

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الإستدراكية 2015

- الموضوع -

RS 34

٤٢٠١٥ | ٣٤٠٦٤ | ٣٤٠٦٥ | ٣٤٠٦٧ | ٣٤٠٦٨ | ٣٤٠٦٩



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات
والتجديف

3 مدة الإنجاز
5 المعامل

علوم الحياة والأرض

المادة

شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية

الشعبة أو المسلك

المكون الأول: استرداد المعرف (5 نقط)

(1ن)

I. عَرَفْ مَا يلي:

الترميم - الانتقاء (الفرز).

II. يوجد اقتراح صحيح بالنسبة لكل معطى من المعطيات المُرَقَّمة من 1 إلى 4. أنقل الأزواج الآتية على ورقة تحريرك، ثم أكتب داخل كل زوج الحرف المقابل للاقتراح الصحيح. (2 ن)

(1 ، ...) (2 ، ...) (3 ، ...) (4 ، ...)

3- تدمير طبقة الأوزون ناتج عن تفاعل الأوزون مع:

- أ . ثاني أوكسيد الكربون CO_2
- ب . مركب الكلوروهالوفلوروكربون CFC.
- ج . ثاني أوكسيد الكبريت SO_2 .
- د . غاز الميثان CH_4 .

1- ينتج الارتفاع المفрط لتركيز الغازات الدفيئة

(المسببة للاحتباس الحراري) في الهواء عن استعمال:

- أ . الطاقة الريحية.
- ب . الطاقة الجيواحارية.
- ج . الطاقة المائية.
- د . الطاقة الأحفورية.

4- تترجم ظاهرة التخاصب عن الأحداث الآتية:

- 1. انخفاض نسبة O_2 المذاب في الماء;
- 2. حجب الأشعة الضوئية;
- 3. توقف التركيب الضوئي في العمق;
- 4. تكاثر سريع للطحالب;
- 5. ارتفاع نسبة المواد المعدنية في الماء.

ترتيب هذه الأحداث حسب تسلسلها الزمني هو:

- أ . 5 ← 4 ← 2 ← 3 ← 1
- ب . 1 ← 3 ← 4 ← 2 ← 5
- ج . 1 ← 3 ← 2 ← 4 ← 5
- د . 3 ← 1 ← 2 ← 4 ← 5

2- للتخلص من النفايات العضوية واستغلالها لإنتاج

الطاقة، نعتمد على تقنية:

- أ . إنتاج البيوغاز.
- ب . إنتاج السماد العضوي.
- ج . طمر النفايات.
- د . تدوير النفايات.

(0.5 ن)

III 1 – ذكر أثرين سلبيين لتفاقم الاحتباس الحراري.

(0.5 ن)

2 – ذكر تدبيرين للتخفيف من تفاقم الاحتباس الحراري.

IV. أنقل على ورقة تحريرك الحرف المقابل لكل اقتراح من الاقتراحات الآتية، ثم اكتب أمامه "صحيح" أو "خطأ". (1ن)

أ. الطاقة النووية طاقة ضعيفة المردودية.

ب. تساهم الإشعاعات النووية في الاحتباس الحراري.

ج. يستعمل النشاط الإشعاعي النووي في التاريخ المطلق للصخور.

د. يستعمل النشاط الإشعاعي النووي في تعقيم المواد الغذائية.

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)

التمرين الأول (5 نقاط)

لإبراز بعض جوانب دور العضلة الهيكيلية في تحويل الطاقة وآليات تجديدها عند بعض الرياضيين، نقترح دراسة المعطيات الآتية:

- تكون العضلة الهيكيلية المخططة من نوعين من الألياف العضلية: ألياف الصنف I وألياف الصنف II. يقدم جدول الوثيقة 1 بعض خصائص هذين الصنفين من الألياف العضلية.

