

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

## الدورة الاستدراكية 2014

### عناصر الإجابة

RR 36



2	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
3	المعامل	شعبة العلوم الرياضية (أ)	الشعبة أو المسلك

## التمرين الأول (4 نقط)

رقم السؤال	عنصر الإجابة	سلم التقييم
- شجرة النسب:	<ul style="list-style-type: none"> <li>رصد العائلات التي يظهر فيها أفراد مصابون بأمراض يشتبه أن مصدرها وراثي.</li> <li>استرداد الأحداث العائلية العامة من ولادات وزواج وإجهاض ووفيات، ورصد المرض عند السلف والخلف.</li> <li>تجميع المعطيات الخاصة بالأفراد لعدة أجيال.</li> <li>إنجاز الشجرة وفق قواعد ورموز اصطلاحية متفق عليها.....(1 ن)</li> </ul>	
- أهمية الخريطة الصبغية:	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصوير صبغيات إحدى خلايا الشخص الخاضع للفحص، موقوفة في الطور الاستوائي؛</li> <li>ترتيبها حسب القد وتوضع الجزء المركزي والأشرطة الملونة.....(1 ن)</li> </ul>	(1 ن)
- الكشف عن الشذوذات الصبغية المرتبطة بتغير عدد أو بنية الصبغيات.....(0.5 ن)		4 ن

## التمرين الثاني (10 نقط)

رقم السؤال	عنصر الإجابة	سلم التقييم
1	- الخلية a: $19A + X$ أو $Y$ .....(0.5 ن) - الخلية b: $38A + X$ $Y$ أو $XX$ .....(0.5 ن)	1 ن
2	- إنجاز دورة صحيحة ..... - النمط: دورة ثنائية الصبغية الصبغية .....	1.25 ن
3	- هجونة أحادية ..... - تجانس الجيل F <sub>1</sub> : الأبوان من سلالة نقية .....	0.5 ن

## - التزاوج الثاني:

- الحصول على مظهرين خارجين بنسبة 2/3 فتران صفرا و 1/3 فتران سوداء: المورثة مميزة في حالة تشابه الاقتران
- الأباء هجناء.

(0.75 ن) ..... • الحليل المسؤول عن اللون الأصفر سائد.

المظهر الخارجي: [J] x [J]  
J //n x J //n

النمط الوراثي: [J] / [J]  
n / n

(0.5 ن) ..... الأمشاج: [J] / [J]  
n / n

أمشاج	J / 1/2	n / 1/2
J / 1/2	J / J	J //n
n / 1/2	J //n	n //n

باعتبار موت الأفراد متشابهي الاقتران بالنسبة للhilil J، تصبح النتائج النظرية [J] 2/3 و [n] 1/3. في هذه الحالة تتوافق النتائج النظرية مع النتائج التجريبية. .... (0.25 ن)  
التزاوج الثالث: ظهور مظهرين مختلفين بحسب متساوية: التزاوج اختياري، الفتران الصفرا هجينة. .... (0.25 ن)

(0.25 ن) ..... المظهر الخارجي: [n] x [J]  
n //n x J //n

(0.25 ن) ..... الأمشاج: [n] x [J]  
n / n x J / n

(0.25 ن) ..... [n] 50% [J] 50%  
n //n J //n

ن 3.25 ..... تتوافق النتائج النظرية مع النتائج التجريبية. .... (0.25 ن)

في منطقة أريزونا:

- عدد الفتران ذات فرو داكن يفوق 8 مرات عدد الفتران ذات فرو فاتح بالمناطق ذات الصخور الداكنة. عكس ذلك، عدد الفتران ذات فرو فاتح يفوق 10 مرات عدد الفتران ذات فرو داكن بالمناطق ذات الصخور الفاتحة.

ن 1

5

بالنسبة للمناطق الداكنة:

- غالبية الفتران داكنة الفرو تعيش بمنطقة الصخور الداكنة حيث لا تتعرض للافتراس.  
- انتقاء طبيعي ايجابي للhilil الطافر السائد D أدى إلى ارتفاع عدد الفتران بمظهر خارجي: لون فرو داكن.

