



C: NR6

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
وتنمية الموارد البشرية
سام لتدريس المamine
الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
(الدورة العادية 2007)
عناصر الإجابة

المركز الوطني للامتحانات

3 مدة الإجاز:

3 المعامل:

المادة: الاجتماعيات

الشعب(ة): الآداب + الآداب تخصص لغات

عناصر للإجابة

سلم التنقيط

مادة الجغرافيا 10/10

1 - إنجاز المبيان ووصف تطور وضعية الميزان التجاري :

- إنجاز مبيان على شكل أعمدة يراعي أساسيات الإنجاز

- وصف تطور وضعية الميزان التجاري الصيني

• الفائض خلال سنة 1990

• الفائض خلال سنة 1995 مع زيادة مقارنة بسنة 1990

• الفائض خلال سنة 2005 مع زيادة هامة مقارنة بستي 1990 و 1995

ب - مظاهر القوة في اقتصاديات الصين والهند :

- بالنسبة للصين :

• المراتب الأولى والثانية في إنتاج المنتجات الزراعية والصناعية (القمح - الأرز وال الحديد وخيوط القطن ...)

• نسب مائوية هامة للمنتجات الصينية من الإنتاج العالمي .

• تطور فائض الميزان التجاري الصيني خلال السنوات الأخيرة

- بالنسبة للهند :

• المراتب الأولى والثانية من إنتاج الأرز والألبان والخضروات على المستوى العالمي

• تحقيق الاكتفاء الذاتي في المنتوجات الزراعية

• تعدد مراكز البحث التكنولوجي والعلمي ببومباي ومدراس وبتغلو

• نمو اقتصادي منذ التسعينيات من القرن الماضي

ج - تفسير تطور الاقتصادين الصيني والهندي:

- عبر الاشتغال بالوثائق :

• زيادة قيمة الصادرات الصينية

• تحرير الاقتصاد الهندي من قيود التخطيط المركزي وهيمنة القطاع العام.

- عبر توسيع التعليمات :

• المؤهلات الإيجابية للوسط الطبيعي بكل من الصين والهند :

- اتساع المساحة المزروعة - تنوع المناخ - مواد أولية متنوعة - مصادر طاقية ...

• الإصلاح الاقتصادي والافتتاح على الخارج

(الهند: تشجيع المنافسة بين المؤسسات الخاصة وال العامة - تشجيع الاستهلاك بتخفيف الضرائب على الدخل...)

د - المشكل الذي تطرحه الصين لكوريا الجنوبية والإجراءات المت采نة :

- المشكل : منافسة المنتجات الصينية في الأسواق العالمية .

- الإجراءات :

- توطين صناعات كورية الجنوبية بالصين للاستفادة من نفس ظروف إنتاج الصناعات الصينية ،