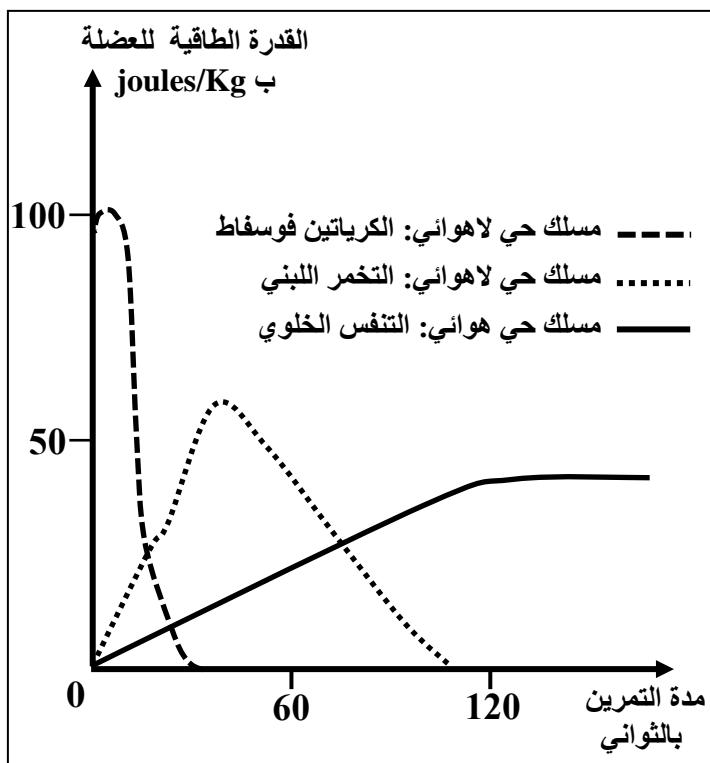
ألياف الصنف II	ألياف الصنف I	الخصائص
+	+++	جزئيات الخضاب العضلي المثبت لثنائي الأوكسجين
+	+++	عدد الميتوكندريات
+++	+	قابلية التعب

يدل عدد العلامات + على درجة أهمية الخاصة.

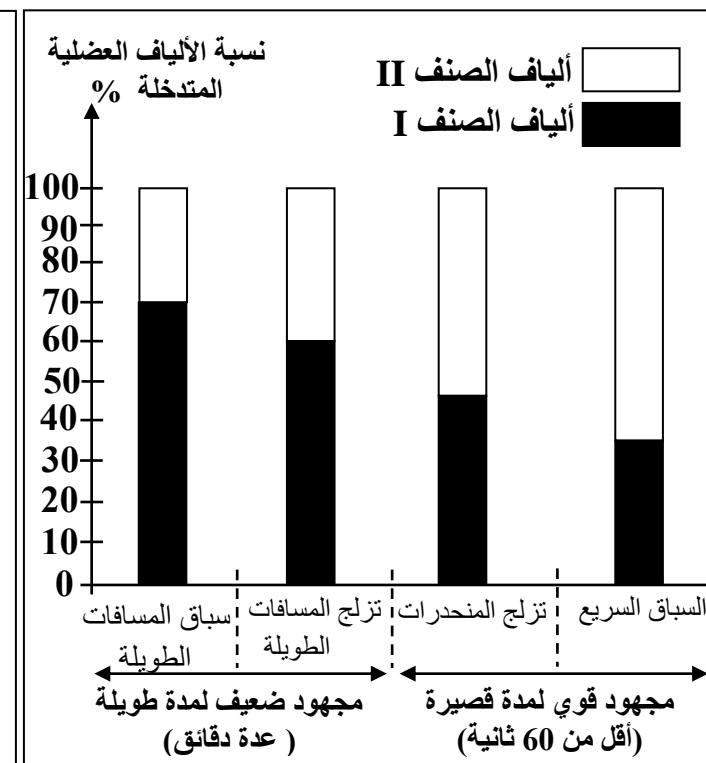
الوثيقة 1

1. بتوظيفك لمعطيات الوثيقة 1، استنتج طبيعة المסלك الاستقلابي المهيمن عند كل صنف من الألياف العضلية I وII. (1 ن)

- لربط العلاقة بين طبيعة المجهود العضلي ونسبة كل صنف من الألياف العضلية المتدخلة فيه، نقدم الوثيقة 2 التي تلخص نتائج قياس نسبة الألياف العضلية من الصنفين I وII المتدخلة حسب نوع المجهود العضلي عند رياضيين ممارسين لأربعة تخصصات رياضية. تعطي الوثيقة 3 تطور القدرة الطاقية للعضلة حسب المسلك الاستقلابي المتدخلة بدلالة مدة التمرين الرياضي.



