

: قواعد اللغة الإنجليزية

لكي نتحدث اللغة الإنجليزية بطريقة سليمة يجب أن نتبع القواعد الصحيحة للحديث

: وفيما يلي أهم هذه القواعد

1 - (a , an) :

تسبق الاسم المفرد المعدود

ما هو الاسم المعدود؟؟ *

..... هو الاسم الذي يشير إلى عدد يمكن حصره مثل واحد أو اثنان .
فالاسم (كتاب) معدود والاسم (كرة) معدود والاسم (تفاح) معدود

... في حين أن الاسم (ماء) غير معدود كما هو الحال للاسم (حليب) فهو غير معدود *

ما هو الاسم المعلوم؟؟

..... هو الاسم الذي يبدأ بحرف علة

(a , i , e , o , u) وأحرف العلة هي

..... (orange) وكلمة (apple) مثل كلمة

: ذكر الاسم المفرد والجمع

فنقول (a) يجب أن نسبق هذا الاسم بـ (boy) عندما نتحدث ونذكر اسما مفردا مثل (ولد) ،
(boy) ولا نقول (a boy)

. مباشرة (boys) فنقول (boys) أما إذا أردنا أن نقول (أولاد) ،

قبل الاسم يعطي دلالة على أن هذا الاسم (a) ، أي أن حرف (a boys) ومن الخطأ أن نقول مفردا،

: وعليه

.... تعني كل الشعر (hair) تعني شعرة واحدة في حين أن (a hair) فإن

: ذكر الاسم المعدود والغير معدود

فنقول (a) يجب أن نسبق هذا الاسم بـ (car) عندما نتحدث ونذكر اسماً معدوداً مثل
فيجب أن (water) ولكن عندما نريد أن نذكر اسماً لشيء غير معدود مثل (ماء)، (a car)
نقول

..(حيث لا فرق بين (ماء قليل) و (ماء كثير) (water))

أسماء الأعلام:

عندما نكتب اسم علم (أسم إنسان) يجب أن يكون الحرف الأول في الاسم حرف كبير
...وغيرها (Paul, Mimi, John, Mary) مثل (capital letter)

الألوان:

والألوان التي سنتعلمها (a, an) تعتبر الألوان أسماء غير معدودة، أي أن الألوان لا تسبق بـ
هنا هي :

: أسود blue ، أزرق red ، أحمر white ، أبيض green ، أخضر yellow : أصفر
brown : بني black

خلاصة **

... (an) أو بـ (a) كل اسم مفرد معدود يجب أن يسبق بـ

(a book) قبل الأسماء المعلولة فعندما أريد أن أقول (كتاب) فإنني أقول (an) ونستخدم

: وعندما أريد أن أقول (برتقالة) فإنني أقول

وعندما أريد أن أقول (a box) وعندما أريد أن أقول (صندوق) أقول (an orange)
.....وهكذا (an apple) وعندما أريد أن أقول (تفاحة) أقول (a desk) (درج) أقول

(an) أو بـ (a) أما الأسماء الغير معدودة أو الأسماء الجمع فنذكرها لوحدها بدون أن نسبقها بـ
:

(bread) ونقول (chalk) ونقول (milk) ونقول (water) فمثلاً نقول

.....وعلياً أن نتذكر دائماً أن أسماء الأشخاص هي أسماء غير معدودة

... (I am a Paul) ولا أقول (I am Paul) فعندما أقول (أنا بول) أقول

ومن المهم أن نعرف أن علينا أن نبدأ أسماء الأشخاص بحرف كبير، كما أنني أقوم ببدء كل جملة
بحرف كبير ولا ننسى أن ننهي كل جملة بنقطة وعند الحاجة نستخدم فاصلة للدلالة على وجود
وقفّة صغيرة في الكلام

.....والألوان جميعها تعتبر غير معدودة عند استخدامها لوحدها

ولكن إذا كان اللون عبارة (a white) ولا أقول (white) فعندما أريد أن أقول أبيض أقول
(a white milk) أو (a black board) عن صفة لأسم آخر فإن اللون يصبح معدوداً كأن أقول
milk)

:...التحدث عن شيء (إنه-2)

