



الصفحة
1
1



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الإستدراكية 2010
عناصر الإجابة

7	المعامل:	RR32	علوم الحياة والأرض	المادة:
3	مدة الإنجاز:		شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	الشعب(ة) أو المسلك:

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	التمرين الأول (4 نقط)
1 ن	المطلوب أن يتضمن العرض العناصر الآتية منظمة تنظيما منطقيًا: - تدخل البلعميات الكبيرة في المناعة غير النوعية : مراحل ظاهرة البلعمة: + التثبيت + الابتلاع : فجوة بلعمية + الهضم: فجوة هضمية + طرح البقايا
0,5 ن	- تدخل البلعميات الكبيرة خلال المناعة النوعية:
0,5 ن	+ في طور الحث: وصف كيفية عرض المحددات المستضادية من طرف البلعميات الكبيرة للمفاويات T عن طريق CMH (التعرف الثنائي)
0,5 ن	+ تنشيط للمفاويات T عن طريق السيتوكينات (الأنترلوكينات) ؛
1,5 ن	+ رسم تخطيطي لعرض البلعميات الكبيرة لمولد المضاد
0,5 ن	- في نهاية طور التنفيذ : تدخل البلعميات الكبيرة في التخلص من المركبات المنيعية و نواتج هدم الخلايا الهدف من طرف Tc
	التمرين الثاني: (4 نقط)
1 ن	- بالنسبة للسلالة A : + انخفاض في تركيز O ₂ بموازاة مع ارتفاع تركيز CO ₂ بالإضافة إلى انخفاض تركيز الكليكوز ← استهلاك O ₂ لأكسدة الكليكوز مع طرح CO ₂ + تتوفر خلايا السلالة A على عدد كبير من الميتوكوندريات كبيرة القد المسلك المعتمد من طرف السلالة A :التنفس الخلوي.....
1 ن	- بالنسبة للسلالة B: + استقرار في تركيز O ₂ بموازاة مع ارتفاع تركيز CO ₂ بالإضافة إلى انخفاض تركيز الكليكوز ← استهلاك الكليكوز مع طرح CO ₂ دون استهلاك O ₂ + تتوفر خلايا السلالة B على عدد قليل من الميتوكوندريات صغيرة القد المسلك المعتمد من طرف السلالة B :التخمر الخلوي.....
1 ن	2 - بالنسبة للسلالة A: وجود عدة ميتوكوندريات ذات قد كبير ← هدم للكليكوز عبر تفاعلات أكسدة اختزال على مستوى الجبلة الشفافة (انحلال الكليكوز) والميتوكوندريات (التأكسدة التنفسية)، عن طريق التنفس الخلوي مع إعطاء عناصر معدنية و H ₂ O وإنتاج كمية كبيرة من ATP (38 ATP) ← نمو سريع لخلايا الخميرة من السلالة A
1 ن	- بالنسبة للسلالة B: قلة الميتوكوندريات وصغر قدما ← هدم جزئي للكليكوز على مستوى الجبلة الشفافة عن طريق التخمر الخلوي مع إنتاج الإيثانول وتركيب كمية ضعيفة من ATP (2ATP) ← نمو بطيء لخلايا الخميرة من السلالة B
	التمرين الثالث: (6 نقط)
0,5 ن	العناصر المطلوب توفرها في الإجابة: - إعطاء ARNm المطابق لكل حليل + بالنسبة ل HbA : CAC CUG ACU GAU GAG GAG + بالنسبة ل HbS : CAC CUG ACU GAU AAG GAG - إعطاء السلسلة البيبتيدية + بالنسبة ل HbA : His - Leu - Thr - Asp - Glu - Glu + بالنسبة ل HbS : His - Leu - Thr - Asp - Lys - Glu

الصفحة	RR32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2010 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض
2		
2		