الوثيقة 3

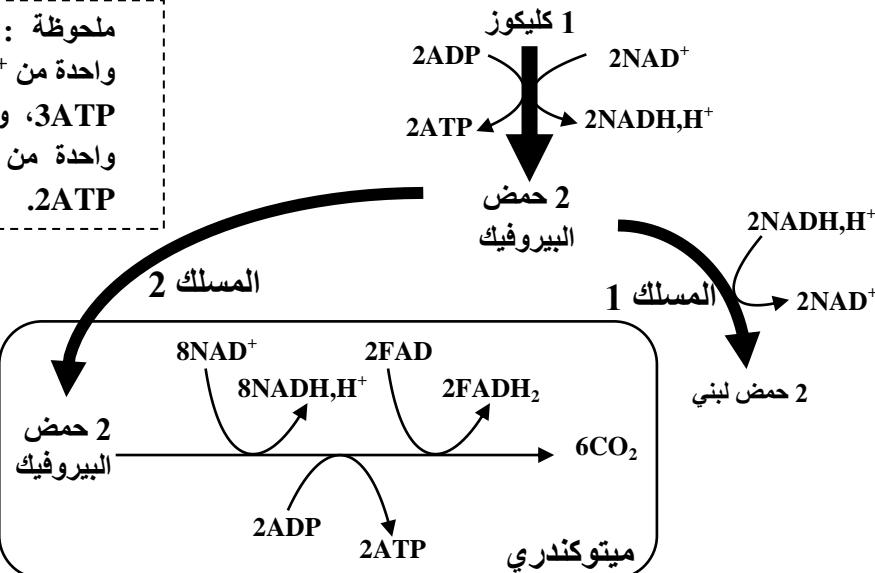


الوثيقة 2

2. اعتماداً على معطيات الوثيقة 2، حدد صنف الألياف العضلية المهيمنة عند الرياضيين حسب طبيعة المجهود العضلي. (0.5 ن)
3. اعتماداً على الوثيقة 3، حدد المסלك أو المسلكين المهيمنين أثناء تمرين رياضي مدته أقل من 60 ثانية وتمرين رياضي مدته تفوق 120 ثانية. (0.5 ن)
4. اعتماداً على ما سبق، بين أن المسلك الاستقلابي المتدخلة في تجديد ATP عند الرياضيين مرتبطة بمدة وشدة المجهود العضلي. (0.75 ن)

تلخص الوثيقة 4 التفاعلات الأساسية للمسلك الإستقلابي المهيمن عند كل من الرياضي الممارس لسباق السريع (المسلك 1) والرياضي الممارس لسباق المسافات الطويلة (المسلك 2).

ملحوظة : تؤدي أكسدة جزيئة واحدة من NADH, H^+ إلى إنتاج 3ATP، و تؤدي أكسدة جزيئة واحدة من FADH_2 إلى إنتاج .2ATP



5. أ- مستعيناً بالوثيقة 4 ، أحسب الحصيلة الطاقية للمسلك الاستقلابي المهيمن عند كل من الممارس لسباق السريع والممارس لسباق المسافات الطويلة انطلاقاً من استهلاك جزيئة واحدة من الكليوز.

ب- فسر الاختلاف الملاحظ على مستوى خاصية القابلية للتعب للألياف العضلية من الصنفين I و II المبينة في جدول الوثيقة 1.

التمرين الثاني (5 نقط)

لإبراز بعض الجوانب المتعلقة بتعبير الخبر الوراثي وانتقاله عن طريق التوأد الجنسي، نقترح استثمار معطيات مرتبطة بأحد أدوار هرمون بروتيني يدعى LH. يُفرز هذا الهرمون من طرف الغدة النخامية ويؤثر على نمو الخصية المسؤولة عن إفراز هرمون التيستوسترون.

يعاني بعض الأشخاص من ضمور الخصيتين (Hypogonadisme)، وتقدم الوثيقة 1 بعض المعطيات المتعلقة بشخصين أحدهما مصاب بضمور الخصيتين.

الوثيقة 1	الإفراز اليومي للتستوسترون		حجم الخصية	
	من 1 إلى 4ng/mL			
	أقل من 1ng/mL	صغير جداً		

عند الشخص السليم، ترتبط جزيئة LH بمستقبلات خاصة على مستوى غشاء الخلايا المفرزة لهرمون التستوسترون، مما يؤدي إلى تحفيز إفراز التستوسترون، وهذا الأخير يتدخل في نمو الخصية. يتكون بروتين LH من سلسلتين بيتيديتين α و β . تمثل الوثيقة 2 جزءاً من خيط ADN المنسوخ للمورثة المتحكمة في تركيب السلسلة β عند شخص سليم (الشكل أ) وشخص مصاب بضمور الخصيتين (الشكل ب). تقدم الوثيقة 3 مستخلص جدول الرمز الوراثي.