إنه كتاب (عليّ أن) عندما أريد أن أذكر اسم معين وأنا لا أشير إليه، بل أتحدث عنه، كأن أقول .. (It is a book) والتي تعني (إنه) فأقول (It is) استخدم

تستخدم (It is) وبحسب القاعدة السابقة و (an) أو بـ (a) لاحظ إنه عليّ أن اسبق الاسم بـ للجماد والحيوان ولا تستخدم للإنسان

..... (It is a car.) فعندما أريد أن أقول (إنها سيارة). أقول
..... (It is a dog) وعندما أريد أن أقول (إنه كلب). أقول
..... (It is an umbrella) وعندما أريد أن أقول (إنها مظلة). أقول
..... وهكذا (It is water) وعندما أريد أن أقول (إنه ماء) أقول

:تعريف الشيء بـ (ال التعريف) أو تخصيصه بضمير -3

(the) بـ (an) أو a لتعريف شيء وعندما نريد تعريف شيء نقوم بإبدال the يمكن استخدام (the) بـ (a) أعني (هذا كتاب) أي كتاب ولكن عندما أريد أن أقول This is a book فعندما أقول هذا هو الكتاب (أي الكتاب المحدد) وتعني (This is the book) فإن الجملة تصبح .. والمعروف لنا

لتعني خاصتك أو your لتعني خاصتي أو my (ووضع (an) أو (a) كما ويمكن تغيير (This is my book – لتعني خاصتها). فأقول مثلاً (هذا كتابي her لتعني خاصته أو his هذا) أو (This is his book – أو (هذا كتابه (This is your book – أو (هذا كتابك (This is her book).....

: الجار والمجرور -4

.....عندما نريد أن نبين ماهية شيء نتحدث عنه
كتاب (وهذا) فأننا نربطه بكلمة أخرى تبينه كأن نقول (كتاب قصص) أي أن الحديث عن
الكتاب يحتوي على (قصص) وعندما أريد أن أحول هذا الوصف للإنجليزية علي أن أقلب
..... (story book) الكلمتين بعضهما ببعض فأقول
.....وهكذا (picture book) وعندما أريد أن أقول (كتاب صور) أقول

5- المفرد والجمع :

في نهاية الاسم فمثلا (s) عندما نريد أن نجمع اسم باللغة الإنجليزية، نقوم بإضافة حرف
.....وهكذا (books – ولكن) كتب (book – كتاب)

6 : التحدث عن الذات :

(I am) عندما يريد شخص سواً كان مذكراً أو مؤنثاً، التعريف على نفسه، يجب أن يبدأ بـ
..... (a, an) إي (أنا) ثم يتبعها باسمه ولا ننسى أن الاسم لا يتم سبقه بـ
وفي (I am Mary) أو (I am John) أو (I am Mimi) أو (I am Paul) كأن يقول
(a, an) حالة أن المتحدث يريد أن يربط نفسه باسم آخر فإن عليه أن يراعي أن يسبق هذا الاسم بـ
..... (I am a girl) أو (I am a boy) كأن يقول (a, an)

7 : التحدث مع شخص مقابل -7

عندما يريد شخص أن يخاطب آخر وهو يشير له، سواءً أكان ذكراً أو أنثى فإنه يبدأ الحديث بـ
أي (أنت) ثم يذكر اسم هذا المخاطب أو يذكر اسماً بديلاً يشير إلى هذا (You Are ...)
في حين أن الاسم الذي يشير (a, an) المخاطب، ويجب أن لا ننسى أن اسم الشخص لا يتبع
..... (a, an) إلى ذلك الشخص فيجب أن يتبع بـ
(You are a girl) أو (You are Paul) أو (You are Mimi) : فنقول مثلاً
.....وهكذا (You are a boy)

: الإشارة إلى شخص ما -8

ودائماً (هذا) أي (This is) عندما نشير إلى شخص ما ونخاطب آخر عنه فإننا نستخدم
(This is Paul) – (هذا بول) كأن نقول (a, an) يجب أن لا ننسى أن الأسماء لا تسبق بـ
(This is John) – (هذا جون) أو أن نقول (This is Mimi) – (أو) هذه ميمي)
(This is Mary) (أو) هذه ماري
كما ويجب أن نتذكر أنه عندما نتحدث عن شخص ونربط هذا الشخص باسم آخر، فإن علينا
(This is a man) – (المناسبة كأن نقول (هذا رجل (a, an) مراعاة أن يسبق هذا الاسم الآخر
man)

