



C: RR07

وزارة التربية والتكوين
والتعليم العالي
وتقنيات التعليم
والبحث العلمي
كتابة اندولة المكلفة باتعليم المدرسي



المركز الوطني للتفقييم والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستراكية 2008-
عناصر الإجابة

4	المعامل:
3	مدة الإنجاز:

التاريخ والجغرافيا	المادة:
شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعب(ة):

سلم التقييم	عناصر الإجابة
	مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق: 10/10
ن 1.5	<p>أ و ب - التوطين الجغرافي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التوطين السليم مع وضع رمز ضمن المفتاح لكل تكتل من التكتلات الثلاثة: - الاتحاد الأوروبي - مجموعة أمريكا الشمالية - دول جنوب شرق آسيا.
ن 1.5	<p>ب - كتابة اسم كل بلد من البلدان المكونة لمجموعة أمريكا الشمالية في المكان المناسب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المكسيك - الولايات المتحدة الأمريكية - كندا. <p>ج - وصف تطور قيمة صادرات وواردات كل تكتل من التكتلات الاقتصادية الكبرى من البضائع، وبيان مكانة هذه التكتلات الثلاثة في التجارة العالمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استقرار حصة صادرات وواردات كل من الاتحاد الأوروبي، ودول جنوب شرق آسيا. - تراجع حصة صادرات وواردات مجموعة أمريكا الشمالية. <p>مكانة التكتلات الثلاثة في التجارة العالمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - على مستوى الصادرات: تتراوح حصة التكتلات ما بين 57% و 63% تقريبا. - على مستوى الواردات: تتراوح حصة التكتلات ما بين 64% و 68% تقريبا. <p>وبالتالي فالكتلات الثلاثة تستحوذ على حوالي ثلثي التجارة العالمية من البضائع.</p>
ن 1	<p>د - التفسير الجغرافي:</p> <p>التفسير من خلال الوثيقة رقم 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إبراز دور السياسة الفلاحية الموحدة في تفسير المكانة التجارية العالمية للاتحاد الأوروبي: <ul style="list-style-type: none"> + احتلال الاتحاد الأوروبي للمراتب الأولى عالميا في إنتاج المواد الفلاحية. + احتلال الاتحاد الأوروبي مكانة الصدارة العالمية في تصدير المواد الفلاحية. <p>التفسير من خلال المكتسبات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إبراز عاملين من ضمناقتراحات التالية: <ul style="list-style-type: none"> + الاتفاقيات بين الدول الأعضاء حول التعاون الاقتصادي والتجاري (التعاون
ن 0.5	

