

الاسم العائلي و الشخصي :

إمضاء الإدارة	إمضاء الأب أو الولي	النقطة

المستوى:
الثانية ابتدائي

٥

الأهداف:

1. أن يتعرف المتعلم (ة) أسمى الله تعالى المعطي والمانع .
2. أن يتعرف المتعلم (ة) فضل حب سيدنا محمد (ص) و الاقداء به.
3. أن يتعرف المتعلم (ة) ويميز صلاتي المغرب والعشاء وأقوال الركوع والسجود .
4. أن يتعرف المتعلم (ة) أن سبيل النجاح هو العمل و الاجتهداد .
5. أن يتعرف المتعلم (ة) أن الاتقان قيمة لا بد منها في العمل .

قررت البدء في مراجعة دروس التربية الإسلامية مع أحد زملائك في القسم فتبين لك أنه لم يستوعب جيداً مجموعة من الدروس، فحاولت مساعدته بطرح مجموعة من الأسئلة والإجابة عليها.

1) قم بتلوين البطاقة التي تتضمن المعطي المانع : (0.5 ن)

التاجر	الله	الأم
--------	------	------

2) سطر تحت السلوك الصحيح : (0.5 ن)

- لله تعالى هو الذي أعطاني كل ما ينفعني.
لله تعالى لم يعطني كل ما ينفعني .

3) شطب على البطاقة الخاطئة (0.5 ن)

منع عني الله عز وجل كل ما ينفعني.	منع عني الله عز وجل كل ما يضرني.
-----------------------------------	----------------------------------

4) صل بسهم (0.5 ن)

	أحمد الله المعطي المانع.	يجب علي أن
	لأحمد الله المعطي المانع.	

5) اختر الجواب الصحيح و أتمم به الجملة : لم يفدى في أي شيء / جاعنا بالقرآن الكريم (0.5 ن)

سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم :

6) أكتب صحيحاً أو خطأ أمام البطاقتين التاليتين (0.5ن)

سيدنا محمد (ص) سيشفع لنا يوم القيمة.

سيدنا محمد (ص) لن يشفع لنا يوم القيمة.

7) املأ الفراغ بما يناسب : الصلاة / أحب / بأخلاقه (0.5ن)

كَهْ عَلَى أَنْ رَسُولِي وَأَقْدَمْي وَأَكْثَرُ مِنْ عَلَيْهِ.

صلى

الله

عليه

وسلم

8) رتب الصلاة على نبينا محمد (ص) بوضع الأرقام 1/ 2/ 3/ 4 (0.5ن)



أربع ركعات.

ثلاث ركعات.

صلاة المغرب

صلاة العشاء

9) صل بسهم : (0.5ن)

و سورة

والثانية من صلاة المغرب و العشاء سورة

آخر في الركعتين

_____ .

10) املأ الفراغ بما يناسب : جهراً / الأولى / الفاتحة (0.5ن)

و سورة

_____ .

أخرى

11) لون البطاقة الصحيحة (0.5ن)

الركعة الأخيرة من صلاة المغرب سرية.

الركعة الأخيرة من صلاة المغرب جهرية.

12) ضع علامة (x) أمام الجملة الصحيحة : (0.5ن)

كَهْ أَقُولُ عَنْ رُكُوعِي "سَبَّحَنَ رَبِّي الْعَظِيمَ ثَلَاثَ مَرَاتٍ".

كَهْ أَقُولُ عَنْ رُكُوعِي "سَبَّحَنَ رَبِّي الْأَعْلَى ثَلَاثَ مَرَاتٍ".

كَهْ أَقُولُ عَنْ سُجُودِي "سَبَّحَنَ رَبِّي الْأَعْلَى ثَلَاثَ مَرَاتٍ".

كَهْ أَقُولُ عَنْ سُجُودِي "سَبَّحَنَ رَبِّي الْعَظِيمَ ثَلَاثَ مَرَاتٍ".





بِإِتقان.



علي إنجاز واجباتي

بِتَهَاوْنٍ .



(14) لون السلوك الصحيح : (0.5ن)

أحسن القيام بأعمالى كى يحبنى الله .

لا أحسن القيام بأعمالى كى يحبنى الله .

(15) أكتب صحيح أو خطأ أمام الجملتين التاليتين (0.5ن)



عندما أتقن عملي أحصل على نقط عالية .

عندما أتقن عملي أحصل على نقط متدنية .

(16) رتب حديث رسول الله (ص) بوضع الأرقام 1/2/3/4 : (0.5ن)

إذا عمل

أحدكم عملا

إن الله يحب

أن يتلقنه

علي التكاسل في عملي .

علي الاجتهاد و الجد في عملي .

(18) شطب على السلوك الخاطئ (0.5ن)

عندنا أجتهد في عملي
فأنا أغضب الله



عندما أجتهد في عملي
فأنا أرضي الله .

(19) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة : فملاقيه / كادح / ربك (0.5ن)

يقول الله تعالى :

كدا

إلى

. .

(20) مع اقتراب الامتحانات لاحظت أن صديقك لا يهتم بالمراجعة كثيرا، لون النصيحة التي وجهتها له (0.5ن)



الدروس جد سهلة لا داعي لمراجعتها .

لا تتكاسل إن كنت تبتغي النجاح .