منحي القراءة							
71	72	73	74	75	76	77	78
GGG	GAC	GGA	GTC	CAC	CAC	ACG	TGG

الشكل (أ) : شخص سليم
الشكل (ب) : شخص مصاب

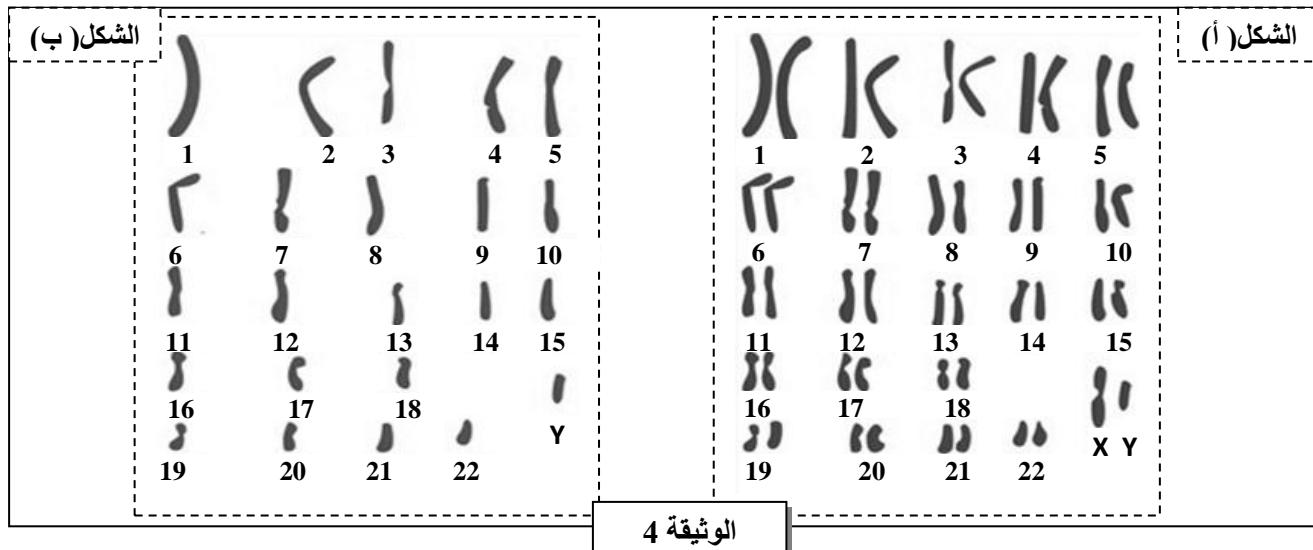
الوثيقة 2

UGU	UAA	CUU	CCU	CAA	CGU	ACU	GUU	GGU	الوحدات الرمزية
UGC	UAG	CUC	CCC	CAG	CGC	ACC	GUC	GGC	
UGA	UAA	CUA	CCA		CGA	ACA	GUA	GGA	
	CUG		CCG		CGG	ACG	GUG	GGG	
Cys	بدون معنى	Leu	Pro	Gln	Arg	Thr	Val	Gly	الأحماض الأمينية

الوثيقة 3

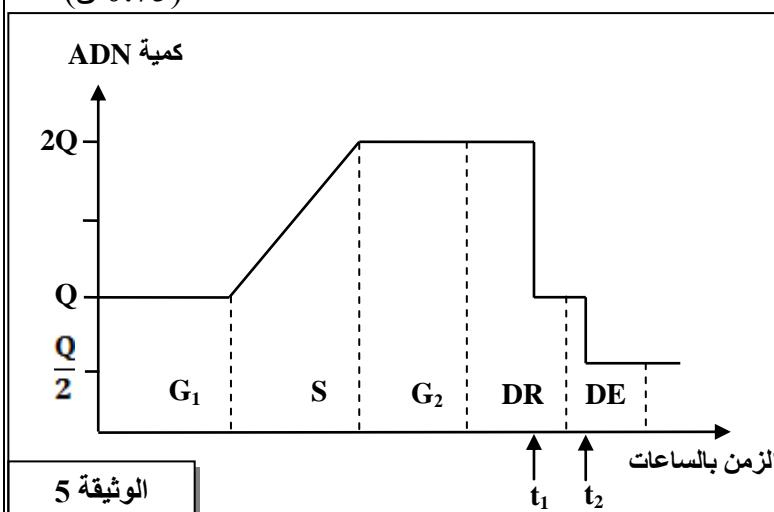
1. باستثمارك للمعطيات السابقة وباستعمالك لمستخلص جدول الرمز الوراثي :
- أ - حدد متالية الأحماض الأمينية المطابقة لكل شكل من الشكلين (أ) و (ب) من الوثيقة 2 .
 ب - فسر ضمور الخصيتيين عند الشخص المصاب .
 (1 ن)

