



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي  
وتكوين الأطر  
والبحث العلمي  
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة الاستدراكية 2009  
الموضوع

C:RS07

|                        |                                                      |                 |   |
|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|---|
| المادة:                | التاريخ والجغرافيا                                   | المعامل:        | 4 |
| الشعب(ة)<br>أو المسلك: | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية | مدة<br>الإنجاز: | 3 |

### مادة التاريخ: الاشتغال على وثائق: 10/10

الوثيقة 1: ورد في البيان الختامي لمؤتمر "باندونغ" (24 أبريل 1955) المؤسس لحركة عدم الانحياز مايلي:

- 1 - إعلان أن الاستعمار، بجميع مظاهره، شر يجب وضع نهاية عاجلة له؛
- 2 - إعلان أن إخضاع الشعوب لاستعباد الأجنبي، وسيطرته واستغلاله، يشكل إنكارا لحقوق الإنسان الأساسية، ومناقض لميثاق الأمم المتحدة، ويعيق قضية السلم والتعاون العالميين؛
- 3 - إعلان مساندته [أي المؤتمر] لقضية الحرية والاستقلال لهذه الشعوب؛
- 4 - دعوة القوى المعنية [الدول الاستعمارية] إلى منح الحرية والاستقلال لهذه الشعوب.

Arthur Conte, Bandoung tournant de l' Histoire, Robert Laffont, 1965, p. 315.

الوثيقة 2: جاء في قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم 1514 المؤرخ في 14 دجنبر 1960 مايلي:

- « إن الجمعية العامة ... إذ تدرك التَّوَقُّ الشديد إلى الحرية لدى كافة الشعوب التابعة [المُسْتَعْمَرَة] والدور الحاسم الذي تقوم به هذه الشعوب لنيل استقلالها [...] وإذ تأخذ بعين الاعتبار ما للأمم المتحدة من دور هام في مساعدة الحركة الهادفة إلى الاستقلال [...], وإذ تدرك أن شعوب العالم تحذوها رغبة قوية في إنهاء الاستعمار بجميع مظاهره [...], تعلن رسميا ضرورة القيام، سريعا ودون أي شرط، بوضع حد للاستعمار بجميع صوره ومظاهره، ولهذا الغرض تعلن مايلي: [...]
- 2 - لجميع الشعوب الحق في تقرير مصيرها، ولها، بمقتضى هذا الحق، أن تحدد بحرية مركزها السياسي وتسعى بحرية إلى تحقيق إنمائها الاقتصادي والاجتماعي والثقافي [...]
  - 4 - يوضع حد لجميع أنواع الأعمال المسلحة أو التدابير القمعية، الموجهة ضد الشعوب التابعة، لتمكينها من الممارسة الحرة والسلمية لحقها في الاستقلال التام، وتُحترم سلامة ترابها الوطني ...»

عبد القادر القادري، مفاهيم القانون الدولي، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، 1990، ص. 81 - 82.

### الوثيقة 3:

- « نداء الفاتح من نوفمبر سنة 1954:
- أيها الشعب الجزائري [...] إن الوقت قد حان لإخراج الحركة الوطنية [...] إلى المعركة الحقيقية الثورية إلى جانب إخواننا المغاربة والتونسيين [...] إن حركتنا [...] موجهة فقط ضد الاستعمار [...] الذي رفض، أمام وسائل الكفاح السلمية، أن تمنح لنا أدنى حرية [...]
- ونظن أن هذه أسباب كافية لجعل حركتنا التجديدية تظهر تحت اسم: جبهة التحرير الوطني [...]
- الهدف: الاستقلال الوطني [...]
- إن جبهة التحرير الوطني، لكي تحقق هدفها يجب عليها أن تنجز مهمتين أساسيتين في وقت واحد وهما: العمل الداخلي سواء في الميدان السياسي أو في ميدان العمل المحض [الكفاح المسلح]، والعمل في الخارج لجعل القضية الجزائرية حقيقة واقعة في العالم كله ...»



