

الصفحة
1 / 4

C: RS07

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحث العلمي
كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي



المركز الوطني للتقويم والامتحانات

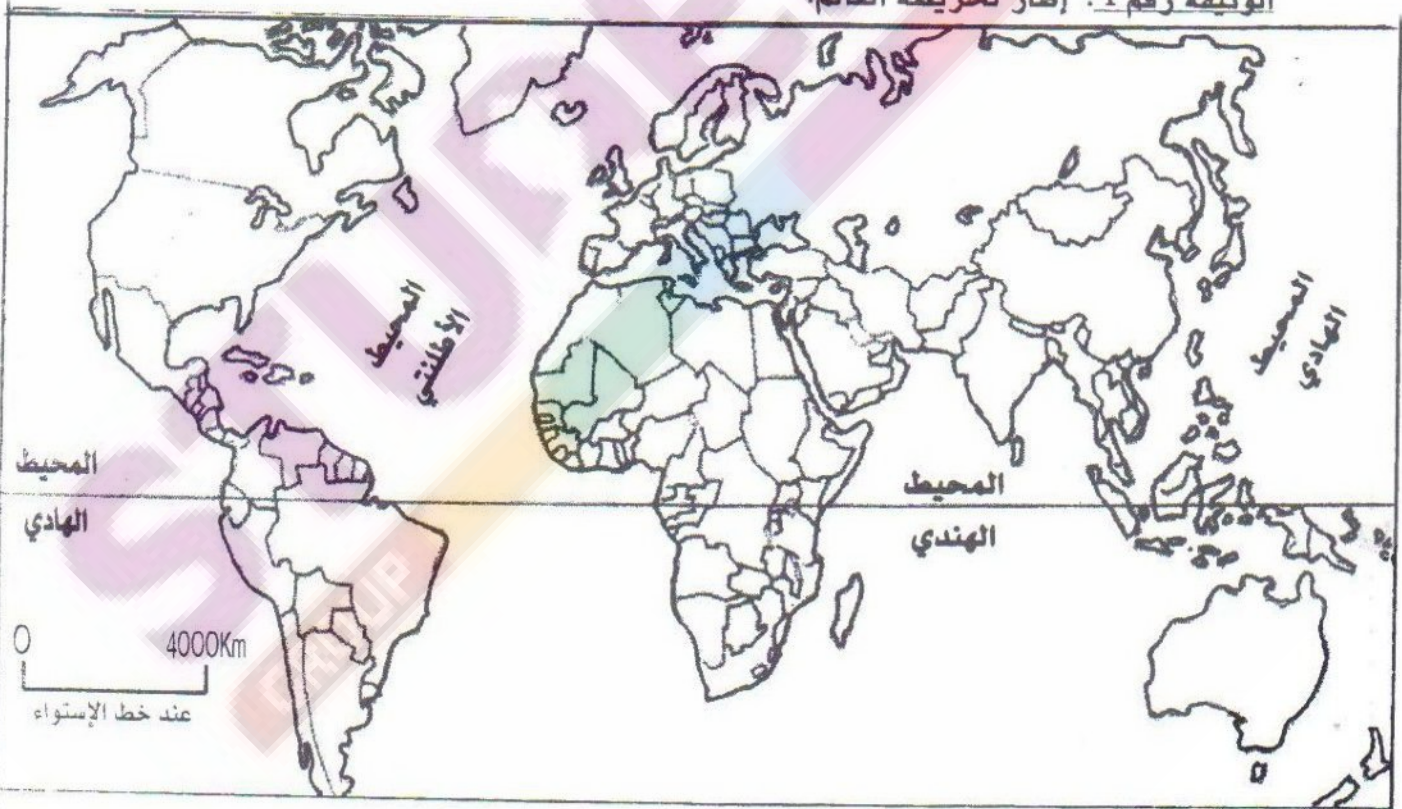
الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
-الدورة الاستدراكية 2008-
الموضوع

المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	4
الشعب(ة):	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	مدة الإنجاز:	3س

مادة الجغرافيا : الاشتغال على وثائق: 10/10

أمامك مجموعة من الوثائق، تفحصها جيدا، واستعن بما درسته حول الموضوع لإنجاز المطلوب:

الوثيقة رقم 1 : إطار لخريطة العالم:



المفتاح :

☐
☐
☐

الصفحة
2
4

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
(الدورة الاستدراكية 2008)
الموضوع

C: RS07

المادة : التاريخ والجغرافيا

الشعب(ة):
شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك
العلوم الإنسانية

الوثيقة رقم 2: جدول تطور قيمة صادرات وواردات التكتلات الاقتصادية الكبرى من البضائع (% من مجموع قيمة الصادرات والواردات العالمية من البضائع).

2006		2004		2002		سنة 2000		التكتلات الاقتصادية الكبرى
الواردات	الصادرات	الواردات	الصادرات	الواردات	الصادرات	الواردات	الصادرات	
38,25	37,51	39,83	40,48	39,25	40,35	38,06	37,76	الاتحاد الأوروبي
20,50	13,88	21,05	14,37	23,79	17,05	25,08	18,97	مجموعة أمريكا الشمالية (الينا)
5,51	6,37	5,35	6,17	5,41	6,28	5,66	6,69	دول جنوب شرق آسيا (الآسيان)
64,26	57,76	66,23	61,02	68,45	63,68	68,80	63,42	المجموع

المصدر، بتصرف عن:

Organisation Mondiale du Commerce, Statistiques du commerce international, Tableaux A3 et A4, p.174-175

الوثيقة رقم 3: السياسة الفلاحية الموحدة للاتحاد الأوروبي:

" استهدفت السياسة الفلاحية الموحدة للاتحاد الأوروبي عند تطبيقها رفع إنتاجية الفلاحة لضمان التموين المنتظم للمستهلك بأثمان مناسبة، وتحقيق مستوى عيش ملائم للفلاحين، وتمكين الاتحاد من قطاع فلاح حيوي.