بالإضافة إلى إفراز التيستوسترون، تقوم الخصية بإنتاج الأمشاج الذكرية انطلاقاً من خلايا أم تدعى المنسليات المنوية.
 تعطي الوثيقة 4 الخريطة الصبغية لكل من الخلية الأم للأمشاج (الشكل أ) ومشيخ ذكري (الشكل ب).



الوثيقة 4

2. باعتمادك على الوثيقة 4، أكتب الصيغة الصبغية المفصلة لكل من الخلية الأم للأمشاج والمشيخ الذكري، ثم استنتج الظاهرة المسؤولة عن الاختلاف الملاحظ.
 (0.75 ن)



الوثيقة 5

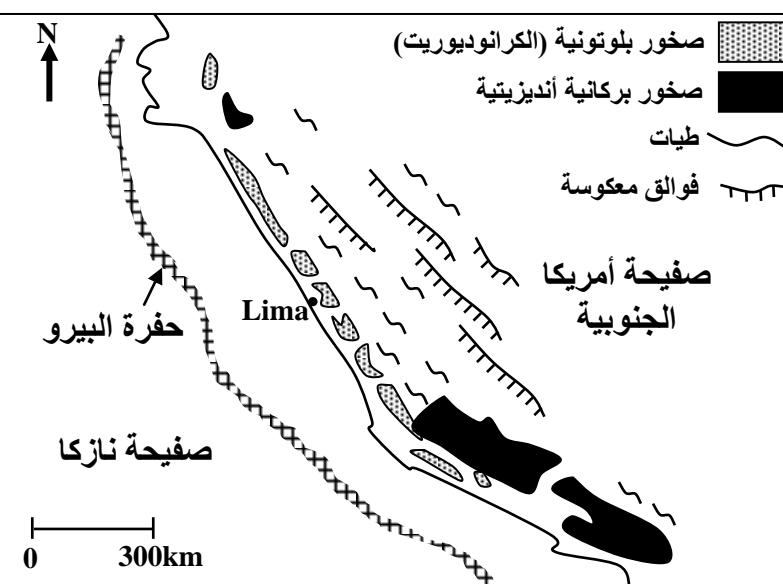
تبين الوثيقة 5 تغير كمية ADN على مستوى الخلية الأم للأمشاج قبل وخلال الظاهرة المشار إليها في السؤال 2 .

3. صِف تطور كمية ADN على مستوى الخلية الأم للأمشاج المبين في الوثيقة 5 .
 (1.25 ن)
 4. فسر بواسطة رسم تخطيطي تغير كمية ADN على مستوى خلية أم للأمشاج في الزمن t_1 ، معتبراً الصيغة الصبغية $4 = 2n$.
 (1 ن)

التمرين الثالث (5 نقط)

لفهم بعض الظواهر الجيولوجية المصاحبة لنشوء السلال الحبلية المتواجدة باليبرو، نقترح استثمار المعطيات الآتية:

تمثل الوثيقة 1 خريطة جيولوجية مبسطة للهاشم القاري النشيط للبيرو حيث يوجد جزء من جبال الأنديز.



1. باستغلالك للوثيقة 1 ، حدّد معللاً إجابتك، نوع السلسلة الجبلية التي تتنمي إليها جبال البيرو.