**الوثيقة 4 :** جاء في إحدى مداخلات محمد حسن الوزاني سنة 1968 حول المخطط الخماسي الثاني، مايلي:

2/3

« معركة التحرير التي خاضها المغرب، ملكا وشعبا، وتحمل في سبيلها تضحيات جسيمة، كانت تهدف: أولا: إلى تحرير الوطن والأمة من نير الاستعباد الأجنبي، وثانيا: إلى استرجاع السيادة والحرية لا باعتبارهما غاية في حد ذاتهما، ولكن باعتبارهما وسيلة لتصفية آثار الاستعمار في البلاد، ولخوض المعركة الداخلية الجديدة من أجل البناء والتنمية [...] وهكذا أصبحت الحرية - في عهد الاستقلال - وسيلة فعالة لتحقيق النهضة الاقتصادية والاجتماعية الضرورية لتحرير الجماهير المغربية من الفقر، والجوع، والبطالة. وعملا بذلك اتجه المغرب إلى سياسة التخطيط مقتديا في هذا بما هو متبع في عالم اليوم وخاصة في [...] "العالم الثالث" ».

محمد حسن الوزاني، في السياسة والمجتمع بعد الاستقلال، مؤسسة محمد حسن الوزاني، فاس، 1987، ص. 115 - 116

- 1 - ضع الوثائق الأربع في سياقها التاريخي: ( الزمن - المجال الجغرافي - الموضوع ) (2 ن)
- 2 - اشرح شرحا تاريخيا مايلي (2 ن):
  - هيئة الأمم المتحدة - العالم الثالث - تصفية الاستعمار - حركة عدم الانحياز.
- 3 - استخرج من الوثائق المعطيات التاريخية كما يلي (2 ن):
  - أ - من الوثيقة 1: المبادئ الموجهة لأعمال مؤتمر "باندونغ"؛
  - ب - من الوثيقة 2: دور الأمم المتحدة في دعم استقلال الدول والشعوب المستعمرة؛
  - ج - من الوثيقتين 3 و 4 : مظاهر تصفية الاستعمار في كل من المغرب والجزائر منذ 1953.
- 4 - استخلص الفكرة الأساس التي تربط بين الوثائق الأربع (2 ن).
- 5 - اكتب فقرة ، موظفا مكتسباتك المعرفية، توضح فيها المشاكل التي اعترضت دول العالم الثالث بعد حصولها على الاستقلال وسبل مواجهتها. (2 ن)

#### مادة الجغرافيا : الموضوع المقال 10/10

اكتب في أحد الموضوعين التاليين :  
الموضوع الأول:

يشكل الثالوث المكون من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد الأوروبي واليابان مجالا مهيما على الصعيد العالمي، ويلعب دورا كبيرا في الدينامية التجارية العالمية .

اكتب موضوعا مقاليا تبرز فيه مايلي :

- تحديد الموقع الجغرافي لمكونات الثالوث العالمي، كل على حدة؛
- وصف وتفسير مظاهر هيمنة هذا الثالوث على المجال العالمي؛
- توضيح الترابطات التجارية بين هذا الثالوث وباقي المجالات العالمية؛
- تحديد المشاكل التي تواجهها مكونات هذا الثالوث، كل على حدة، في قطاع التجارة الخارجية.

#### الموضوع الثاني :

3/3

يعتبر المجال المتوسطي مثالا للتفاوت في التنمية بين بلدان الشمال وبلدان الجنوب في زمن العولمة، وتعمل بلدانه على التخفيف من هذا التفاوت بين ضفتيه عن طريق التعاون الأوروبي المتوسطي.

اكتب موضوعا مقاليا تبرز فيه مايلي :

- تعريف المجال المتوسطي ودول الشمال ودول الجنوب ؛
- وصف مظاهر التفاوت في المجال المتوسطي بين شماله الأوروبي وجنوبه الأفروآسيوي على مستوى الإنتاج الاقتصادي والمبادلات التجارية؛
- تفسير ذلك التفاوت؛
- إبراز مجالات وحصيلة التعاون داخل المجال المتوسطي.