

## الأسدوس الثاني

مراقبة مستمرة رقم 3

ذة: أفرقي زهرة

الثانية باك علوم رياضية ( أ )

مدة الإنجاز: 2 h

المكون الأول : استرداد المعارف ( 4 ن )

التمرين الأول :

يشكل الانقسام الإختزالي مرحلة أساسية للتوالد الجنسي عند الكائنات الحية, يتم من خلالها الحصول على أمشاج أحادية الصيغة الصبغية تحتوي على أصغر كمية من ADN مقارنة بالخلية الأم .

من خلال نص واضح ومنظم :

- عرف الانقسام الإختزالي بين أهميته في دورة حياة الكائن الحي .
- صف تطور كمية ADN لخلية أم خلال مختلف مراحل الانقسام الإختزالي متخذا (Q) كأصغر كمية من ADN بنواة المشيج .
- فسر التطور الملاحظ مستعينا في ذلك برسوم تخطيطية متخذا  $2n = 4$  .

المكون الثاني : توظيف المعارف واستثمار المعطيات ( 16 ن )

التمرين الثاني : ( 5 ن )

قصد دراسة كيفية انتقال بعض الصفات الوراثية عند الخنازير نستثمر التزاوجات الآتية :

النتيجة	التزاوج الأول
خنازير بزغب قصير ولون زبدي ( crème )	تم بين ذكر ذو زغب طويل ( L أو l ) وأبيض ( B أو b ) مع أنثى ذات زغب قصير ( C أو c ) وأصفر ( J أو j )

النتيجة	التزاوج الثاني
- 2/8 : أفراد بزغب طويل ولون زبدي - 2/8 : أفراد بزغب قصير ولون زبدي - 1/8 : أفراد بزغب طويل ولون أصفر - 1/8 : أفراد بزغب قصير ولون أصفر - 1/8 : أفراد بزغب طويل ولون أبيض - 1/8 : أفراد بزغب قصير ولون أبيض	تم بين ذكر ذو زغب طويل ولون زبدي مع أنثى ذات زغب قصير ولون زبدي .

1- حل نتائج التزاوجين الأول والثاني. ( 3 ن )

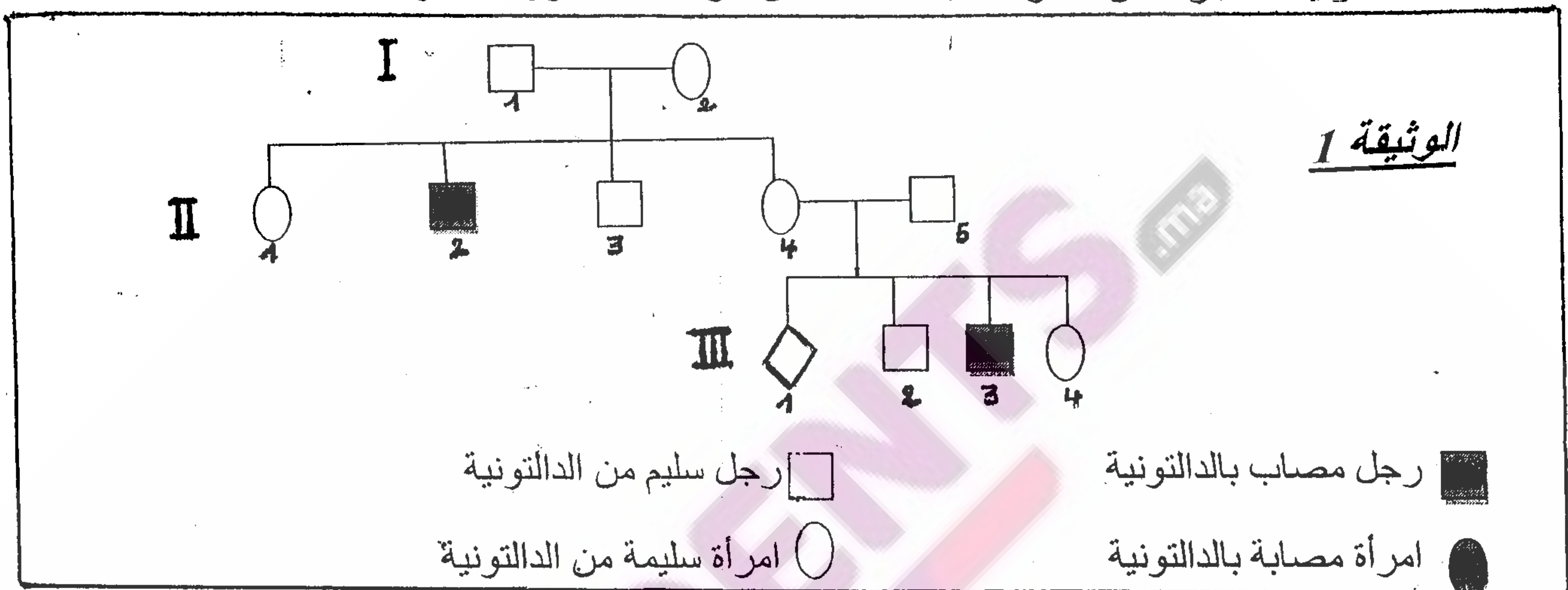
2- فسر نتائج التزاوج الثاني مستعينا بشبكة التزاوج. ( 2 ن )

