#### المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي و تكوين الأطر و البحث العلمي قطاع التربية الوطنية

### الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2005

المدة:4ساعات المعامل: 10	الشعبة: العلوم الرياضية(أ و ب)	المادة:الرياضيات
--------------------------	-----------------------------------	------------------

### التمرين الأول :

: نعتبر في  $\mathbb{R}^2$  قانون التركيب الداخلي $^*$  المعرف بما يلي

$$(a,b)*(x,y)=\left(\frac{ax+by}{2},\frac{ay+bx}{2}\right): \mathbb{R}^2$$
 مـن  $(x,y)$  و  $(a,b)*(x,y)$ 

$$E = \left\{ \left( m + \frac{1}{m}, m - \frac{1}{m} \right) \in \mathbb{R}^2 / m \in \mathbb{R}^* \right\}$$
: المجموعة

E بين أن $^*$  قانون داخلى في المجموعة (1

$$\left(\forall m\in\mathbb{R}^{*}\right) arphi(m) = \left(m+rac{1}{m},m-rac{1}{m}
ight)$$
 : من نحو  $E$  من نحو  $\mathbb{R}^{*}$  من نحو (2)

$$(E,st)$$
 أن  $(\mathbb{R}^*,st)$  تشاكل تقابلي من

$$\left(m+rac{1}{m},m-rac{1}{m}
ight)$$
 زمرة تبادلية محددا عنصرها المحايدومماثل كل عنصر  $\left(E,st
ight)$ 

. حيث عدد m حقيقي غير منعدم

$$F = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / x \ge 2$$
 و  $y^2 = x^2 - 4 \}$  نعتبر المجموعة (3

$$F = \left\{ \left( m + \frac{1}{m}, m - \frac{1}{m} \right) \in \mathbb{R}^2 / m > 0 \right\}$$
 : زن أن بين أن (أ

$$(E,st)$$
 بين أن $(F,st)$  زمرة جزئية من

## التمرين الثاني:

## الجزء الأول:

5 عدد صحیح طبیعی أولي أكبر أو يساوي من p

$$p^2 \equiv 1[3]$$
 : نين ان (1

2) أ) باستعمال زوجية العدد p ، بين أنه يوجد عدد صحيح طبيعي q بحيث

## www.students.ma

$$p^2 - 1 = 4q(q+1)$$

$$p^2 \equiv 1 \ [8]$$
 : استنتج أن

$$p^2 \equiv 1 \ [24]$$
 : بين أن (3

## الجزء الثانى:

. 24عدد اa عدد العدد a عدد العدد ا

$$a^2 \equiv 1$$
 [24] : نين أن (1

و 
$$\{1,...,23\}$$
 و  $a_k \wedge 24 = 1$  : حيث  $a_2$  حيث  $a_3$  ،...،  $a_1$  عن  $\{24,...,23\}$  و  $\{24,...,23\}$  عن  $\{24,...,23\}$  هن  $\{24,...,23\}$  هن  $\{24,...,23\}$  هن  $\{24,...,23\}$  هن  $\{24,...,23\}$  هن  $\{24,...,24\}$  هن المشترك الأكبر للعددين  $\{24,...,23\}$  هن القاسم المشترك الأكبر للعددين  $\{24,...,23\}$  هن  $\{24,...,23\}$  هن القاسم المشترك الأكبر للعددين  $\{24,...,23\}$  هن القاسم المشترك الأكبر العددين  $\{24,...,23\}$  و القاسم المشترك الأكبر العددين  $\{24,...,24\}$  و القاسم المشترك الأكبر العددين  $\{24,...,24\}$  و القاسم المشترك الأكبر العددين  $\{24,...,24\}$  و المشترك الأكبر العددين  $\{24,...,24\}$  و المشترك المشترك الأكبر العددين  $\{24,...,24\}$  و المشترك المشترك الأكبر العددين  $\{24,...,24\}$  و المشترك المش

#### التمرين الثالث

## الجزء الأول:

: يلي الحالة العددية f المعرفة على الجال  $[0,+\infty[$  بما يلي

$$\begin{cases} f(x) = (x+2)e^{-\frac{2}{x}} ; x > 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$