سلم التقييم	عناصر الإجابة																														
0,75 ن	- حدوث طفرة ناتجة عن استبدال C ب T على مستوى النيكلويد الأول من الثلاثية ما قبل الأخيرة مما أعطى تركيب بروتين غير عاد (طافر) ← انتاج خضاب دموي HbS غير عادي																														
0,75 ن	2 - يتوفر الشخص E على HbA (دون HbS) ← نمط وراثي A//A - يتوفر الشخص F على HbS (دون HbA) ← نمط وراثي S//S - يتوفر الشخص G على HbA و HbS (بنسبة 50% لكل منهما) ← نمط وراثي A//S																														
1,5 ن	3 تردد الحليلات - بالنسبة للشخص E نمطه الوراثي A//A : يتوفر على حليلين عاديين ← يركب خضابا دمويا عاديا ← مظهر خارجي سليم - بالنسبة للشخص F نمطه الوراثي S//S ← يتوفر على حليلين طافرين ← تركيب خضاب دموي غير عاد HbS ← مظهر خارجي مريض؛ - بالنسبة للشخص G نمطه الوراثي A//S : يتوفر على حليل عاد و حليل طافر ← يركب نوعين من الخضاب الدموي HbA و HbS ← مظهره الخارجي سليم و تظهر عنده صعوبات في التنفس في الأماكن المرتفعة																														
0,5 ن	4 - يرفع الملاريا من نسب الأنماط الوراثية S//S و A//S (امتياز): ينتج عن غيابه انخفاض نسب هذه الأنماط الوراثية - يخفض الملاريا نسب النمط الوراثي A//A (غياب الامتياز): ينتج عن غيابه ارتفاع نسب هذا النمط الوراثي																														
1,5 ن	5 الأشخاص الحاملون للحليل S سواء ذوي النمط الوراثي A//S أو S//S يبدون مقاومة تجاه الملاريا حيث تنخفض نسب أنماطهم الوراثية عند اختفاء الملاريا من الوسط ، عكس الأشخاص ذوي النمط الوراثي A//A الذي ترتفع نسب أنماطهم الوراثية بعد اختفاء الملاريا من الوسط. وبما أن الأشخاص S//S يموتون بفقر الدم المنجلي فإن الأشخاص مختلفي الاقتران A//S يتم انتقائهم بشكل تفضيلي من طرف الوسط																														
التمرين الرابع: (3 نقط)																															
1,5 ن	1 - التزاوج الأول: + هجونة ثنائية + جيل أول متجانس يؤكد أن الآباء من سلالة نقية (القانون الأول لماندل) + الحليل L سائد و l متنحي . تساوي السيادة بين R و B - التزاوج الثاني: + تزاوج راجع + حساب النسب : 96% مظاهر خارجية أبوية [TP] - 4% مظاهر خارجية جديدة التركيب + المظاهر الخارجية الأبوية تفوق بكثير المظاهر الخارجية جديدة التركيب : المورثين مرتبطين (ارتباط نسبي) + ظهور مظاهر خارجية جديدة التركيب تفسر بحدوث ظاهرة العبور الصبغي																														
0,25 ن	- تفسير شبكة التزاوج الأول: + الأنماط الوراثية للآباء : + الأمشاج الأبوية : $\frac{RL}{RL} \times \frac{B\ell}{B\ell}$																														
0,75 ن	- تفسير شبكة التزاوج الثاني: + الأنماط الوراثية للآباء : + الأمشاج : $\frac{B\ell}{B\ell} \times \frac{RL}{B\ell}$																														
0,75 ن	$B\ell \times RL; B\ell; R\ell; B L$ <table border="1"> <tr> <td></td> <td>الأمشاج الذكورية</td> <td>$\frac{RL}{RL}$</td> <td>$\frac{B\ell}{B\ell}$</td> <td>$\frac{R\ell}{R\ell}$</td> <td>$\frac{B L}{B L}$</td> </tr> <tr> <td>الأمشاج الأنثوية</td> <td></td> <td>48,95%</td> <td>47,20%</td> <td>2,09%</td> <td>1,74%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$\frac{B\ell}{B\ell}$</td> <td>$\frac{RL}{B\ell}$</td> <td>$\frac{B\ell}{B\ell}$</td> <td>$\frac{R\ell}{B\ell}$</td> <td>$\frac{B L}{B\ell}$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td>[BR, L]</td> <td>[B, l]</td> <td>[BR, l]</td> <td>[B, L]</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>48,95%</td> <td>47,20%</td> <td>2,09%</td> <td>1,74%</td> </tr> </table> تؤكد شبكة التزاوج النظرية النتائج التجريبية المحصلة		الأمشاج الذكورية	$\frac{RL}{RL}$	$\frac{B\ell}{B\ell}$	$\frac{R\ell}{R\ell}$	$\frac{B L}{B L}$	الأمشاج الأنثوية		48,95%	47,20%	2,09%	1,74%		$\frac{B\ell}{B\ell}$	$\frac{RL}{B\ell}$	$\frac{B\ell}{B\ell}$	$\frac{R\ell}{B\ell}$	$\frac{B L}{B\ell}$		100%	[BR, L]	[B, l]	[BR, l]	[B, L]			48,95%	47,20%	2,09%	1,74%
	الأمشاج الذكورية	$\frac{RL}{RL}$	$\frac{B\ell}{B\ell}$	$\frac{R\ell}{R\ell}$	$\frac{B L}{B L}$																										
الأمشاج الأنثوية		48,95%	47,20%	2,09%	1,74%																										
	$\frac{B\ell}{B\ell}$	$\frac{RL}{B\ell}$	$\frac{B\ell}{B\ell}$	$\frac{R\ell}{B\ell}$	$\frac{B L}{B\ell}$																										
	100%	[BR, L]	[B, l]	[BR, l]	[B, L]																										
		48,95%	47,20%	2,09%	1,74%																										