 2 / 4 C: RR07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا (الدورة الاستدراكية 2008) عناصر الإيجابية	المادة : التاريخ والجغرافيا شعب(ة) : شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
0.25 ن	<p>المشترك في مجال صناعة الطائرات، والصناعات الفضائية).</p> <p>+ وجود سوق موحدة كبرى، وفوائد ذلك على التجارة البينية لدول الاتحاد الأوروبي.</p> <p>+ قوة التصنيع والقدرة على المنافسة.</p> <p>+ مستوى التأهيل البشري، وارتفاع مستوى الدخل، وعلاقة ذلك بقوة الاستهلاك.</p> <p>- مشاكل التكتلات الاقتصادية الكبرى:</p> <p>° المشكل المطروح للاتحاد الأوروبي من خلال الوثيقة رقم 4 : التباينات الاقتصادية بين دول الاتحاد.</p> <p>° مظاهره:</p> <p>+ مجموعة دول (السويد، ألمانيا، فرنسا) يفوق ناتجها الوطني الخام للفرد 30 الف دولار، تحتل بالتتابع الرتب 10 و 18 و 19.</p> <p>+ مجموعة دول (إيطاليا، إسبانيا، البرتغال) يتراوح ناتجها الوطني الخام للفرد بين 10 إلى 30 الف دولار، تحتل بالتتابع الرتب 23 و 30 و 50.</p> <p>+ مجموعة دول (التشيك، بلجيكا، رومانيا) يقل ناتجها الوطني الخام للفرد عن 10 آلاف دولار، تحتل بالتتابع الرتب 67 و 83 و 113.</p> <p>° مشاكل أخرى تواجه التكتلات الاقتصادية الكبرى:</p> <p>+ توضيح ثلاثة مشاكل من ضمناقتراحات التالية:</p> <p>- ضعف بعض القطاعات الاقتصادية، وعدم قدرتها على المنافسة الدولية (مثلاً قطاع الإعلاميات بالاتحاد الأوروبي، منافسة الصين والهند لدول جنوب شرق آسيا في الميدان التجاري).</p> <p>- التباينات الاقتصادية والمجالية.</p> <p>- تباين مستويات التنمية البشرية.</p> <p>- التبعية على مستوى التزود بالطاقة (بالنسبة للاتحاد الأوروبي)، وعلى مستوى تصديرها (بالنسبة لبعض دول جنوب شرق آسيا).</p> <p>- عدم تعميم العمل بالوحدة النقدية (الأورو) داخل الاتحاد الأوروبي، وعدم وجود عملة موحدة بالنسبة لباقي التكتلات.</p> <p>- المشاكل المرتبطة بالهجرة غير الشرعية خصوصاً بالاتحاد الأوروبي ومجموعة أمريكا الشمالية.</p> <p>- الانعكاسات الإيجابية لتكتل دول جنوب شرق آسيا على الدول المكونة لهذا القطب الاقتصادي:</p> <p>+ توضيح انعكاسين من ضمناقتراحات التالية:</p> <p>- ارتفاع حجم الاستثمارات الأجنبية المباشرة والانعكاسات الإيجابية لذلك على وتيرة النمو.</p> <p>- ارتفاع نسبة مساهمة قطاعي الصناعة والخدمات في الناتج الداخلي الخام.</p> <p>- ارتفاع حجم وقيمة المبادرات التجارية البينية ومع الدول الأجنبية.</p>	
0.75 ن		
1 ن		

الصفحة
3
4

C: RR07

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
(الدورة الاستدراكية 2008)
عناصر الإجابة

المادة : التاريخ والجغرافيا

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك
العلوم الإنسانية

الشعب(ة):

مادة التاريخ: الموضوع المقالى 10/10

الموضوع الأول :

- مقدمة مناسبة: - تأطير زمني ومكانى للموضوع، تمهد مناسب للإشكال، أسئلة تغطي ما هو مطلوب.
- محاور الموضوع:
 - 1- العوامل المفسرة لسقوط الإمبراطورتين:
 - بالنسبة للإمبراطورية الروسية: قدم الإشارة إلى العوامل التالية :
 - تفاقم الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في البوادي والمدن ...
 - قيام معارضة سياسية ضد النظام القيصري... / - دور الحرب العالمية الأولى ...
 - بالنسبة للإمبراطورية العثمانية: قدم الإشارة إلى:
 - عوامل داخلية: خلل في الجيش والإدارة والمالية وشخصية السلاطين،
 - الاضطرابات والانقسامات بسبب سياسة التتربيك. الحركات الانفصالية...
 - عوامل خارجية: - التغلغل الأوروبي بمختلف الوسائل...
 - دور الحرب العالمية الأولى ...
- 2- اسس ومظاهر بناء النظام الاشتراكي السوفياتي وترسيخه:
 - في لينين: - تطبيق المراسم الكبرى (السلم - الأرض - التأميم - القوميات)
 - مواجهة الثورة المضادة بواسطة شيوعية الحرب والجيش الأحمر.
 - مواجهة مخلفات الحرب الأهلية عن طريق تطبيق السياسة الاقتصادية الجديدة.
 - في عهد ستالين: نهج سياسة التخطيط لتقوية الاقتصاد الروسي وبناء المجتمع الاشتراكي وتحرير روسيا من بقايا الإقطاع والرأسمالية والخطر الأجنبي - إعداد وتنمية خطط خمسية ركزت على التصنيع والفلاحة التعاونية وكانت الحصيلة إيجابية ...
- 3- التقسيم الذي خضع له المشرق العربي في ظل نظام الانتداب وآليات التغلغل الاستعماري الأوروبي فيه:
 - التقسيم:
 - تقسيم المشرق العربي بموجب "سان ريمو" 1920 إلى منطقتين تفود واحدة ببريطانيا وتضم العراق وفلسطين وشرق الأردن والأخرى فرنسية وتضم سوريا ولبنان
 - المظاهر والآليات :
 - مظاهر وآليات سياسية في ظل الانتداب (تقسيمات سياسية واجهة وتنظيمات إدارية ...)
 - مظاهر وآليات اقتصادية (مالية - فلاحية - صناعية - تجارية مواصلات ...)
 - مظاهر وآليات أخرى (استيطان يهودي - مظاهر ثقافية ...)
 - خاتمة مناسبة: تركيب واستنتاج عام.
 - الجانب الشكلي:
 - لغة سليمة من الأخطاء.
 - خط واضح ومقبول.



