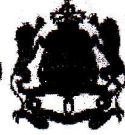


الإمتحان الوطني الموحد للبيكالوريا
الدورة الحادية 2015
- الموضوع -

NS 24

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ
ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات
والتوجيه

4	مدة الإنجاز	الرياضيات	المادة
9	المعامل	شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)	الشعبة أو المسلك

www.students.ma

- مدة إنجاز الموضوع هي أربع ساعات.
- يتكون الموضوع من خمسة تمارين مستقلة فيما بينها.
- يمكن إنجاز التمارين حسب الترتيب الذي يرغب فيه المترشح.

- التمرين الأول يتعلق بالأعداد العقدية.....(3 ن)
- التمرين الثاني يتعلق بالحسابيات.....(3 ن)
- التمرين الثالث يتعلق بالبنىات الجبرية.....(4 ن)
- التمرين الرابع يتعلق بالتحليل.....(5.6 ن)
- التمرين الخامس يتعلق بالتحليل.....(3.5 ن)

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة كيفما كان نوعها

لا يسمح باستعمال اللون الأحمر بورقة التحرير

www.students.ma

التمرين الأول: (3 نقط)

1- نعتبر في المجموعة $\mathbb{C}$ المعادلة التالية: $z^2 - (5 + i\sqrt{3})z + 4 + 4i\sqrt{3} = 0$: (E)

(أ) تحقق أن $(3 - i\sqrt{3})^2$ هو مميز المعادلة (E) 0.25

(ب) حدد a و b حلي المعادلة (E) (علما أن: $b \in \mathbb{R}$) 0.5

(ج) تحقق أن: $b = (1 - i\sqrt{3})a$ 0.25

2- المستوى العقدي منسوب إلى معلم متعامد و منظم و مباشر.

لتكن A النقطة التي لحقها a و B النقطة التي لحقها b

(أ) حدد العدد العقدي b_1 لحق النقطة B_1 صورة النقطة O بالدوران الذي مركزه A وزاويته $\frac{\pi}{2}$ 0.5

(ب) بين أن B هي صورة B_1 بالتحاكي الذي مركزه A ونسبته $\sqrt{3}$ 0.5

(ج) تحقق أن: $\arg\left(\frac{b}{b-a}\right) \equiv \frac{\pi}{6} [2\pi]$ 0.5

(د) لتكن C نقطة ، لحقها c ، تنتمي إلى الدائرة المحيطة بالمثلث OAB وتخالف O و A 0.5

حدد عمدة للعدد العقدي $\frac{c}{c-a}$

www.students.ma

التمرين الثاني: (3 نقط)

ليكن x عددا صحيحا نسبيا بحيث: $x^{1439} \equiv 1436 [2015]$

1- علما أن: $1436 \times 1051 - 2015 \times 749 = 1$ ، بين أن 1436 و 2015 أوليان فيما بينهما. 0.25

2- ليكن d قاسما مشتركا للعددين x و 2015

(أ) بين أن d يقسم 1436 0.5

(ب) استنتج أن x و 2015 أوليان فيما بينهما. 0.5

3- (أ) باستعمال مبرهنة فيرما بين أن: $x^{1440} \equiv 1 [5]$ و $x^{1440} \equiv 1 [13]$ و $x^{1440} \equiv 1 [31]$ 0.75

(لاحظ أن: $2015 = 5.13.31$)

(ب) بين أن: $x^{1440} \equiv 1 [65]$ ثم استنتج أن: $x^{1440} \equiv 1 [2015]$ 0.5

4- بين أن: $x \equiv 1051 [2015]$ 0.5

التمرين الثالث: (4 نقط)

نذكر أن $(M_2(\mathbb{R}), +, \times)$ حلقة واحدة وحدتها $I = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ و أن $(\mathbb{R}, +)$ زمرة تبادلية.

لكل عدد حقيقي x نضع: $M(x) = \begin{pmatrix} 1-x & x \\ -2x & 1+2x \end{pmatrix}$ و نعتبر المجموعة $E = \{M(x) / x \in \mathbb{R}\}$

الصفحة	3	NS 24	الموضوع
4			الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - مادة: الرياضيات - شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)

نزود E بقانون التركيب الداخلي T المعرفة بما يلي: $(\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2) M(x) T M(y) = M(x + y + 1)$

1- ليكن φ التطبيق من $\mathbb{R}$ نحو E المعرفة بما يلي: $(\forall x \in \mathbb{R}) \varphi(x) = M(x - 1)$

(أ) بين أن φ تشاكل من $(\mathbb{R}, +)$ نحو (E, T) 0.5

(ب) بين أن (E, T) زمرة تبادلية. 0.5

2- (أ) بين أن: $(\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2) M(x) \times M(y) = M(x + y + xy)$ 0.5