الصفحة	RR32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2010 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض
3		
3		

سلم التقييم	عناصر الإجابة	
0,25 ن 0,25 ن	<p>2 - إنجاز تزاوج بين نباتات ذات بتلات بنفسجية و مجعدة و نباتات ذات بتلات زرقاء و مجعدة أو تزاوج بين نباتات ذات بتلات بنفسجية و مجعدة فيما بينها</p> <p>- التعليل باستعمال شبكة التزاوج (أكبر عدد سيحصل عليه المزارع هو [BR ,1] 50%)</p>	
التمرين الخامس: (3 نقط)		
1 ن	<p>1 - تتطابق صخور المجموعة A مع صخور الغلاف الصخري المحيطي (الممثلة في الوثيقة 2)</p> <p>- تواجد صخور المجموعة A (جزء من الغلاف الصخري المحيطي) فوق صخور الغلاف الصخري القاري يدل على وجود طفو لغلاف صخري محيطي فوق غلاف صخري قاري: السلسلة المدروسة سلسلة طفو</p>	
1 ن	<p>2 - وجود معدن الكلوكوفان في المجموعة الصخرية B مؤشر على خضوعها لتحول تحت ضغط مرتفع (تحول دينامي).</p> <p>- طفو جزء من الغلاف الصخري المحيطي فوق الغلاف الصخري القاري ← ارتفاع الضغط ← تحول دينامي</p>	
1 ن	<p>3 - قبل 50 Ma حدوث طمر ضممحيطي؛</p> <p>- قبل 39 Ma انفصال جزء من أستراليا و تشكل مجال محيطي " بحر الكوراي " و استمرار الطمر الضممحيطي؛</p> <p>- قبل 23 Ma : طفو جزء من الغلاف الصخري المحيطي فوق الجزء القاري المنفصل من أستراليا، مما أدى إلى تشكل؛ سلسلة جبال غينيا الجديدة التي تتميز بتشوهات تكتونية و تشكل صخور متحولة مع حت جزء من الغلاف الصخري المحيطي</p>	