وبالإمكان الإشارة بنفس الأسلوب إلى الأشياء وليس فقط إلى الأشخاص،
(This is a house) (كأن نقول (هذا بيت
وهكذا (This is a hen) – (أو) هذه دجاجة

: التحدث عن شخص بدون الإشارة له -9

(He ...) – (هو) عندما يتحدث شخص مع شخص ثاني عن شخص ثالث فإن عليه أن يبدأ بـ
(He is a boy) – (فنقول مثلاً : (هو ولد) (She is...) – (... أو بـ (هي (is...)
(He is a teacher) – (أو) هو مدرس (She is a girl) – (بنت
(She is a woman) – (أو) هي امرأة (She is a teacher) – (أو) هي مُدرسة
وهكذا (He is Paul) – (أو) هو بول

: التحدث عن مجموعة من الأشخاص -10

ولا (They are...) عندما نتحدث عن مجموعة من الأشخاص (هم)، علينا أن نستخدم صيغة
..... (وليس) مفرد (ننسى أن الكلمة التي ستأتي بعدها يجب أن تشير إلى) جمع
وهكذا لاحظ هنا أن كلمة أولاد جمع وليست (They are boys) – فنقول مثلاً (إنهم أولاد
..... تسبق الأسماء المفردة a و an ، لأن a مفردة، لذلك لم نسبقها بـ

: ربط جملتين مع بعضهما البعض -11

عندما نريد أن نربط جملتين ببعضهما ببعض، علينا استخدام (واو العطف) لربط هاتين الجملتين ، وعلينا أن نراعي أن تكون كل جملة صحيحة بحد ذاتها من أجل أن تكون الجملة (and) أو الكلية صحيحة. فعندما نريد أن نقول مثلاً
(This is a cat and this is a dog) هذه قطة وهذا كلب) فإننا نقول)

12- خاصتي :

عندما نريد أن نقول بأن شيء ما هو خاص بك أو جزءاً منك أو أنه لك، بغض النظر ذكرنا كنت أو وهذه الكلمة لا يكتمل معناها إلا بمصاحبتها للكلمة (My...) أنثى، علينا أن نستخدم (خاصتي) أو عندما نريد أن نقول (إصبعي) (my hair) شعري) فإننا نقول) أخرى فعندما نريد أن نقول(وبهذا تعبر هاتين الكلمتين عن شيء واحد (أي مثل كلمة واحدة (my finger) نقول (This is my finger) فعندما أريد أن أقول على سبيل المثال (هذا إصبعي) فإنني أقول (My name is Khaled) وعندما أريد أن أقول (اسمي خالد) فإنني أقول

13- خاصتك :

عندما يتخاطب شخصان، ويريد أحدهما أن يتحدث عن شيء خاص بالطرف الآخر فإن عليه أن وهذه الكلمة يجب أن ترتبط بكلمة أخرى ليكتمل معناها، كان (your) يستخدم (خاصتك....) أو وعندما أريد أن أقول (your umbrella) – (مظلتك) أو (your chair) – (نقول (كرسيك (This is your shoe) (هذا حذاءك) فإن علي أن أقول

14- خاصته :

عندما يتحدث شخصان، عن شيء يخص طرف ثالث (مذكر) فإن على المتحدث أن يستخدم وهذه الكلمة يجب أن ترتبط بكلمة أخرى ليكتمل معناها، كأن نقوله (his...) خاصته....) أو (his mother) – (أمه) أو (his father) – (أبو) أو أن نقول (أبوه (his kite) – (طائرته mother)

15- خاصتها :

عندما يتحدث شخصان، عن شيء يخص طرف ثالث (مؤنث) فإن على المتحدث أن يستخدم

وهذه الكلمة يجب أن ترتبط بكلمة أخرى ليكتمل معناها، كأن نقول (her...) خاصتها... (أو (her mother)..... – (أو أن نقول (والدتها (her father) – ((والدها

