



وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحث العلمي
كتاب الدولة - مكتبة بالتعليم - مدرسي



المركز الوطني للتقويم والامتحانات

C: NR07

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
- الدورة العادية 2008 -
عناصر الإجابة

المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	4
الشعب(ة):	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	مدة الإنجاز:	3س

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
2 ن	مادة التاريخ : الاشتغال على وثائق 10/10 1 - السياق التاريخي للوثائق الأربع : - الزمن: فترة الحماية الأجنبية بالمغرب 1912م - 1956 م - المجال : المغرب في علاقاته بسلطات الحماية الأجنبية. - الموضوع : الاستغلال الاستعماري في ظل الحماية وردود فعل الحركة الوطنية.
2 ن	2 - الشرح التاريخي للمفاهيم : نظام الحماية - الاستعمار الفلاحي - السياسة البربرية - كتلة العمل الوطني يراعى فيه استحضار الزمن والمكان والصحة العلمية والتركيز . وتمنح (0.5 نقطة) لكل تعريف.
2 ن	3 - المعطيات التاريخية في الوثائق الأربع: أ - الضمانات: - احترام سيادة السلطان والمؤسسات التقليدية المغربية وخصوصية الشعب المغربي - ضمان شروط النمو الاقتصادي والاجتماعي للمغرب. - ب - مدى الإلتزام: - عدم وفاء الحكومة الفرنسية بالتزاماتها وتعهداتها نحو السلطان. - ج - مظاهر ووسائل وآثار الاستغلال: * الاستغلال المالي والاقتصادي (فلاحي - صناعي - متجمي) * تنظيمات إدارية واستثمارات وقروض وشركات استعمارية وجاليات أجنبية. * إفقار الشعب المغربي واستغلال فئاته الاجتماعية وحرمانه من الحقوق الاجتماعية والسياسية ... د - عوامل نشأة الحركة الوطنية بالمغرب ومراحل تطورها: نتائج الاستغلال الاستعماري وتجاهل مطالب الشعب المغربي والسياسة البربرية ...
2 ن	4 - الفكرة الأساس للوثائق الأربع: نظام الحماية بين النظرية والتطبيق ورد فعل المغاربة تجاهه (أو ما يفيد هذا المعنى).
2 ن	5 - كفاح المغرب من أجل الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية ما بين 1944م و1979م : - العوامل المساعدة على تحول الحركة الوطنية المغربية إلى المطالبة بالاستقلال. - ثورة الملك والشعب وتكامل جهود الحركة الوطنية والكفاح المسلح من أجل تحقيق

3

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2008

عناصر الإجابة

C: NR07

المادة : التاريخ والجغرافيا

الشعب(ة):
شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك
العلوم الإنسانية

الاستقلال.

- مفاوضات إيكس لبيان وعودة محمد بن يوسف والاعتراف باستقلال المغرب.

- مراحل استكمال الوحدة الترابية ما بين 1956 م و 1979 م :

* إلغاء الحماية الأسبانية.

* استرجاع منطقة طنجة.

* استرجاع، على التوالي، مناطق طرفاية وسيدي إفني والساقية الحمراء ووادي الذهب.

مادة الجغرافيا :

الموضوع الأول:

• مقدمة مناسبة :

- أهمية الموضوع.

- طرح تساؤلات واضحة ومترابطة مع إشكالية الموضوع.

• محاور الموضوع:

انتقاء المعطيات المناسبة والصحيحة والكافية لتغطية الموضوع، ومن الأمثلة على ذلك ما يلي:

• التعريف والتوطين الجغرافي :

- تعريف كل تكتل اقتصادي على حدة عبر الإشارة إلى تاريخ تأسيسه وأهم أهدافه والدول المكونة له..

- تحديد الموقع الجغرافي لكل تكتل على حدة.

• الأدوات والعوامل المساعدة على الاندماج الجهوي للتكتلات الثلاثة :

يحلل المترشح(ة) ثلاثة عوامل من القائمة التالية :

• عوامل جغرافية وطبيعية : الموقع - المؤهلات الطبيعية المتكاملة...

• عوامل بشرية وتاريخية: دور العنصر البشري وحرية مرور الأفراد - التاريخ المشترك.

• عوامل تنظيمية: الأجهزة والمؤسسات المسيرة للتكتلات - الاتفاقيات بين الدول الأعضاء حول التعاون في مختلف المجالات.

• عوامل اقتصادية : دور المبادلات التجارية البينية والفوائد المترتبة عن سوق موحدة.

• التحديات التي تعيق الاندماج الشامل لهذه التكتلات:

يحلل المترشح ثلاثة تحديات من القائمة التالية:

• مشاكل ديمغرافية : الحاجة إلى المزيد من الساكنة النشيطة (خصوصا الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة الأمريكية)

• مشاكل تنظيمية: - اقتصار العلاقات البينية في بعض التكتلات على تكثيف المبادلات دون الارتقاء إلى حرية تنقل البضائع ورؤوس الأموال والأشخاص - عدم الاتفاق على عملة موحدة إلا بالنسبة لبعض الدول.

3/3

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2008
عناصر الإجابة

C: NR07

المادة : التاريخ والجغرافيا

الشعب (ة):
شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك
العلوم الإنسانية

* مشاكل اقتصادية : - تفاوت التنمية الاقتصادية بين الدول الأعضاء - اشتداد المنافسة بصعود قوى جديدة في المجال العالمي.

* مشاكل اجتماعية: - مشاكل مرتبطة بالهجرة - مشاكل الفقر (المكسيك - بعض دول الآسيان).

• خاتمة مناسبة:

- تركيب واستنتاج عام.

- فتح الموضوع على امتدادات و آفاق أخرى.

• الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء / - خط واضح ومقبول / - شكل تقديم المنتج.

الموضوع الثاني:

• مقدمة مناسبة :

- أهمية الموضوع

- طرح تساؤلات واضحة ومتراصة مع إشكالية الموضوع.

• محاور الموضوع:

انتقاء المعطيات المناسبة والصحيحة والكافية لتغطية الموضوع، ومن الأمثلة على ذلك ما يلي:

• التعريف الجغرافي :

- تحديد الموقع الجغرافي لكل بلد .

- تحديد مساحة وعدد سكان كل بلد .

• تفسير الصعود الذي تحققه اقتصاديات الصين والبرازيل وكوريا الجنوبية:

(يحلل المترشح(ة) ثلاثة عوامل من العوامل الأربعة التالية)

- عوامل تاريخية. / - عوامل طبيعية / - عوامل بشرية. / - عوامل تنظيمية.

• المشاكل التي تواجهها اقتصاديات الصين والبرازيل وكوريا الجنوبية:

يحلل المترشح(ة) ثلاثة مشاكل من القائمة التالية :

• مشاكل الوسط الطبيعي خصوصا بالنسبة للصين وكوريا الجنوبية.

• مشاكل سكانية واجتماعية : تزايد عدد السكان و أثر الثقل الديمغرافي على التنمية.

• مشاكل التفاوت المجالي من حيث أهمية الموارد الطبيعية والتركز البشري

والنمو الصناعي...

• المشاكل المترتبة عن المنافسة والتبعية للخارج.

• خاتمة مناسبة:

- تركيب واستنتاج عام .

- فتح الموضوع على امتدادات و آفاق أخرى.

الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء / - خط واضح ومقبول / - شكل تقديم المنتج .