(1.25 ن)

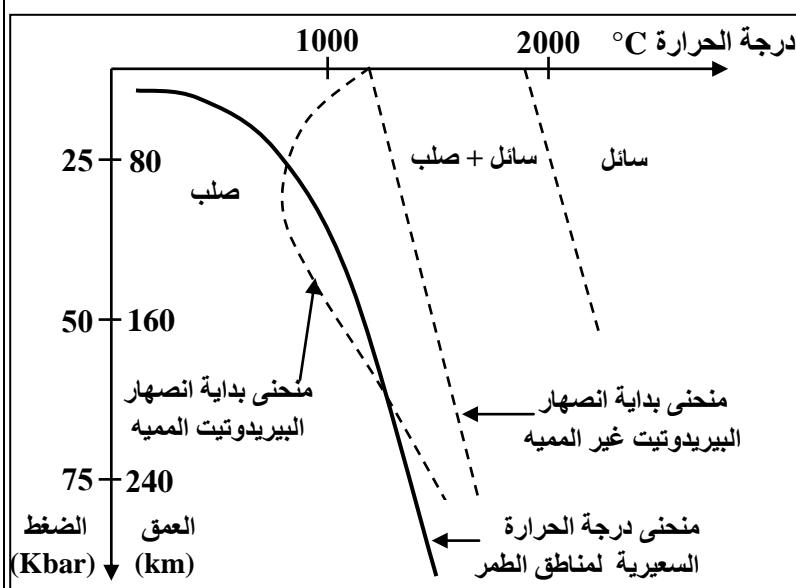
يُصاحب نشوء السلسلة الجبلية المشار إليها في الوثيقة 1 تشكيل صهارة أنديزية مرتبطة بانصهار جزئي لصخرة البيريدوتيت. يترجم معيان الوثيقة 2 الشروط التجريبية لانصهار الجزيئي للبيريدوتيت.

الوثيقة 1

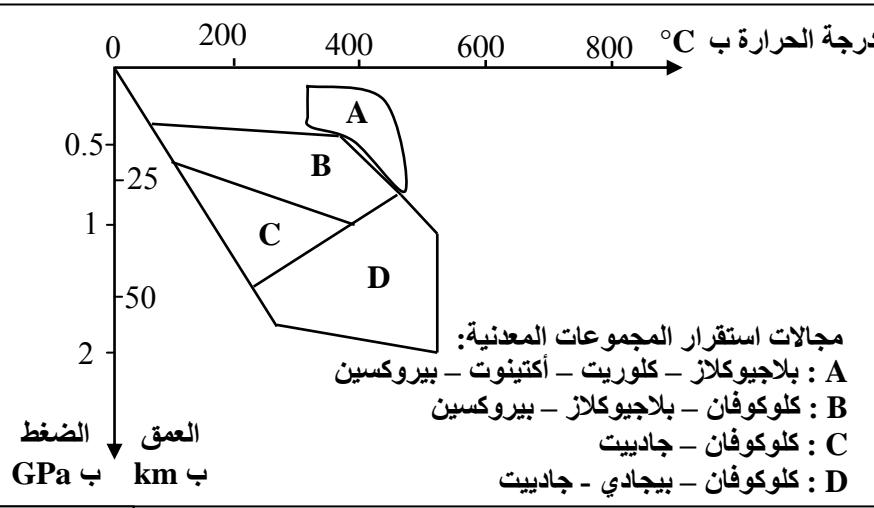
2. باستثمارك لمعطيات الوثيقة 2، استخرج ظروف الانصهار الجزيئي للبيريدوتيت في مناطق الطرmer.

لإبراز تأثير ظاهرة الطرمر على التركيب العيداني لصخور الغلاف الصخري المحيطي المنعزل، يقدم جدول الوثيقة 3 ومعيان الوثيقة 4 معطيات تهم بعض صخور المنطقة المدروسة.

الوثيقة 2



الوثيقة 2



3. بتوظيف الوثائقين 3 و 4 ، بين معللاً إجابتك أن هذه المنطقة خضعت لظاهرة التحول، ثم حدّد نوعه.
- (1.75 ن)
4. اعتماداً على ما سبق، أبرز أصل الصهارة الأنديزية المميزة لمناطق الطرمر.
- (1 ن)

التركيب العيداني	الصخرة
بيروكسین	غابرو
بلاجيوكلاز	
أمفيبول	
بلاجيوكلاز	ميتاباغبرو 1
بيروكسین	
أكتينوت	
كلوكوفان	ميتاباغبرو 2
كلوكوفان	
جادیت	
بیجادی	الایكلوجیت
جادیت	

الوثيقة 3