**التمرين الثالث : ( 6 ن )**

الدالتونية شذوذ ليس له خطر صحي وإنما يمثل عيبا في إبصار الألوان .

لتحديد كيفية انتقال هذا الشذوذ عبر الأجيال: اقترح المعطيات الآتية :

تمثل الوثيقة 1 جزءا من شجرة نسب عائلة بعض أفرادها مصابون بالدالتونية.



بواسطة تقنية حديثة، يمكن التعرف على تموضع متتالية طويلة من النيكلوتيدات الخاصة بمورثة معينة على مستوى جزيئة ADN . وهكذا تم البحث عند الأبوين ( $I_1$  و  $I_2$ ) وعند خلفهما ( $II_2$  و  $II_3$ ) على المتتاليات المقابلة للحليل العادي  $d^+$  و الحليل الطافر  $d^-$  المسؤول عن الدالتونية . تبين الوثيقة 2 النتائج المحصل عليها :

أشخاص	$I_1$	$I_2$	$II_2$	$II_3$
عدد متتاليات ADN المقابلة للحليل العادي $d^+$	1	1	0	1
عدد متتاليات ADN المقابلة للحليل الطافر $d^-$	0	1	1	0

**الوثيقة 2**

1- باعتبار الجيلين I و II للوثيقة 1 واعتمادا على معطيات الوثيقة 2 حدد كيفية انتقال شذوذ الدالتونية عند هذه العائلة . ( 1 ن )