- الاتجاه إلى الصناعات العالية التكنولوجيا

1

1

 الصفحة 2 3	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا (الدورة العادية 2007) عناصر الإيجابية	المادة : الاجتماعيات						
C:NR6	الآداب + الآداب تخصص لغات	الشعب(ة) :						
		مادة التاريخ 10/10						
	الموضوع الأول: يمكن للمترشح أن يتناول الموضوع وفق ما يلي: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمة مناسبة: 	1 ن						
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ حصر عناصر الموضوع (الزمن - المكان - التساولات) ▪ السياق التاريخي لبروز المحاولات الإصلاحية في البلدان الثلاثة : - ربط سياق الإصلاح بالضفوط الاستعمارية التي تعرضت لها البلدان والمترادفة مع الضعف الداخلي اقتصادياً وسياسياً. - التمييز بين الحالات: مثلاً في مصر بروز مشروع محمد علي لتحديث وتقوية مصر وفي المغرب رغبة المخزن العلوي في عهد محمد الرابع والحسن الأول في مواجهة نتائج الضغط الأجنبي - سياسة الباي أحمد ووزيره خير الدين لمواجهة تفاقم الأوضاع الداخلية وتزايد الضغط الأجنبي ▪ الميادين التي شملها الإصلاح في هذه البلدان: - الجيش - الإدارة - الاقتصاد - المالية - التربية والتكون (قواسم مشتركة) 	2 ن						
	التمييز بين الحالات: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">في المغرب</th> <th style="text-align: center;">في تونس</th> <th style="text-align: center;">في مصر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> - إصلاحات إدارية وجمالية ونقدية (إصلاح جهاز الأمانة، إصدار لعملات جديدة، وفرض ضرائب جديدة والمكوس) - إصلاحات عسكرية (تكوين، تدريب، تجهيز...) بالاستعانة الغربية - إرسال بعثات طلابية للتكون والتعليم </td><td> <ul style="list-style-type: none"> إصلاحات في عهد الباي أحمد متاثراً بإصلاحات محمد علي المصري (الجيش، الإدارة، النظام الجبائي) - عهد الأمان الذي أعطى امتيازات كبرى للأوربيين - سياسة المشاريع الكبرى - إصلاحات خير الدين التي شملت الإدارة والاقتصاد، المالية، القضاء والتعليم. </td><td> <ul style="list-style-type: none"> تطوير الجيش (تكوين، تسلیح، تدريب على الطريقة الغربية) - الاستفادة من التأثيرات الأجنبية في تطوير الصناعات الحربية - تنظيم الإدارات المركزية والجهوية - اهتمام بالتعليم وال التربية و التكوين الأطر - سياسة اقتصادية لتحقيق الاكتفاء الذاتي واحتكار الدولة للأقتصاد - تحسين وسائل وتقنيات الإنتاج الفلاحي وتطوير صناعة النسيج - الخ </td></tr> </tbody> </table>	في المغرب	في تونس	في مصر	<ul style="list-style-type: none"> - إصلاحات إدارية وجمالية ونقدية (إصلاح جهاز الأمانة، إصدار لعملات جديدة، وفرض ضرائب جديدة والمكوس) - إصلاحات عسكرية (تكوين، تدريب، تجهيز...) بالاستعانة الغربية - إرسال بعثات طلابية للتكون والتعليم 	<ul style="list-style-type: none"> إصلاحات في عهد الباي أحمد متاثراً بإصلاحات محمد علي المصري (الجيش، الإدارة، النظام الجبائي) - عهد الأمان الذي أعطى امتيازات كبرى للأوربيين - سياسة المشاريع الكبرى - إصلاحات خير الدين التي شملت الإدارة والاقتصاد، المالية، القضاء والتعليم. 	<ul style="list-style-type: none"> تطوير الجيش (تكوين، تسلیح، تدريب على الطريقة الغربية) - الاستفادة من التأثيرات الأجنبية في تطوير الصناعات الحربية - تنظيم الإدارات المركزية والجهوية - اهتمام بالتعليم وال التربية و التكوين الأطر - سياسة اقتصادية لتحقيق الاكتفاء الذاتي واحتكار الدولة للأقتصاد - تحسين وسائل وتقنيات الإنتاج الفلاحي وتطوير صناعة النسيج - الخ 	3 ن
في المغرب	في تونس	في مصر						
