

المجالان 5 - 6 :

التركيب : الحال والجملة الحالية، إعراب جمع المذكر والمؤنث السالمين، التمييز الملفوظ والملحوظ، المستثنى بإلا.
الصرف والتحويل : اسما الفاعل والمفعول، اسم التفضيل من الفعل الثلاثي، المضاف إلى ياء المتكلم.
الإملاء : الهمزة المتوسطة، الهمزة المتطرفة.

أسبوع الدعم الخاص 3

1- الشكل : - أضبط النص بالشكل التام؛ من بدايته إلى "جميع السلع".

كنت تلميذا صغيرا عندما كان سوق عاشوراء يقام كل سنة بالحي حيث توجد مدرستنا. والسوق عبارة عن دكاكين وخيام بعضها يكتظ باللعب والبعض الآخر يعرض الحلويات والفواكه الجافة. لم يكن تعلقني بالمدرسة كبيرا إلا يوم عاشوراء، فأقضي أنا وأخي في السوق ثلاث ساعات أحيانا إلى أن نحفظ عن ظهر قلب جميع السلع. كانت اللعب تروقني كثيرا إلا كمانا صغيرا دأب تاجر على عرضه كل عام على أحد رفوف دكان اللعب "الباهضة" الثمن، كما كنا نسميه. كنت أقف طويلا أحملق في الكمان معجبا، ثم أسأل عن ثمنه الذي صرت أعرفه جيدا، تارة أضطهد من طرف البائع، وتارة أخرى يقفل الدكان في وجهي... لا أتذكر ماذا كان مصير الكمان الجميل، ما لا أنساه هو أنني لم أظفر بكمان حقيقي إلا بعدما أصبح عمري سبع عشرة سنة وكان هدية لي من أخي الأكبر...

المؤلفون

2- الفهم :

أ- أستخرج من النص أصداد الكلمات التالية : الرخيصة - يخلو - أفقد - تبغضني

الرخيصة ≠ يخلو ≠ أفقد ≠ تبغضني ≠

ب - لم كان الكاتب متعلقا بالمدرسة يوم عاشوراء على وجه الخصوص ؟

ج - ما سبب حمله الطفل طويلا في الكمان ؟

د - بماذا تُفسر عدم شراء الطفل للكمان ؟

هـ - أضع عنوانا ملائما للنص.

3 - التراكيب :

أ - ألاحظ الجمل داخل الجدول، ثم أصحح الأخطاء التركيبية مع التعليل كما في المثال:

الجملة	الخطأ	الصواب	تعليل الجواب الصائب
رأيتُ اللاعبين مُصْطَفَيْنِ.	اللاعبون	اللاعبين	مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.
اشترتِ التلميذاتُ محفَظَاتٍ جَدِيدَةً.
مَا بَاعَ التَّاجِرُ إِلَّا لُعْبَةً وَاحِدَةً.
الأطفالُ لَمْ يَسْتَعْمِلُوا الألعابَ النَّارِيَّةَ.

ب - أستخرج من النص الجملة المندرجة عناصرها في الترسمة التالية :

فعل وفاعل	توكيد	حرف عطف	اسم معطوف	مفعول به	تمييز	جار ومجرور
.....

4 - الصرف والتحويل :

أ - أكتب اسم تفضيل مناسباً في المكان الفارغ :

الرسول ﷺ الناس أخلاقاً.

عمر بن الخطاب الخلفاء.

العلم من الجهل.

الحديد من الحشب.

أحب الصيف من الشتاء.

ب - أحوّل الكلمات التي تحتها سطر :

أرسلت مندوبيي للتعريف بمنتجات الشركة . (إلى الجمع)

رويت للأطفال قصتي التي قرأتها في كتابي المفضل . (إلى الجمع)

اجتمع معلمونا مع المدير لدراسة نتائج الامتحان . (إلى المفرد)

5 - الإملاء

ألاحظ الجمل المدرجة في الجدول وأصحح الأخطاء الإملائية مع التعليل :

تعليل التصحيح	التصحيح	الجمل
.....	المَسْؤُولِيَّةُ عِنِّي ثَقِيلٌ
.....	كُنْ ابْنَ مَنْ شَأَتْ وَاکْتَسِبْ أَدْبًا .
.....	لَا تَسْتَهْزِءْ بِغَيْرِكَ !
.....	المُحَافِظَةُ عَلَى البِيَّاءِ وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ .
.....	سَاعَدَتِ المُمَرِّضَةُ الطِّفْلَ عَلَى تَقْيِيهِ الطَّعَامِ الفَاسِدِ .
.....	السُّلْحَفَاءُ أَبْطُؤُ مِنْ الأَرْزَبِ .

6 - التعبير الكتابي :

اكتب رسالةً إلى صديق لك يقطن في القرية تحاول إقناعه فيها بزيارة المدينة.