مكنت هذه السياسة الفلاحين من مساعدات ضمنت لهم أسعارا مرتفعة حفزتهم على زيادة إنتاجهم، ومنحتهم إعانات مالية من أجل هيكلة الفلاحة وتوسيع الاستغلاليات، وتطوير التقنيات...

وبفضل هذه السياسة توسعت مساحة الاستغلاليات، وارتفع إنتاج المواد الفلاحية، وتحقق الاكتفاء الذاتي الغذائي، وزادت مداخيل الفلاحين.

وبفضلها أيضا أصبح الاتحاد ينتج تقريبا كل المواد الفلاحية، ويحتل المراتب الأولى على الصعيد العالمي بالنسبة للعديد منها، وإذا أصبح أول مصدر للمواد الفلاحية، فإنه يبقى مع ذلك مستوردا كبيرا لها..."

Commission Européenne, Agriculture et développement rural. La politique agricole commune expliquée.

www.ec.europa.eu/agriculture/publi/capexplained/cap_fr.pdf

الصفحة
3
4

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
(الدورة الاستدراكية 2008)
الموضوع

C: RS06

المادة : التاريخ والجغرافيا

الشعب (ة):
شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب

الوثيقة رقم 4: الناتج الوطني الخام لبعض بلدان الاتحاد الأوروبي:

البلد	الرتبة ضمن 227 بلدا	الناتج الوطني الخام للفرد بالدولار (2004)
السويد	10	أكثر من 30 ألف دولار للفرد
ألمانيا	18	
فرنسا	19	
إيطاليا	23	من 10 إلى 30 ألف دولار للفرد
إسبانيا	30	
البرتغال	50	
التشيك	67	أقل من 10 آلاف دولار للفرد
بولونيا	83	
رومانيا	113	

D'après : le Nouvel Observateur, Atlas économique mondial p.7

المطلوب:

- وطن على الخريطة (الوثيقة رقم: 1) التكتلات الاقتصادية الكبرى في العالم (الاتحاد الأوروبي، مجموعة أمريكا الشمالية، تجمع دول جنوب شرق آسيا) وضع مفتاحا مناسباً لذلك. (1,5 ن)
- أكتب في المكان المناسب على الخريطة (الوثيقة رقم 1) أسماء الدول المكونة لمجموعة أمريكا الشمالية. (1,5 ن)
- ج- صف، من خلال معطيات الوثيقة رقم 2، تطور قيمة صادرات وواردات كل تكتل من التكتلات الاقتصادية الكبرى من البضائع، وبين مكانة هذه التكتلات في التجارة العالمية. (2 ن)
- د- استخرج من الوثيقة رقم 3، دور السياسة الفلاحية الموحدة في تفسير المكانة التجارية العالمية التي يحتلها الاتحاد الأوروبي، ووظف مكتسباتك لإبراز عوامل أخرى تفسر هذه المكانة. (2 ن)
- هـ - حدد من خلال الوثيقة رقم 4، المشكل المطروح بالنسبة للاتحاد الأوروبي، وبين مظاهره، ثم وضع - في ضوء ما درسته- مشاكل أخرى تواجه التكتلات الاقتصادية الكبرى. (3 ن)

الصفحة
4

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
(الدورة الاستدراكية 2008)
الموضوع

C: RS07

المادة :	التاريخ والجغرافيا
الشعب(ة):	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية

مادة التاريخ : الموضوع المقالي 10/10 :

اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

تراكمت التناقضات والأزمات في كل من الإمبراطوريتين الروسية والعثمانية، وعجلت الحرب العالمية الأولى بسقوطهما. وقد أقام البلاشفة نظاما جديدا في روسيا بينما توغل الاستعمار الأوروبي في ممتلكات الدولة العثمانية بالشرق العربي.

اكتب موضوعا مقاليا تبرز فيه:

- العوامل المفسرة لسقوط كل من الإمبراطورية العثمانية والإمبراطورية الروسية.
- أسس ومظاهر بناء النظام الاشتراكي السوفييتي في عهد لينين (1917 - 1924م) وترسيخه في عهد ستالين (1928 - 1953م).
- التقسيم الذي خضع له الشرق العربي في ظل نظام الانتداب وآليات التغلغل الاستعماري الأوروبي فيه.

الموضوع الثاني

كان الاستغلال الاستعماري بمظاهره وانعكاساته المختلفة وراء بروز وعي وطني لدى شعوب المستعمرات، فتبلورت حركات للتحرير الوطني ناضلت من أجل تصفية الاستعمار بوسائل وأساليب مختلفة.

اكتب موضوعا مقاليا تبرز فيه ما يلي:

- مظاهر الاستغلال الاستعماري ونتائجه على سكان المستعمرات من خلال مثال المغرب.
- العوامل والظروف التي أسهمت في تصاعد حركة تصفية الاستعمار.
- مقارنة أساليب الكفاح الوطني من أجل الاستقلال في كل من الهند والجزائر.
- إبراز المشاكل والتحديات التي واجهتها بلدان العالم الثالث غداة الاستقلال.