
	2 ^e personne : tu	faisais
	3 ^e personne : elle/il/on	faisait
pluriel	1 ^{re} personne : nous	faisions
	2 ^e personne : vous	faisiez
	3 ^e personne : ils/elles	faisaient

Je retiens

Les terminaisons de l'imparfait pour tous les verbes sont : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.**

2. Quelques cas particuliers

Le verbe *lancer* à la 3^e personne du singulier de l'imparfait s'écrit : *il lançait*.

Pour conserver le son [s] de la lettre *c*, il faut mettre **une cédille** devant les terminaisons **-ais, -ait** et **-aient** pour tous les verbes en **-cer**.

Ex. : *Je lançais ; tu lançais ; il lançait ; nous lancions ; vous lanciez ; ils lançaient.*

Le verbe *manger* à la 1^{re} personne du singulier de l'imparfait s'écrit : *je mangeais*.

Pour conserver le son "je" de la lettre *g* du verbe à l'infinitif, on ajoute **un e muet** après le *g* devant les terminaisons **-ais, -ait** et **-aient**.

Ex. : *Je mangeais ; tu mangeais ; il mangeait ; nous mangions ; vous mangiez ; ils mangeaient.*

Remarque : Attention aux verbes en **-ier, -yer, -iller, -gner**.

Il ne faut pas oublier le **i** de la terminaison des deux premières personnes du

pluriel.



Ex. : Le verbe *crier* donne : *nous criions* et *vous criez*.

Le verbe *essayer* donne : *nous essayions* et *vous essayiez*.

Le verbe *travailler* donne : *nous travaillions* et *vous travailliez*.

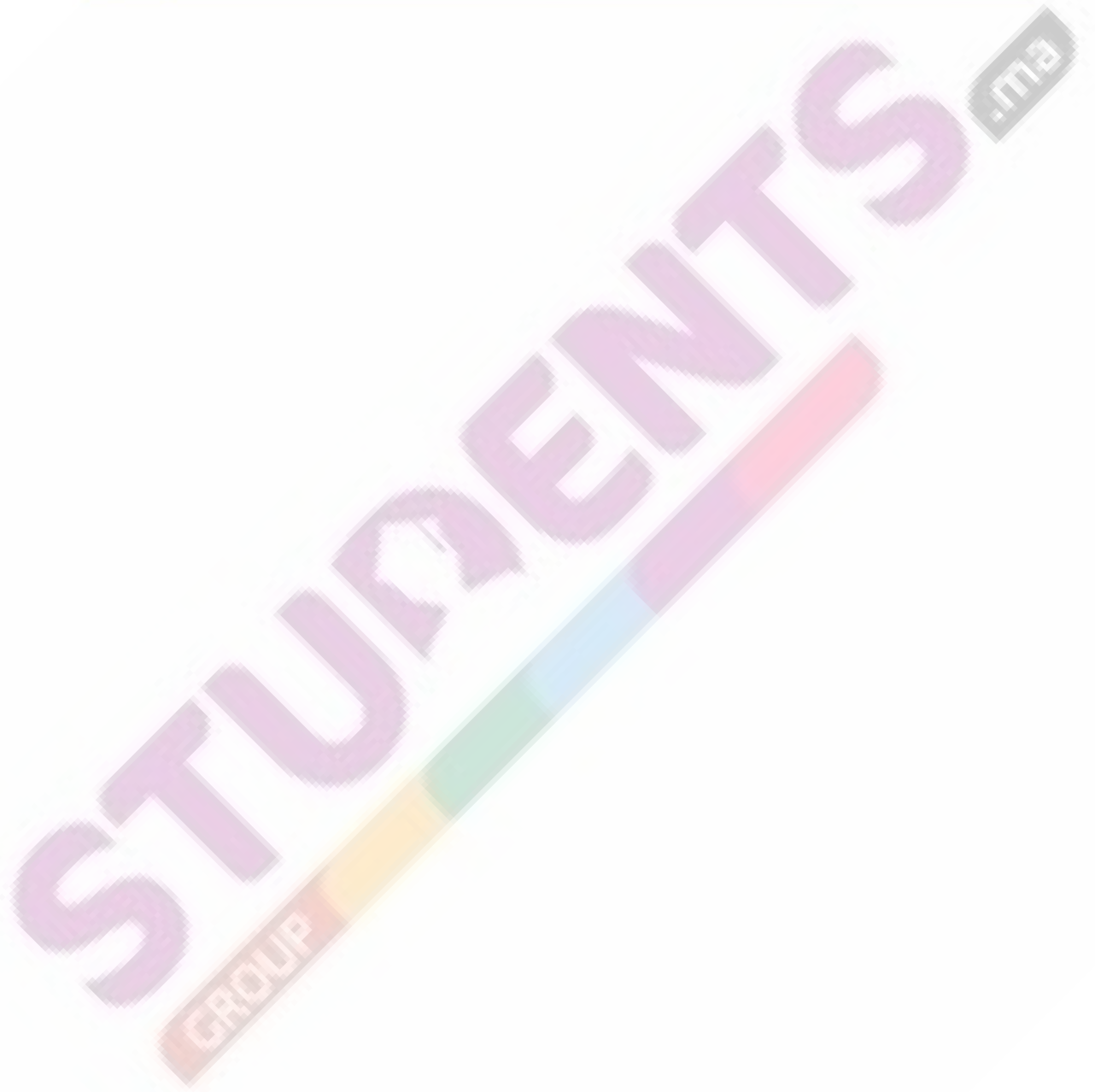
Le verbe *gagner* donne : *nous gagnions* et *vous gagniez*.



Je retiens



Pour respecter la prononciation de certains verbes, il est parfois nécessaire d'ajouter une cédille ou un e muet devant les terminaisons de l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -aient.



L'imparfait et le passé composé



Connais-tu l'imparfait et le passé composé ?

Écoute le texte !

Nous **regardions** la télévision quand le téléphone **a sonné**.
Alors que mon petit frère **dormait**, ma sœur **a crié**.

1. L'imparfait et le passé composé : emplois

- Le téléphone *a sonné*.
- Dans cette phrase, le verbe *a sonné* est **au passé composé**.
- Le passé composé est **un temps du passé**.
- Il s'emploie surtout **à l'oral, dans des journaux** ou, comme ici, dans **des textes utilisant le langage courant**.



- Mon petit frère *dormait*.
- Dans cette phrase, le verbe *dormait* est à **l'imparfait**.
- L'imparfait est **un temps du passé**.
- Il s'emploie dans les descriptions et pour exprimer **des actions qui durent** ou **qui se répètent**.



Je retiens

L'imparfait et le passé composé sont deux temps du passé qui ont des emplois différents.

2. L'imparfait et le passé composé

Nous regardions la télévision quand le téléphone a sonné.

Dans cette phrase, on trouve un verbe à l'imparfait (*regardions*) et un verbe au passé composé (*a sonné*).



Le verbe à l'**imparfait** exprime **une action qui a duré assez longtemps** : *Nous regardions la télévision.*

Le verbe **au passé composé** exprime **une action plus courte** : *Le téléphone a sonné.*

Voici une autre phrase : *Alors que je faisais un exercice de français, mon livre est tombé.*



Le verbe à l'imparfait *faisais* exprime une action qui a duré longtemps.

Le verbe au passé composé *est tombé* exprime une action plus courte.

Je retiens

Quand on trouve l'imparfait et le passé composé dans la même phrase, le verbe à l'imparfait exprime en général une action plus longue que le verbe au passé composé.