: (السؤال عن شيء (ما هو) (ما هذا -16

(what) عندما نريد أن نسأل عن شخص أو عن شيء، فإن علينا أن نستخدم صيغة السؤال (What is your name) – (، فبالإمكان مثلاً سؤال شخص عن اسمه (ما هو اسمك؟) (is... name.) خاصته أو خاصتي أو (your – لاحظ أنه بإمكانني أن أستخدم بدل (خاصتك (his, my, her). كما ويمكنني أن أسأل (What is it) – وعندما أريد أن أسأل عن شيء مجهول فأقول (ما هو (What is this) – عن شيء أشير له (ما هذا

: صيغة الاستفسار -17

(...أهو (للجماد) ...أهذا...أهو (للمذكر) ...أهي (للمؤنث) ...أأنت (

عندما أريد أن استفسر عن شيء بصيغة (أهو...) للجماد أو الحيوان فإن علي أن أستخدم أو أن أسأل (أهو (Is it a desk ? – للاستفسار كأن أسأل (أهو درج ؟ (Is it... الصيغة (Is it an arm ? – ذراع؟

(Is this... كما ويمكن أن نستفسر عن شيء نشير إليه بالصيغة (أهذا

ويمكن أيضاً أن نستفسر (Is he... كما ويمكن أن نستفسر عن شخص ما بالصيغة (أهو عن أنثى بالصيغة (Is she...أهي)

(Are you... ويمكن أيضاً أن نستفسر عن المخاطب (مذكر ومؤنث) باستخدام الصيغة (أأنت

: (الإجابة بنعم أو بلا (للجماد أو الحيوان -18

عندما يسألني شخص عن شيء، وأريد أن أجيب بـ (نعم، إنه كذلك) فإن علي أن أستخدم صيغة

(Yes, it is)

(No, it is not) وعندما أريد أن أجيب بـ (لا، إنه ليس كذلك)فإن علي أن أستخدم صيغة
كما ويمكن أن أفسر (نعم إنه كذلك) و (لا إنه ليس كذلك)أكثر بأن أستخدم نفس الكلمة التي
نسأل عنها، فأقول مثلاً

(No, it is not a house) – وأقول (لا إنه ليس منزل (Yes, it is a pencil) – نعم إنه قلم رصاص)

: (الإجابة بنعم أو بلا) للمذكر -19

(عندما يسألني شخص عن شخص آخر مذكر وأريد أن أجيب بـ (نعم، هو كذلك)
وعندما أريد أن أجيب بـ (لا هو ليس كذلك) فإن (Yes, he is) فإن علي أن أستخدم صيغة
..... علي أن أستخدم صيغة

أكثر بأن (كما ويمكن أن أفسر (نعم هو كذلك) و(لا، هو ليس كذلك (No, he is no)
(Yes, he is a policeman) – أستخدم نفس الكلمة التي نسأل عنها، فأقول مثلاً (نعم، هو شرطي
policeman)

.....(No, he is not a teacher) – أو أقول (لا، إنه ليس مدرس

: (الإجابة بنعم أو بلا) للمؤنث -20

عندما يسألني شخص عن شخص آخر مؤنث، وأريد أن أجيب بـ (نعم، هي كذلك)فإن علي أن
.....أستخدم صيغة

(وعندما أريد أن أجيب بـ (لا، هي ليست كذلك) فإن علي أن أستخدم صيغة (Yes, she is)
كما ويمكن أن أفسر (نعم هي كذلك) و(لا، هي ليست كذلك) أكثر بأن (No, she is not)
.....أستخدم نفس الكلمة التي نسأل عنها فأقول مثلاً

No, she is not a policewoman) – ، أو أقول (لا، هي ليس شرطية (Yes, she is a teacher) – نعم، هي معلمة)
she is not a policewoman).....