- انتقاء طبيعي سلبي للhilil المتواحسن d أدى إلى انخفاض تردد hilil d وبالتالي انخفاض عدد الفتران بمظهر خارجي: لون فرو فاتح. .... (1.5 ن)

6

3

RR 36

3 ن

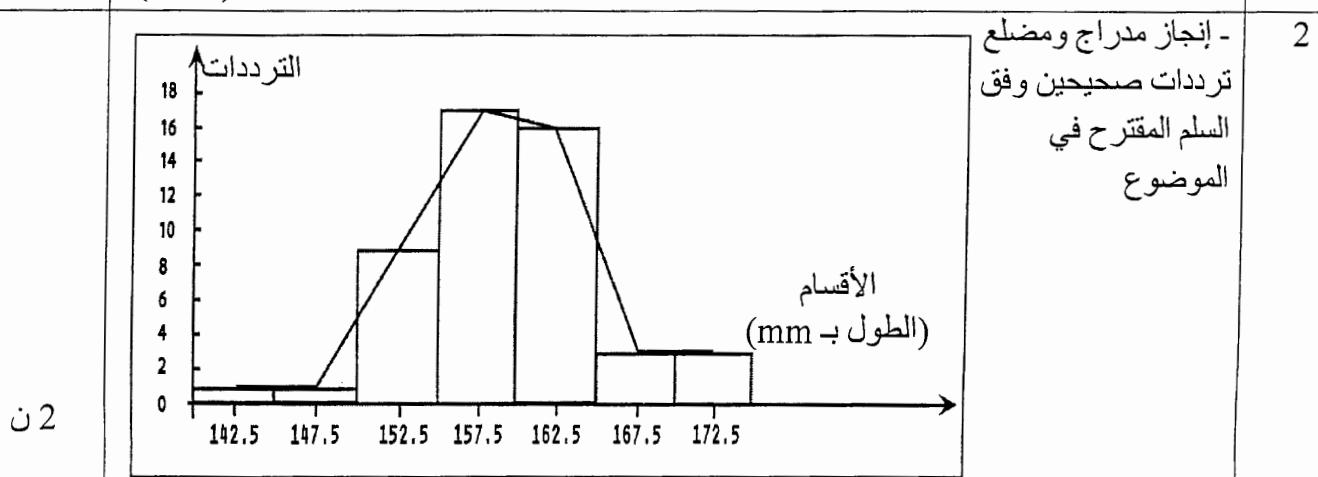
بالنسبة للمناطق الفاتحة:

- غالبية الفئران فاتحة الفرو تعيش بمنطقة الصخور الفاتحة حيث لا تتعرض للاقتراس.
- انتقاء طبيعي ايجابي للحليب المتواحسن  $d$  أدى إلى ارتفاع عدد الفئران بمظاهر خارجي: لون فرو فاتح.
- انتقاء طبيعي سلبي للحليب الطافر  $D$  أدى إلى انخفاض تردد الحليب  $D$  وبالتالي انخفاض عدد الفئران بمظاهر خارجي: لون فرو داكن..... (1.5 ن)

## التمرين الثالث (6 نقط)

سلم التقريب	عناصر الإجابة	رقم السؤال
-------------	---------------	------------

- 1 ن ..... (0.5 ن) ..... متغير متواصل ..... (0.5 ن) ..... التعليل: تأخذ القياسات المنجزة للمتغير قيمًا متواصلة ..... (0.5 ن)



$f_i(x_i - \bar{x})^2$	$(x_i - \bar{x})^2$	$x_i - \bar{x}$	$f_i x_i$	$f_i$	وسط الفئة $x_i$
278,89	278,89	-16,7	142,5	1	142,5
136,89	136,89	-11,7	147,5	1	147,5
404,01	44,89	-6,7	1372,5	9	152,5
49,13	2,89	-1,7	2677,5	17	157,5
174,24	10,89	3,3	2600	16	162,5
206,67	68,89	8,3	502,5	3	167,5
530,67	176,89	13,3	517,5	3	172,5
1780,5			7960	50	المجموع

(1 ن) ..... (0.5 ن) .....  $\bar{X} = \frac{7960}{50} = 159.2 \text{ mm}$  ..... (0.5 ن) ..... - المعدل الحسابي:

2 ن ..... (0.5 ن) .....  $\sigma = 5,96$  ..... (0.5 ن) ..... - الانحراف النمطي المعياري:

- 1 ن ..... [165,16 mm ; 153,24 mm]:  $\bar{X} = 165,16 \text{ mm}$  ..... (1 ن) ..... - مجال الثقة  $\sigma \pm \bar{X}$ : ..... (1 ن) ..... - الاستنتاج: نجد ما يعادل أو يفوق 84% من أفراد الساكنة في هذا المجال.