<ul style="list-style-type: none"> - إصلاحات إدارية وجمالية ونقدية (إصلاح جهاز الأمانة، إصدار لعملات جديدة، وفرض ضرائب جديدة والمكوس) - إصلاحات عسكرية (تكوين، تدريب، تجهيز...) بالاستعانة الغربية - إرسال بعثات طلابية للتكون والتعليم 	<ul style="list-style-type: none"> إصلاحات في عهد الباي أحمد متاثراً بإصلاحات محمد علي المصري (الجيش، الإدارة، النظام الجبائي) - عهد الأمان الذي أعطى امتيازات كبرى للأوربيين - سياسة المشاريع الكبرى - إصلاحات خير الدين التي شملت الإدارة والاقتصاد، المالية، القضاء والتعليم. 	<ul style="list-style-type: none"> تطوير الجيش (تكوين، تسلیح، تدريب على الطريقة الغربية) - الاستفادة من التأثيرات الأجنبية في تطوير الصناعات الحربية - تنظيم الإدارات المركزية والجهوية - اهتمام بالتعليم وال التربية و التكوين الأطر - سياسة اقتصادية لتحقيق الاكتفاء الذاتي واحتكار الدولة للأقتصاد - تحسين وسائل وتقنيات الإنتاج الفلاحي وتطوير صناعة النسيج - الخ 						
	حدود الإصلاح وعوامل فشله: تضافر عوامل داخلية وأخرى خارجية في محدودية الإصلاح وفشلها:	3 ن						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">في المغرب</th> <th style="text-align: center;">في تونس</th> <th style="text-align: center;">في مصر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> - تحالف المصاليح الاستعمارية وتعليب كفة الامتيازات الأجنبية - معرضة القوى المحافظة وأصحاب الامتيازات خوفاً على مصالحهم - نقل المديونية والإفلاس المالي </td><td> <ul style="list-style-type: none"> - التهديدات الأجنبية والامتيازات المخولة للأجانب بفعل عهد الأمان - تدفق المنتوجات الأوروبية أثر على الفلاحين والصناع التونسيين (تراجع مالية الدولة، تفشي الأزمة الداخلية، اضطرابات داخلية احتلال البلاد سنة 1881م.) </td><td> <ul style="list-style-type: none"> هيمنة الدولة على حساب باقي الأطراف (حرفيون، فلاحون، تجار ...) - الارتباط بالسوق العالمية (إنتاج موجه نحو التصدير) - تقوية الدولة (كجهاز) كان على حساب بؤس الجماهير الفلاحية والحرفية - الإرغام الضريبي والعسكري وما رافقه من انتفاضات . - التدخل الأجنبي لإجهاض المحاولة المصرية </td></tr> </tbody> </table>	في المغرب	في تونس	في مصر	<ul style="list-style-type: none"> - تحالف المصاليح الاستعمارية وتعليب كفة الامتيازات الأجنبية - معرضة القوى المحافظة وأصحاب الامتيازات خوفاً على مصالحهم - نقل المديونية والإفلاس المالي 	<ul style="list-style-type: none"> - التهديدات الأجنبية والامتيازات المخولة للأجانب بفعل عهد الأمان - تدفق المنتوجات الأوروبية أثر على الفلاحين والصناع التونسيين (تراجع مالية الدولة، تفشي الأزمة الداخلية، اضطرابات داخلية احتلال البلاد سنة 1881م.) 	<ul style="list-style-type: none"> هيمنة الدولة على حساب باقي الأطراف (حرفيون، فلاحون، تجار ...) - الارتباط بالسوق العالمية (إنتاج موجه نحو التصدير) - تقوية الدولة (كجهاز) كان على حساب بؤس الجماهير الفلاحية والحرفية - الإرغام الضريبي والعسكري وما رافقه من انتفاضات . - التدخل الأجنبي لإجهاض المحاولة المصرية 	1 ن
في المغرب	في تونس	في مصر						
<ul style="list-style-type: none"> - تحالف المصاليح الاستعمارية وتعليب كفة الامتيازات الأجنبية - معرضة القوى المحافظة وأصحاب الامتيازات خوفاً على مصالحهم - نقل المديونية والإفلاس المالي 	<ul style="list-style-type: none"> - التهديدات الأجنبية والامتيازات المخولة للأجانب بفعل عهد الأمان - تدفق المنتوجات الأوروبية أثر على الفلاحين والصناع التونسيين (تراجع مالية الدولة، تفشي الأزمة الداخلية، اضطرابات داخلية احتلال البلاد سنة 1881م.) 	<ul style="list-style-type: none"> هيمنة الدولة على حساب باقي الأطراف (حرفيون، فلاحون، تجار ...) - الارتباط بالسوق العالمية (إنتاج موجه نحو التصدير) - تقوية الدولة (كجهاز) كان على حساب بؤس الجماهير الفلاحية والحرفية - الإرغام الضريبي والعسكري وما رافقه من انتفاضات . - التدخل الأجنبي لإجهاض المحاولة المصرية 						
	خاتمة مناسبة							