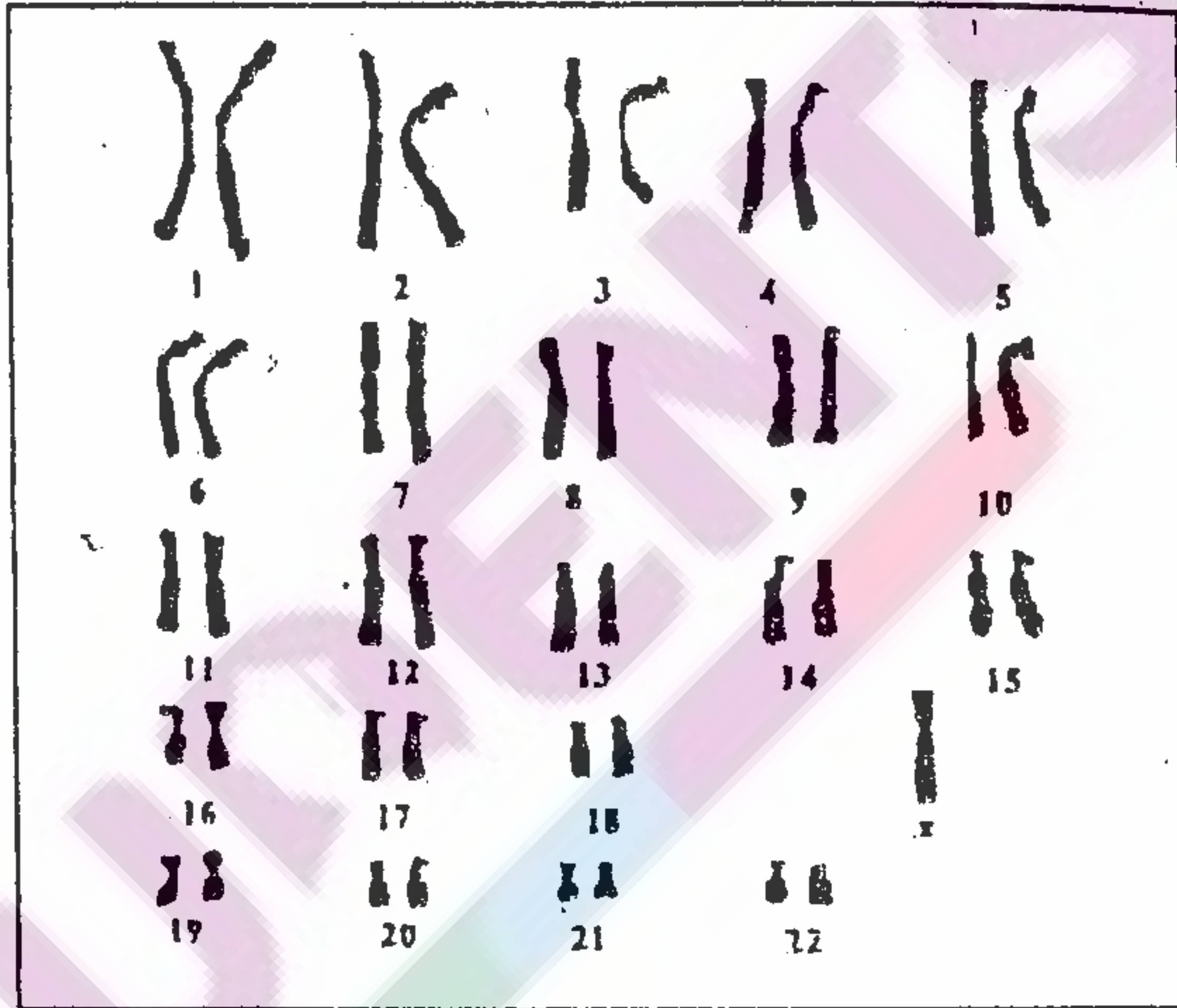
علما أن الأب II<sub>5</sub> ينتمي إلى ساكنة كل ذكر فيها من بين 10 ذكور مصابين بالدالتونية , وباعتبار هذه الساكنة خاضعة لقانون H-W:

2- أحسب تردد الحليل الممرض وتردد الإناث السليمات الغير الناقلات للدالتونية . ( 1 ن )

3- أحسب احتمال إنجاب طفل ذكر مصاب بالدالتونية من طرف السيدة II<sub>1</sub> في حالة زواجها برجل سليم من بقية الساكنة . ( 2 ن )

( أرمز للحليل العادي ب  $d^+$  و الحليل الطافر ب  $d^-$  )

أثبتت التحاليل المخبرية بأن الحميل III<sub>1</sub> عبارة عن أنثى مصابة بشذوذ الدالتونية رغم كون أبويها يتميزان برؤية عادية للألوان . لتفسير ذلك , قام أخصائيون بإنجاز خريطتها الصبغية الممثلة بالوثيقة 3 :



الوثيقة 3

4- مستغلا معطيات الوثيقة 3 , أعط تفسيرا صبغيا تفسر من خلاله سبب إصابة هذه الطفلة بشذوذ

بالدالتونية. ( 2 ن )