C: RR07

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
(الدورة الاستدراكية 2008)
عنصر الإجابة

السادة : التاريخ والجغرافيا

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك
العلوم الإنسانية
الشعب(ة):

		الموضوع الثاني
1 ن		<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة مناسبة: تأثير زمني ومكانى للموضوع، تمهيد مناسب للإشكال، أسئلة تغطي ما هو مطلوب. • محاور الموضوع:
1.5 ن		<ul style="list-style-type: none"> 1. مظاهر الاستغلال الاستعماري ونتائجها على سكان المستعمرات من خلال مثال المغرب: • المظاهر: <ul style="list-style-type: none"> - استغلال مالي على يد الأبناك والشركات. - استغلال فلاحي رسمي وخاص مع فلاحية استعمارية عصرية وتسويقية - استغلال منجمي احتكرته الشركات الأوروبية - استغلال تجاري أثر على وضعية الميزان التجارى المغربي.. • النتائج :
1.5 ن		<ul style="list-style-type: none"> - تضرر الحرف والحرفيين - تدهور وضعية الفلاحين وأوضاع البوادي - بروز بروليتاريا مغربية - تضرر التجار من الضرائب والمنافسة الأجنبية - نتائج أخرى من بؤس وبطالة وتهميشه وهجرة قروية...
1 ن		<p>2. عوامل وظروف تنامي حركة تصفية الاستعمار</p> <ul style="list-style-type: none"> - دور الاستغلال الاستعماري - دور الاتفاقيات والمنظمات الدولية مثل ميثاق الأطلسي - ميثاق الأمم المتحدة - ميثاق حرفة عدم الانحياز - دور نظام القطبية الثنائية ...
1 ن		<p>3. مقارنة أساليب الكفاح الوطني من أجل الاستقلال في كل من الهند والجزائر.</p> <ul style="list-style-type: none"> • بالنسبة للهند : (اعتماد أسلوب العصيان المدني والمقاومة السلمية من خلال مشاركة شعبية واسعة في مقاطعة الاستعمار والطابع المدني واللاإعنف والاعتماد على الذات وتجنب الخلافات الطائفية) والدور الكبير لحزب المؤتمر الوطني وشخصية غاندي • بالنسبة للجزائر (اعتماد أسلوب الكفاح المسلح من خلال اتساع القاعدة الشعبية والتأثير النقابي السياسي والدور القيادي لجبهة التحرير الوطني والمواجهات الدامية العنيفة (المليون شهيد)
1 ن		<p>4. إبراز المشاكل والتحديات التي واجهتها بلدان العالم الثالث خدمة الاستقلال :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مشاكل ديمografie - انقسامات سياسية ومشاكل الحدود - التخلف الاقتصادي ومشاكل التنمية والمديونية - الاستقطاب من طرف القطبين في إطار الحرب الباردة ...
1 ن		<ul style="list-style-type: none"> • خاتمة مناسبة: تركيب واستنتاج عام.
2 ن		<ul style="list-style-type: none"> • الجانب الشكلي: <ul style="list-style-type: none"> - لغة سليمة من الأخطاء. - خط واضح ومقبول . - شكل تقديم المنتوج .