C:NR6

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
(الدورة العادية 2007)
عناصر الإجابة

المادة :

الشعب(ة): الأدب + الأدب تخصص لغات

الموضوع الثاني: يمكن للمترشح أن يتناول الموضوع وفق ما يقارب الآتي:

▪ **مقدمة مناسبة:**

حصر عناصر الموضوع (الزمن - المكان - التساؤلات)

النتائج المادية والسياسية للحرب العالمية الأولى:

◆ **الخسائر المادية:**

- خسائر بشرية (القتلى - الجرحى) اغلبها من الفئة النشيطة، مما أحدث اختلالات في البنية السكانية.
- اتلاف الأراضي الزراعية والمنشآت والتجهيزات مما أضر بالإنتاج الاقتصادي (فلاحيًا وصناعياً وتجاريًا)
- ارتفاع الديون الأوروبية وفقدان أوروبا مكانتها العالمية .

◆ **النتائج السياسية:**

- تنظيم مؤتمر السلام لخدمة صالح الدول المنتصرة /- إرغام الدول المنهزمة على توقيع معاهدات بشروط مجحفة (معاهدة فرساي نموذجا)
- سقوط النظام القيصري في روسيا لصالح البلاشفة ونهاية الرايخ الثاني والإمبراطورية النمساوية (الأنظمة التقليدية).
- رسم خريطة سياسية جديدة تظهر بلداناً جديدة، والاعتراف بحق القوميات في تقرير مصيرها.
- بروز عصبة الأمم لدعم السلم العالمي .

المظاهر الكبرى للأزمات الاقتصادية والاجتماعية في الدول الرأسمالية الأوروبية بعد ح.ع. الأولى

◆ **الأزمات الاقتصادية:**

- تفاقم الأوضاع النقدية (استنزاف الرصيد من الذهب)
- استفحال التضخم، اللجوء إلى سياسة تقشفية وتجميد القروض .

◆ **الأزمات الاجتماعية:**

- انخفاض الأجور مقابل ارتفاع الأسعار .
- تصاعد موجة الإضرابات في أوساط العمال وال فلاحين الفقراء .
- إضرابات العمال وتمردات الفلاحين (إيطاليا، مثلا)
- تباين القدرة الشرائية مع حجم الإنتاج .

السياق التاريخي لبروز النازية والمسؤولية في اندلاع الحرب:

◆ **السياق التاريخي لبروز النازية**

- تقلص المجال الديمقراطي في أوروبا لصالح أحزاب يمينية أو يسارية متطرفة (العنف السياسي)
- مخلفات معاهدة فرساي ونقمة الشعب الألماني عليها .
- بروز الحزب النازي وتزايد شعبيته.
- الدور الذي لعبته الأزمة الاقتصادية العالمية في تصعيد التوتر.

- تخوف الرأسمالية الألمانية من الخطر الشيوعي وفضيلتها التصويت لصالح هتلر سنة 1933.

◆ **مسؤولية النازية في اندلاع الحرب العالمية الثانية:**

- تصعيد ألمانيا لحدة التوتر برفضها لشروط معاهدة فرساي .
- تطوير ألمانيا لسياسة المحاور مع الأنظمة الفاشية ونهجها سياسة المجال الحيوي (التوسيع).
- الانسحاب من عصبة الأمم.

- التوسيع الألماني في أوروبا الوسطى والشرقية:

- النمسا (الأنشلوس)

- تشيكوسلوفاكيا (السوديت)

بولونيا (دانزيك)

وكان التوسيع النازي في بولندا هو الشرارة الأولى لاندلاع الحرب العالمية الثانية.

▪ **خاتمة مناسبة:**

1 ن

2 ن

2 ن

4 ن

1 ن