(ب) استنتج أن E جزء مستقر من $(M_2(\mathbb{R}), \times)$ وأن القانون " $\times$ " تبادلي في E 0.5

(ج) بين أن القانون " $\times$ " توزيعي بالنسبة للقانون " T " في E . 0.5

(د) تحقق أن $M(-1)$ هو العنصر المحايد في (E, T) وأن I هو العنصر المحايد في $(E, \times)$. 0.5

3- (أ) تحقق أن: $(\forall x \in \mathbb{R} - \{-1\}) M(x) \times M\left(\frac{-x}{1+x}\right) = I$ 0.25

(ب) بين أن $(E, T, \times)$ جسم تبادلي. 0.75

التمرين الرابع: (6.5 نقط)

الجزء الأول: لتكن f الدالة العددية المعرفة على المجال $[0, +\infty[$ بما يلي:

$$f(0) = 0 \quad \text{و} \quad f(x) = x(1 + \ln^2 x) \quad \text{إذا كان } x > 0$$

ليكن (C) المنحنى الممثل للدالة f في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد و منظم $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

1- احسب: $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ثم أول مبيانيا النتيجة المحصل عليها. 0.5

2- (أ) بين أن الدالة f متصلة على اليمين في 0 0.25

(ب) احسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x)}{x}$ ثم أول مبيانيا النتيجة المحصل عليها. 0.5

(ج) احسب $f'(x)$ من أجل $x > 0$ ثم استنتج أن الدالة f تزايدية قطعاً على المجال $[0, +\infty[$ 0.5

3- (أ) بين أن المنحنى (C) يقبل نقطة انعطاف I أفصولها e^{-1} . 0.25

(ب) أدرس الوضع النسبي للمنحنى (C) بالنسبة للمستقيم الذي معادلته: $y = x$ 0.25

(ج) أنشئ المنحنى (C) . (نأخذ: $e^{-1} = 0.4$) 0.5

الجزء الثاني: نعتبر المتتالية العددية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة بما يلي: $u_0 = e^{-1}$ و $(\forall n \in \mathbb{N}) u_{n+1} = f(u_n)$

1- بين بالترجع أن: $(\forall n \in \mathbb{N}) e^{-1} \leq u_n < 1$ 0.5

2- بين أن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ تزايدية قطعاً ثم استنتج أنها متقاربة. 0.5

3- نضع: $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = l$

(أ) بين أن: $e^{-1} \leq l \leq 1$ 0.25

(ب) حدد قيمة l 0.5

الجزء الثالث: لتكن F الدالة العددية المعرفة على المجال $[0, +\infty[$ بما يلي: $F(x) = \int_1^x f(t) dt$

1-أ) بين أن الدالة: $H : x \mapsto -\frac{1}{4}x^2 + \frac{1}{2}x^2 \ln x$ دالة أصلية للدالة: $h : x \mapsto x \ln x$ على المجال $]0, +\infty[$ 0.25

ب) بين أن: $(\forall x > 0) \int_1^x t \ln^2(t) dt = \frac{x^2}{2} \ln^2(x) - \int_1^x t \ln(t) dt$ 0.5

ج) استنتج أن: $(\forall x > 0) F(x) = -\frac{3}{4} + \frac{3x^2}{4} - \frac{x^2}{2} \ln(x) + \frac{x^2}{2} \ln^2(x)$ 0.5

2-أ) بين أن الدالة F متصلة على المجال $[0, +\infty[$ 0.25

ب) احسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} F(x)$ ثم استنتج قيمة التكامل $\int_0^1 f(x) dx$ 0.5

التمرين الخامس: (3.5 نقط)

نعتبر الدالة g المعرفة على المجال $[0, +\infty[$ بما يلي: $g(0) = \ln 2$ و $g(x) = \int_x^{2x} \frac{e^{-t}}{t} dt$ إذا كان $x > 0$

1-أ) بين أن: $(\forall x > 0) (\forall t \in [x, 2x]) e^{-2x} \leq e^{-t} \leq e^{-x}$ 0.5

ب) بين أن: $(\forall x > 0) e^{-2x} \ln 2 \leq g(x) \leq e^{-x} \ln 2$ 0.5

ج) استنتج أن الدالة g متصلة على اليمين في 0. 0.25

2- بين أن الدالة g قابلة للاشتقاق على المجال $]0, +\infty[$ ثم احسب $g'(x)$ من أجل $x > 0$ 0.75

3-أ) بين أن: $(\forall t > 0) -1 \leq \frac{e^{-t} - 1}{t} \leq -e^{-t}$ (يمكنك استعمال مبرهنة التزايد المتناهية) 0.5

ب) بين أن: $(\forall x > 0) -1 \leq \frac{g(x) - \ln 2}{x} \leq \frac{e^{-2x} - e^{-x}}{x}$ 0.5

ج) استنتج أن الدالة g قابلة للاشتقاق على اليمين في 0. 0.5

انتهى