:تغيير الأسماء بالألوان -21

(It is a bus) – وبإمكاني تغيير الاسم في الجمل بالألوان فعندما أقول مثلاً (إنها حافلة
(It is red) – إنها حمراء)يمكنني أن أغير الاسم (حافلة) بأحد الألوان فتصبح

: لاحظ

..... (a, an) في حين أن حافلة تسبق بـ (a, an) هنا أن الألوان لا تسبق بـ
وعندما نريد أن نترج بالحديث ونشير إلى شيء ثم نذكر لونه كأن نقول (هذه حافلة) فإننا
– نتبعها (إنها حمراء) ولا نتبعها بـ (هذه حمراء) فتصبح الجملة (هذه حافلة، إنها حمراء
This is a bus. It is red)

: الصفات -22

مسطرة (يمكن أن نقوم بوصف اسم معين بصفة معينة كأن نقول (حقيبة كبيرة) أو أن نقول
little : صغير)، (big : طويلة) والصفات التي سنتعلمها في الصف الأول هي : (كبير
).....

(بارد)، (hot : ساخن)، (short) (قصير (للجماد وللإنسان)، (long (طويل (للجماد)
طويل)، (bad : سيئ)، (good : جيد) (clean : نظيف)، (dirty : وسخ)، (cold
(fat : سمين)، (old : كبير بالسن)، (tall : (للإنسان

وعندما يكون هدفنا هو التركيز على إظهار صفة الشيء فإن علينا أن نستخدم الصيغة التالية
– This bag is big)..... (هذه الحقيبة كبيرة

This is milk. It – كما ويمكن أن نستخدم الصفة كاستدراك كأن نقول (هذا حليب، إنه ساخن
– This is an ice-cream. It is cold ، أو أن نقول (هذه بوظة، إنها باردة) is hot
).....

ويمكن أن نذكر الصفة من غير أن نذكر الموصوف كان الموصوف معروف ضمناً، فإذا كان
..... شخص ما يتحدث عن خط فيما إذا كان جميل

– This is ، أو (إنه سيئ) This is good – أو لا يمكن للشخص الآخر أن يقول (إنه جيد
bad) وهكذا.....

:المبالغة في الوصف -23

قبل الصفة كأن نقول (very – عندما نريد أن نبالغ بوصف شيء معين، فإننا نستخدم كلمة (جداً
أو (very bad – أو (سيئ جداً (very good – أو (جيد جداً (very hot – (ساخن جداً

..... (He is very tall) – (هو طويل جدا)
.....وهكذا (His shirt is very clean) – أو (قميصه نظيف جدا)

: أفعال أمر -24

: (لأعلى)قف)، (shut : أغلق)، (open : الأفعال التي سنتعلمها في الصف الأول هي (افتح
point to : أشير إلى)، (hold up : امسك)، (sit down : اجلس) (لأسفل)، (stand up :
(go : اذهب)، (come : تعال)، (knock on : أنقر على)، (look at : أنظر إلى)، (to
(read : اقرأ)، (run : أركض)، (walk : امشي)، (write : أكتب)، (draw : ارسم)
(cry : ابكي)، (clap : صفق)، (jump : اقفز)، (play : العب)، (shout : اصرخ)
(drink : اشرب)، (eat : كُل)، (sing : غني)

وعندما نريد أن نكون جملة بها فعل أمر (يكون الفاعل ضمير مستتر تقديره المخاطب) ولا بد لنا
من ذكر المفعول به فنقول (افتح النافذة) أو (أغلق الباب) أو (امسك الكتاب) أو أشير للحنط
أو (أنظر للوح) ، وعلينا أن نميز بين قولنا (افتح نافذة) و (افتح النافذة) حيث تدل الأولى
على أننا نطلب فتح نافذة (أية نافذة) أما في الجملة الثانية فالنافذة معروفة ومحددة

أو الجملة الثانية (افتح) (Open a window) فنعبر عن الجملة الأولى (افتح نافذة) بقولنا
النافذة) فنعبر عنها بقولنا
Open your – وبنفس المنطق يمكننا القول (افتح نافذتك (Open the window)
window)

، (Open his window – أو (افتح نافذته (Open my window – أو (افتح نافذتي
أو
وهكذا (Open her window – افتح نافذتها)

(Please open the window) ويمكن أن نستخدم كلمة (رجاءً) قبل أو بعد جملة الأمر فنقول
، لإعطاء شعور باللطف وهناك (Open the window, please.) أو نقول (window
.....(Sit down – أو (اجلس Stand up – جمل لا تحتاج مفعول به كأن نقول (قف