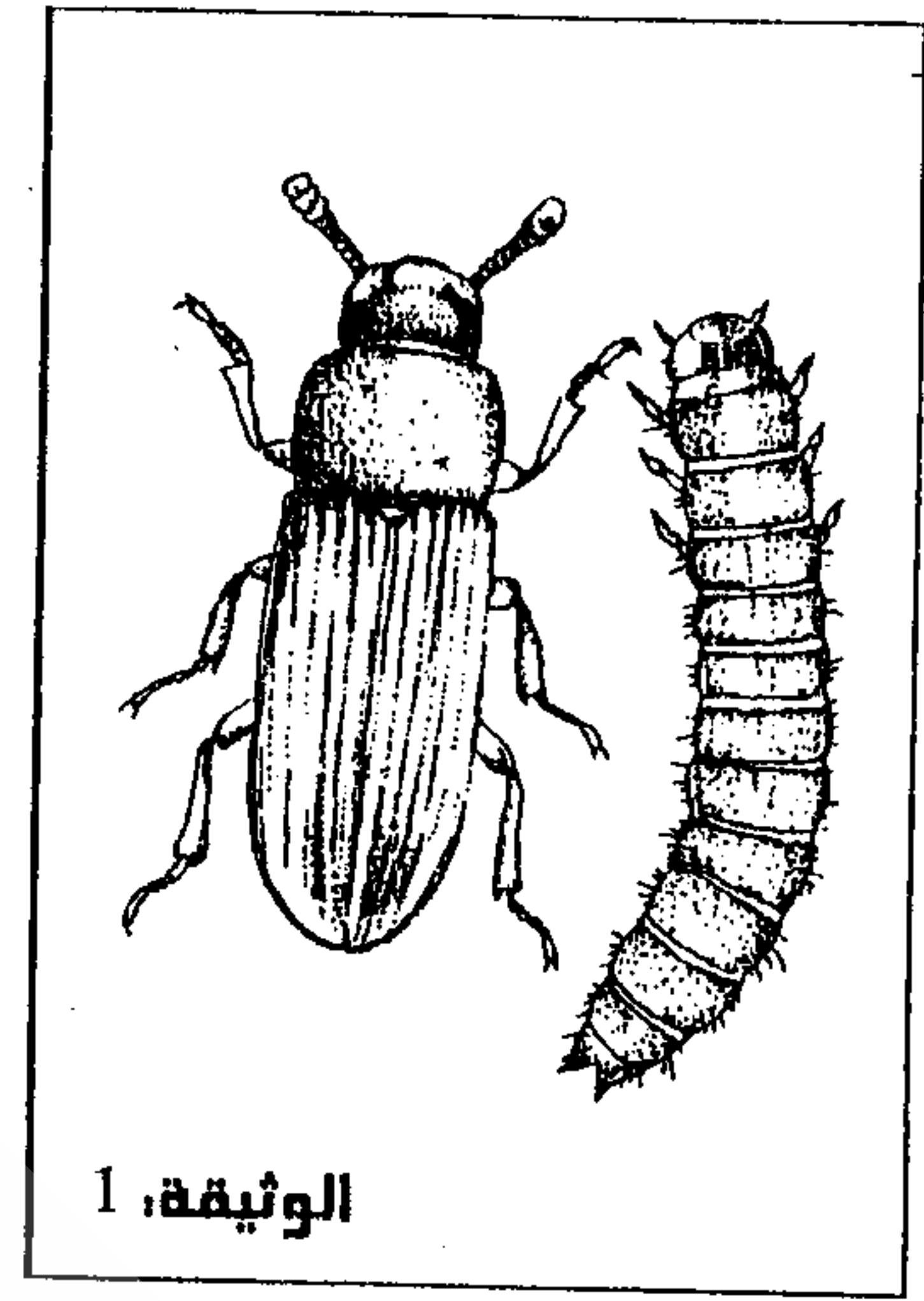
**التمرين الرابع : ( 5 ن )**

*castaneum Tribolium* حشرة من مغمذات الأجنحة ( الوثيقة 1 ) تستعمل في الدراسة الكمية للتغير لكونها سهلة التربية وكثيرة التوالد . يمكن دراسة هذا المتعضي كليا بسهولة خلال مرحلة النغفة التي تنتهي فيها اليرقة لتتحول إلى حشرة بالغة , حيث يمكن القيام بمختلف المناولات الممكنة : ( الوزن , قياس الطول ..... )

يقدم جدول الوثيقة 2 وزن 32 نغفة ذكر .

التردد (عدد النغفات)	وزن النغفات (المجال ب $\mu\text{g}$ )
1	1880-1900
1	1990-2000
5	2000-2100
7	2100-2200
5	2200-2300
4	2300-2400
8	2400-2500
1	2500-2600

الوثيقة 2



- 1- مثل مبيانيا نتائج هذه الدراسة (مدراج ومضلع الترددات) . ( 1,5 ن )
- 2- حدد المنوال  $M_0$  , وأحسب المعدل الحسابي و الانحراف النمطي المعياري . حدد هذه القيم على المبيان . ( 2 ن )
- 3- أحسب مجال الثقة  $[\bar{X} - \sigma, \bar{X} + \sigma]$  محددًا دلالاته . ( 1 ن )
- 4- هل يمكن الإنتقاء داخل هذه الجماعة, علل جوابك . ( 0,5 ن )