

السنة الدراسية : 2012 - 2013

المستوى : الجذع المشترك العلمي.

بتاريخ : 02 - 03 - 2013.

مدة الإنجاز: ساعتان.

مباراة ولوج السنة أولى من سلك الباكلوريا

مادة اللغة الفرنسية

Support :

La langue française a subi et subit chaque jour davantage les conséquences de cette situation<sup>1</sup>. Envahie par des mots étrangers qu'on ne cherche même pas à assimiler en les " francisant ", défigurée par toutes sortes d'expressions ou de locutions mal formées, introduits hâtivement et sans esprit critique par la presse, la radio ou des écrivains sans scrupule, la langue française court aujourd'hui un grand danger et risque de se détériorer rapidement.

Il est certain qu'à notre époque, plus qu'à toute autre, une langue doit évoluer et qu'elle doit même s'enrichir rapidement de mots nouveaux permettant de traduire l'accroissement rapide de nos connaissances et de nos possibilités d'action : tout purisme<sup>2</sup> excessif qui tenterait de s'opposer à cette conséquence inéluctable du progrès de la civilisation ne pourrait que venir se briser contre la force d'un courant qu'il ne pourrait remonter et, en se refusant de tenter de le guider, il ferait finalement plus de mal que de bien.

Mais l'enrichissement du français, s'il est à la fois souhaitable et inévitable, doit se faire d'une façon rationnelle préservant l'autonomie de la langue et restant conforme à ses origines et à son génie. Le français doit, certes, se transformer et s'accroître, mais il doit le faire sans perdre les qualités essentielles de précision et de cohérence qui ont assuré dans le passé le succès de son emploi dans le monde et la diffusion des idées dont il était l'interprète.

Louis De Broglie, Sur les sentiers de la science (1960). © Editions Albin Michel.

<sup>1</sup> Ce que nous nommons aujourd'hui la mondialisation.

<sup>2</sup> Attachement à la pureté de la langue.

Compréhension (10 points) :

1. De quel type de texte s'agit-il ? Justifiez votre réponse. (1 pt).

.....  
.....

2. Quelle crainte exprime l'auteur dans le premier paragraphe ? (1 pt).

.....  
.....  
.....

3. Reformulez l'idée véhiculée dans le deuxième paragraphe. (1,25 pts).

.....  
.....  
.....

4. Pourquoi l'auteur parle-t-il, dans le deuxième paragraphe, d'une "langue" et non plus de "la langue française"? (1 pt).

.....  
.....

5. Quelle solution est apportée dans le troisième paragraphe ? (1,25 pts).

.....  
.....  
.....

6. Complétez le tableau suivant : (1,5 pts)

| Thèse | Antithèse | Synthèse |
|-------|-----------|----------|
| ..... | .....     | .....    |
| ..... | .....     | .....    |
| ..... | .....     | .....    |
| ..... | .....     | .....    |

7. S'agit-il d'une argumentation directe ou indirecte dans ce texte ? (1 pt).

.....

8. Complétez le tableau suivant : (1 pt)

| Proposition subordonnée   | Moyen de subordination | Rapport exprimé |
|---|------------------------|-----------------|
| Le français doit, certes, se transformer et s'accroître.  | .....                  | .....<br>.....  |
| [...] mais il doit le faire sans perdre les qualités essentielles de précision et de cohérence. | .....                  | .....<br>.....  |

9. Relevez du premier paragraphe quatre expressions à caractère péjoratif. (1 pt).

.....  
.....  
.....

