

3 أسبوع التقويم و الدعم

1- النص :

إِنَّ مِنْ أَمِّمِ الْأَخْصَائِصِ الَّتِي تُمَيِّزُ الدُّوَلَ النَّامِيَةَ عَنِ الدُّوَلَ الْمُتَقَدِّمَةِ هِيَ أَنَّ الْأَخِيرَةَ دَخَلَتْ ثَوْرَةَ جَدِيدَةً فِي مَجَالِ الْعِلْمِ وَالتَّكْنُوْلُوجِيَا رَغْبَةً فِي تَخْطِي تَحْدِيَاتِ الْعَصْرِ كُلهِ، وَذَلِكَ مُنْذُ نِهَائَةِ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ، فِي حِينِ أَنَّ الدُّوَلَ النَّامِيَةَ لَمْ تَقْتَرِبْ بَعْدُ مِنْ ثَوْرَتِهَا الْأُولَى فِي هَذَا الْمَجَالِ نَفْسِهِ، بَلْ إِنَّهَا تُعَانِي مُعَانَاةً مِنَ التَّخَلْفِ الْعِلْمِيِّ وَالتَّكْنُوْلُوجِيِّ، وَتَكْتَفِي بِجَمْعِ مَا تُوْفِرُهُ مَائِدَةُ الدُّوَلَ الْمُتَقَدِّمَةِ مِنْ فَتَاتِ الْعِلْمِ وَالتَّكْنُوْلُوجِيَا، وَلَوْ بِأَعْلَى الْأَثْمَانِ، وَدُونَ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ بِالضَّرُورَةِ مَلَأْمًا مَعَ حَاجَاتِهَا الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْاِقْتِسَادِيَّةِ وَالبَشَرِيَّةِ...

2- الفهم :

- أ- النامية = في طريق النمو ثورة = تقدم هائل تخطي = تجاوز التخلف = التأخر
- ب- دخلت الدول المتقدمة ثورة جديدة في مجال العلم والتكنولوجيا من أجل تخطي تحديات العصر.
- ج- تستفيد الدول النامية من الدول المتقدمة في مجال العلم والتكنولوجيا باستيراد الجوانب الإيجابية والملائمة لحاجاتها.
- د- التقدم والتخلف في مجال العلم والتكنولوجيا.

3- التراكيب :

- أ- حَطَا الصَّبِيُّ حُطْوَتَيْنِ.
- ب- أَقْبَلَ التَّلَامِيذُ عَلَيَّ دُرُوسَ الْإِعْلَامِيَّاتِ إِقْبَالًا مُتْرَايِدًا.
- ج- أَجْتَهَدُ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ أَمْلًا فِي الْحُصُولِ عَلَيَّ نَتَائِجٍ حَسَنَةٍ.
- د- يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ وَاجِبَاتِهِ الدِّينِيَّةَ طَلْبًا لِمَرْضَاةِ اللَّهِ.

نعت	جار ومجرور	مفعول مطلق	خبره جملة فعلية		اسمه (ضمير متصل)	ناسخ حرفي
			فعل وفاعل ضمير مستتر	خبره جملة فعلية		
العلمي	من التخلف	معاناة	تخلف	تعايني	ها	إن

- ج- رغبة : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- تكتفي : فعل مضارع مرفوع بالضممة المقدرة على الياء منع من ظهورها الاستئصال، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي.
- معاناة : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- الهاء : ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به.

4 - الصرف والتحويل :

الأفعال الثلاثية	مصادرها	الأفعال غير الثلاثية	مصادرها
دخلت	دخول	تميز	تميز
يكون	كون	تقرب	اقتراب
		تعاني	معاناة
		تكتفي	اكتفاء
		توفر	توفير

- أ

المصدر	الفعل
تَجْرِيْدٌ	جَرَدَ
قُرْبٌ	قَرَبَ
تَجْرِيْبٌ	جَرَبَ
اسْتِغْفَارٌ	اسْتَغْفَرَ
تَوَجُّهٌ	تَوَجَّهَ
مَشِيَّةٌ	شَاءَ
سُمُوٌ	سَمَا
قَسَمٌ	أَقْسَمَ
تَمَهُّلٌ	تَمَهَّلَ

- ب

5 - الإملاء :

- إِنْثَانٍ لَا يَشْبَعَانِ : طَالِبٌ عِلْمٍ وَطَالِبٌ مَالٍ (اِثْنَانِ)
 - اِنْتَصَرَ الْحَقُّ عَلَى الْبَاطِلِ (اِنْتَصَرَ)
 - عُدَّتْ اِمْرَاةٌ فِي قِطْعَةٍ حَبَسَتْهَا، فَلَا هِيَ اَطْعَمَتْهَا وَلَا هِيَ تَرَكَتْهَا تَأْكُلُ مِنْ خَشَائِشِ الْاَرْضِ (اِمْرَاةٌ) - (اَطْعَمَتْهَا) - (الْاَرْضِ) .
 - كُنْ اِبْنٌ مِّنْ شَيْئٍ وَاِكْتَسِبْ اَدْبَا (اِبْنٌ) - (اَدْبَا) / هذا الابن اسمه ابراهيم وابوه هو صاحب الدكان الجديد (الابن - ابراهيم
 - اَبُوهُ) / اَقْبَلْ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ اِقْبَالًا كَلِمَا امْكُنْكَ ذَلِكَ (اِقْبَالًا - امْكُنْكَ)

6 - التعبير الكتابي :

المقدمة : أهمية العلم في حياة الإنسان .

العرض : الأدوار التي يؤديها العلم في حياة الإنسان :

- الصحية : يساعد على انخفاض الوفيات بفضل اكتشاف أجهزة وأدوية جديدة ...

- الاقتصادية : تقدم الصناعة - التجارة - المواصلات - الاتصال ...

- الاجتماعية : تحسين مستوى عيش الفرد - توفير فرص الشغل - تيسير الحياة اليومية بتوفير الراحة والاقتصاد في الجهد ...

الخاتمة : التأكيد على ضرورة استعمال منتجات العلم فيما يخدم سعادة الإنسان والبشرية جمعاء .

5 - الإملاء :

أ- أصحح الأخطاء الإملائية الواردة في الجمل الآتية :

- إثنان لا يشبعان : طالب علم وطالب مال.

- إنتصر الحق على الباطل.

- "عذبت امرأة في فطة حبستها، فلا هي أطعمتها ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض" (حديث شريف).

- كن ابن من شئت واكتسب أدباً.

- هذا الإبن اسمه إبراهيم وأبوه هو صاحب الدكان الجديد.

- أقبل على فعل الخير اقبلاً كلماً أمكنك ذلك.

6 - التعبير الكتابي :

تحدث في بضعة أسطر عن الدور الإيجابي الذي يمكن أن يلعبه العلم ومخترعائه في حياة الإنسان.