



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
وتنمية المعرفة
وتنمية المعرفة
نظام التربية والتكوين
الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
(الدورة الاستثنائية 2007)
الموضوع

المركز الوطني لامتحانات

3 مدة الإجاز:

المادة: الاجتماعيات

3 المعامل:

الشعب(ة): الآداب + الآداب تخصص لغات

مادة التاريخ : الاشتغال على وثائق 10/10

أمامك مجموعة من الوثائق، تفحصها جيدا واستعن بمكتسباتك المعرفية لإنجاز المطلوب.

الوثيقة رقم 1 :

ورد في رسالة "جواهر لال نهرو" بتاريخ 19 يوليوز 1933: "في أكتوبر 1929 ... حدث شيء مهم في أمريكا، إذ أدت المضاربة في البورصة إلى ارتفاع الأسعار [] ارتفاعاً جنونياً ثم إلى سقوطها دفعة واحدة، فاهتزت لهذه الأزمة الدوائر المالية في نيويورك" ... فأخذت التجارة في التقلص في جميع أنحاء العالم، وأخذت الأسعار، وخصوصاً أسعار المنتجات الزراعية، في الهبوط. وقيل حينئذ أن هنالك فائض إنتاج في كل شيء ... وبقيت منتجات المصانع دون أن تباع، وأصبحت تتراءأ مما اضطر أصحاب المصانع إلى إغفال مصانعهم... وقد هذا بدوره إلى انتشار البطالة في كل مكان من أوروبا وأمريكا وكل مكان آخر. لقد أصبحت كل البلاد الصناعية بضرر مؤلمة، وكذلك البلاد الزراعية التي تزود السوق العالمية بالغذاء والمواد الأولية."

"جواهر لال نهرو" ، لمحات من تاريخ العالم، منشورات المكتب التجاري، بيروت، الطبعة الثانية (د.ت)، ص 419/420

الوثيقة رقم 3:

الوثيقة رقم 2 :

- تطور إنتاج الفوسفات بالمغرب (1920-1935)

مليون طن

5

4

3

2

1

1920

1925

1930

1935

"لقد أوقفت الأزمة الاقتصادية الكبرى لسنة 1929 حمى المضاربة التي دامت بين سنتي 1927 و 1930، وكشفت هشاشة البناء الاقتصادي الرأسمالي المبني على الاقتراض ... ولم تظهر انعكاسات الأزمة في المغرب إلا في سنة 1931، حيث تراجعت التجارة الخارجية بين 1929 و 1931، وتقلصت مبيعات الفوسفات ... إن الحركة الوطنية التي تصاعدت بفعل الاحتجاج ضد الظهير البربرى ستزداد حدتها نتيجة تأثيرات الأزمة ... فقد أعلن الوطنيون الذين اجتمعوا سنة 1933 في إطار كتلة العمل الوطني بداية الكفاح السياسي بدعم من السلطان سيدى محمد بن يوسف."

René Gallissot, (1990) Le Patronat Européen au Maroc 1931-1942, Ed.EDDIF, casablanca,p.55et p.63

J.BRIGNON ET AUTRES , Histoire du Maroc
Librairie Nationale , casablanca,1982,p.379

الصفحة 2 2	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا (الدورة الاستدراكية 2007) الموضوع	السادة : الاجتماعيات
C: RS6		الشعب(ة) : الآداب + الآداب تخصص لغات

المطلوب:

- أ- وضع الوثيقة رقم 1 في سياقها التاريخي. (1 ن)
- ب- إشرح شرحا تاريخياً للبارتين التاليتين الواردتين في الوثيقة رقم 3 : (1.5 ن)
- ج- الطهير البربرى - كتلة العمل الوطني، ثم عرف بالسلطان سيدى محمد بن يوسف.
- د- حدد، انتلاقاً من الوثيقة رقم 1، القطاعات الاقتصادية وال المجالات الجغرافية التي انتشرت فيها الأزمة الاقتصادية الكبرى ثم فسر، في ضوء ما درسته، انتشار هذه الأزمة. (3 ن)
- هـ - بين انتلاقاً من الوثائق الثلاث، انعكاسات الأزمة الاقتصادية الكبرى على : (1.5 ن)
- أوضاع المستعمرات بشكل عام.
 - أوضاع المغرب بشكل خاص .
- ـ هـ - وضح، اعتماداً على ما درسته، ردود فعل الوطنيين المغاربة، خلال فترة الثلاثينيات، إزاء هذه الأوضاع، مبرزاً موقف سلطات الحماية من ذلك. (3 ن)

مادة الجغرافيا : موضوع مقالى 10 / 10**أكتب في أحد الموضوعين التاليين :****الموضوع الأول:**

عرفت كل من ألمانيا واليابان تطوراً صناعياً مهماً بعد الحرب العالمية الثانية، جعلهما من القوى الصناعية الكبرى على المستوى العالمي.

أكتب موضوعاً مقالياً تبرز فيه ما يلي:

- مظاهر القوة الصناعية في ألمانيا واليابان.
- العوامل المفسرة للقوة الصناعية في البلدين.
- المشاكل التي ما زالت تواجه صناعة البلدين.

الموضوع الثاني:

تمثل الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عظمى بفضل تضافر عدة أسس وعوامل، رغم استمرار بعض المشاكل التي تحد من قدرتها التنافسية على الصعيد العالمي.

أكتب موضوعاً مقالياً تبرز فيه ما يلي:

- تجليات قوة الاقتصاد الأمريكي في القطاعين الصناعي والتجاري.
- الأسس والعوامل التي يقوم عليها اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية.
- المشاكل التي تعرّض هذا الاقتصاد.