(2cm الوحدة)  $\left(O,ec{i},ec{j}
ight)$  منحناها في معلم متعامد ممنظم  $\mathcal{C}_{f}$ 

$$0$$
 أ) بين أن  $f$  متصلة على اليمين في (1

$$0$$
 بين أن  $f$  قابلة للإشتقاق على اليمين في  $($ 

$$[0,+\infty[$$
 على  $f$  تزايدية قطعا على  $f$ 

$$\lim_{x \to +\infty} f(x) \quad \text{lower (1)} \quad (2)$$

$$(\forall t \ge 0)$$
  $0 \le e^{-t} + t - 1 \le \frac{t^2}{2}$  : نِينَ أَنِي (ب

$$(\forall x > 0)$$
  $-\frac{4}{x} \le f(x) - x \le \frac{4}{x^2} - \frac{2}{x}$  : ن ان رو

. استنتج أن المنحنى  $\mathcal{C}_f$  يقبل مقاربا مائلا $\Delta$  ينبغي تحديد معادلة له.

$$\left(\Delta
ight)$$
 و المستقيم (3

## الجزء الثانى

. عدد صحیح طبیعی غیر منعدم n

: يلي  $[0,+\infty[$  المعرفة على الجمال يلي العددية  $f_n$  على يلي

## www.students.ma

$$\begin{cases} f_n(x) = \left(x + \frac{2}{n}\right)e^{-\frac{2}{x}} ; x > 0 \\ f_n(0) = 0 \end{cases}$$

- 0 بين أن 0 قابلة للإشتقاق على اليمين في (1
- $\left[0,+\infty\right[$  ادرس تغيرات الدالة  $f_n$  على الجال (2

$$]0.+\infty[$$
 في الجمال ، المعادلة  $f_n(x)=rac{2}{n}$  تقبل حلا وحيدا ،  $\mathbb{N}^*$  في الجمال (3 )

$$(\forall x > 0)(\forall n \in \mathbb{N}^*) f_{n+1}(x) - \frac{2}{n+1} > f_n(x) - \frac{2}{n}$$
 : ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن

. متقاربة  $(a_n)$  استنتج أن المتتالية  $(a_n)$  تناقصية ثم بين أن

 $\lim_{n\to +\infty} a_n = a$  : نضع

$$\left(\forall n \in \mathbb{N}^*\right)$$
  $na_n = 2e^{\frac{2}{a_n}} - 2$  : نين أن ي

a=0 و المين أن a=0

#### الجزء الثالث

: يلي الدالة العددية F المعرفة على الجال  $[0,+\infty[$  بما يلي

$$F(x) = \int_{x}^{2x} f(t) \, dt$$

( هي الدالة المعرفة في الجزء الأول f

$$(\forall x > 0)$$
  $xf(x) \le F(x) \le xf(2x)$  : نين أن (1

 $\lim_{x\to +\infty} F(x)$  ب احسب (ب

 $[0,+\infty[$  أن F قابلة للإشتقاق على الجال F (2

$$\begin{cases} F'(x) = e^{-\frac{2}{x}} \left( (x+2) \left( e^{\frac{1}{x}} - 1 \right) + (3x+2) e^{\frac{1}{x}} \right) ; x > 0 \\ F_{d}'(0) = 0 \end{cases} ; x > 0$$

هو العدد المشتق للدالة F في على اليمين)  $F_d'(0)$ 

F أعط جدول التغيرات الدالة (3)

## التمرين الرابع

$$f(z) = \frac{iz-1}{\left(z+1\right)^2}$$
: نصع : حالف للعدد العدد حقدي  $z$  خالف للعدد

$$f(iy)=iy$$
 : أ) حدد العدد الحقيقي  $y$  بحيث (1

$$ig(Eig)$$
 المعادلة : المعادلة  $\mathbb{C}$ 

# www.students.ma

$$Re(z_1) > Re(z_2)$$
 و  $Re(z_0) = 0$  حيث  $(E)$  حيث  $z_1 = z_2$  و  $z_1 = z_0$  حيث  $z_1 + 1 = e^{i\frac{11\pi}{6}}$  : (i) (2  $z_2 = z_1$  استنتج الكتابة المثلثية لكل من العددين  $z_2 = z_1$  (4  $z_2 = z_1$  على أن يومذا السؤال نفترض أن  $z_1 = z_1$  حيث  $z_1 = z_2$  (4  $z_2 = z_1$  على الشكل  $z_2 = z_1$  حيث  $z_1 = z_2$  (4  $z_2 = z_1$  على الشكل  $z_1 = z_2$  حيث  $z_1 = z_2$  على الشكل  $z_2 = z_1$  حيث  $z_1 = z_2$  حيث  $z_1 = z_2$  (4  $z_2 = z_1$  على الشكل  $z_2 = z_1$  حيث  $z_1 = z_2$  (4  $z_2 = z_1$  على الشكل  $z_2 = z_1$