: (الأفعال المضارعة المستمرة) التي لا تزال تحدث الآن -25

، فنقول (يرسم)ونقصد (ing) تتميز الأفعال المضارعة المستمرة باللغة الإنجليزية بأنها تنتهي بـ
(ing) أضيف له (draw – (عادة)لاحظ أن الفعل الأصلي (يرسم drawing) – (الآن

..... drawing) – (فأصبح (يرسم (الآن

تصبح write) عليها فمثلاً (ing) وهناك بعض الأفعال تحتاج لتغيير بسيط عليها عند إضافة
.....من آخرها (e) بحذف حرف (writing)

تصبح clap) في آخرها وكلمة (n) بتكرار حرف (running تصبح run) وكلمة
shut) وكلمة (sitting تصبح s t) في آخرها وكلمة (P) بتكرار حرف (clapping
.....في آخرها (t) بتكرار حرف (shutting تصبح

pointing) تصبح poitt) يجب أن نكرره، فكلمة (t) ولا يعني هذا أن كل فعل ينتهي بحرف
.....في آخرها (t) بدون تكرار حرف

(I am, You are, He is, She is) وبالإمكان استخدام أفعال المضارع المستمر مع
للاستعلام (Am I, Are you, Is he, Is she) للإعلام، ويمكن أيضا استخدام

(Is he running? – هل هو يركض)، (He is running. – فنقول مثلا (إنه يركض)

الملكية -26

، فنقول مثلاً (I have...) عندما نريد أن نقول (أنا أملك (معي)) فإن عليّ أن أستخدم صيغة
سواءً للمذكر – (وعندما أريد أن أقول (أنت تملك (معك (I have a pen. – أنا املك قلم حبر)
(You – معك قلم رصاص)، فنقول مثلاً (You have...) أو للمؤنث) علينا أن نستخدم صيغة
(He علينا أن نستخدم صيغة ((، وعندما نريد أن نقول (هو يملك (معك have a pencil
has...))

(معها)، علينا) ، وعندما نريد أن نقول (هي تملك (He has a ball) – فنقول مثلاً (معها كرة
أن نستخدم
(She has a doll) – ، فنقول مثلاً (معها لعبة (She has...) صيغة

: واو العطف -27

عندما أريد أن أعطف كلمة على كلمة أو جملة على جملة لأشركهما بنفس المعنى، فإنني أستخدم
، لإجراء عملية العطف، فبدلاً من أن (and) واو العطف وفي اللغة الإنجليزية نستخدم الكلمة
(I have a cat and a dog) يمكنني القول (I have a cat. I have a dog) أقول
.....)

(He has a ball. He has a doll) يمكنني القول (He has a ball and a doll).....

: يسار ، يمين -28

، فأقول (يدي hand - ، مع كلمة يد (right - يمين) و (left - يسار) أكثر استخدامات my right hand - وأقول (يدي اليمنى my left hand) - اليسرى.....

معي كتاب (لذكر شيء موجود في يدي، كأن أقول in - وبإمكاني أن أستخدم حرف الجر) في - في يدي اليسرى
(I have a book in my left hand (معي مسطرة في يدي اليمنى
have a ruler in my right hand)..... وهكذا

: العائلة والمجاورين -29

أفراد العائلة عناصر مهمة في اللغة، وأهم الكلمات التي سنتعلمها في الصف الأول والخاصة :
(أخت)، (brother : أخ)، (mother : أم)، (father : بالعائلة والمجاورين لنا هي (أب
(friend : صديق)، (daughter : ابنة)، (son : ابن)، (sister

ويمكن القول (I have a brother and a sister) - فيمكنني القول مثلاً (لي أخ وأخت
- (لي ابن وابنة
(I have a son and a daughter).....

: إحدى وكل -30

عندما ننظر إلى مجموعة من الأشياء، ونريد أن نتحدث عن إحداها بأن نقول مثلاً
(One doll is small) - إحدى الألعاب صغيرة)

.....، وهكذا (All dolls are yellows - وعندما أريد أن أقول (جميع الألعاب صفراوات