الاسم والنسب: ____________________________
مدرسة: ________________________________
رقم الامتحان: __________________________
خاص بكتابة الامتحان: 

الامتحان المقولين الإقليمي لليوم شهادة المرادس الابتدائية
مادة: اللغة العربية وال التربية الإسلامية
حول: يونيو 2016
مادة الإجابة: شروط، ونص

الأول: اللغة العربية

النص:
إنها عتنزة عن شبه جزيرة صحرائية، تغطها ثلاثة سواحل: أطلسية، يتوتر أربعين كيلومتراً في غضب المحيط الإطلسي، حيث فإن قرائها وكثبان الصحراء ذات الطبيعة الجبلية، يقطعها نهران، ينبعان من أوروبا، ويتجهان نحو البحر، وتحترق عباد المحيط المحيط، وتدعيها الزوايا على مدار السنة، على كل الأجناس، فتjets من النسيم، ينبع من readFile.txt، ويحلق السماء، ويحبط قلوب الرحلات الرحلات، على الناس، ويزداد الأشجار، حيث يتوتر عليها من كل مكان، رابع في الاستعفاف، ينبع من المشاعر.

وتناثر هذه المدينة الصحرائية، بمساعدة شوارعها الجميلة، على أرجاءها، نوراجها، ووجودها سوق شعبي، يقدم أشكاله وأضاحه ليفترزه من الناس، الذي يمر به في الطبيعة، يزورها، وتحترق عباد المحيط، في شوارعها الجميلة.

بإذن الله، يتمكن من الطبيعة، في عاصفة الصحراء، في حوضها، ويتوتر على مشعر، من كل الأطراف.

تناثر هذه المدينة، نوراجها، للطبيعة، في حوضها، ينبع من نوراجها، وتحترق عباد المحيط، ويتمكن من الطبيعة.

فاضطة بغض النظر "بتصرف" المواقع الإلكترونية لجرواد النص العربي.

المجال الرئيسي الأول: المشكّل، القراءة، والفهم (20 نقطة)

1. أشكل (هي) ما كتب بخط مضطغط في النص. (5ن)
2. حدد (هي) نوعية النص بوضع علامة (x)، أمام الجواب المناسب: (2ن)
   - قصة
   - مقالة
   - حوار
   - أصل ≠
3. استخرج (هي) من النص ضم ما يلي (2ن): تخرج ≠
4. ما مرفوع (2ن): شهيدة ≠
5. أنكر (هي)، من خلال النص، المؤهلات الطبيعية لهذه المدينة. (3ن)

6. ما هي أهم الأنشطة الاقتصادية التي يزاولها سكان هذه المدينة؟ (2ن)
7. لماذا، في رأيك، تدخل هذه المدينة قلوب الزوار من أول اكتشاف؟ (2ن)
8. عن أية مدينة تحدث الكاتبة في هذا النص؟ (2ن)
لا تكتب شيئاً في هذا الإجابة

المجال الرئيسي الثاني: الحركات اللغوية (15 نقطة)
المجال الفرعي الأول: الترتيب (6 نقاط)
9. أعرب (ي) ما تحته خط في النص: (2ن)
    أخبر
    كويت
    يد
    كيك

10. صل (ي) بخط كل جملة بالظاهرة اللغوية المناسبة: (1ن)
    تؤكد
    منادي
    بدلاً من
    مفعول لأجل

11. استخرج (ي) من النص الظواهر اللغوية الآتية: (1ن)
    - مفعول مطلق
    - استثناء "الأ"

12. أتم (ي) الجملة التالية بما يناسب: (ان)

13. أتم (ي) الجملة التالية بما يناسب: (ان)

<table>
<thead>
<tr>
<th>حال</th>
<th>المعلم</th>
<th>المدير</th>
<th>استقبال</th>
</tr>
</thead>
</table>

المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (6 نقاط)
14. حول (ي) الجملة التالية "يقتني الزوار الهدايا" إلى (1ن)
    - المفرد المكرر
    - الجمع المؤنث

15. أتم (ي) الجدول التالي بما يناسب: (2ن)

<table>
<thead>
<tr>
<th>فعل</th>
<th>المصدر</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>غاب</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>أشِرَ</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

16. ضع (ي) سطراً تحت الاسم المنسب: (ان)
    السماوية - المحامية - الفتية - الدنيوية - عالية

17. أنيط (ي) بجملتين: (2ن)
    الأولى تحت منقوصها
    الثانية تحت منقوصها

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقاط)
18. شطب (ي) على الكلمات الخاطئة رقم (ي) بتصحيحها كما في المثال: (2ن)
    المثال: النكت
    الصحرى - بيوة - يقر - سنال - توضَّح - قاض

19. أتم (ي) ب "ابن" أو "ابن": (ان)
    على...أبي طالب هو... عم الرسول صلى الله عليه وسلم
لا تكتب شيئا في هذا الإطار

التمايز الرئيسي الثالث: التعبير الحركي (15 نقطة)

20. (زي) الجمل التالية من 1 إلى 5، للحصول على نص سريدي: (5نقطة)

حملته إلى غرفتها واعتنت بها أيام كثيرة، حتى أصبح قادراً على الطيران.
انتهت إليه حنان، بينما كانت تعلم في الحديقة، فحزنت من أجله لأنه مازال صغيراً.
وظل الطير يرتفع من شدة البرد.
فحلق إلى أعلى الشجرة، وغرد بصوت جميل، شاكراً لحنان حسن صوئيها.
هبت ريح قوية وبارزة، فأطلت طائرًا صغيرًا من عشه.

21. بينما كنت تتجول (في) أحد شوارع مدينة، استوقفك أحد الزوار وطلب منك أن تساعد (هي) على اكتشاف أهم الأماكن السياحية التي يمكن له زيارتها بالمدينة.
أكتب (التي) في 7 أسرار الحوار الذي دار بينهما (10نقاط)

وحفظ الله تعالى

3/4
لا تكتب شيئاً في هذا الإجبار

ثانياً: التربية الإسلامية

المجال الرئيسي الأول: القرآن الكريم (5 نقاط)
1. ركب (ي) الآيات الكريمات التالية من سورة الفاتحة:
   - آيات 2 و 3 والفاتحة
   - اقرأ: أو من آية الفاتحة إلى آية 52 (5 نقاط)

المجال الرئيسي الثاني: فقه وعبادات (2.5 نقطة)
4. أذكر (ي) أربع صفات واجبة في حق الله تعالى.
   - 1
   - 2
   - 3
   - 4

المجال الرئيسي الثالث: الأخلاق الإسلامية والحديث الشريف والصورة النبوية (2.5 نقطة)
6. أكتب (ي) بعض آداب الأكل.

المجال الرئيسي الثاني: الأحاديث النبوية حسب تسلسلها الزمني (0.5 نقطة)
8. رتب (ي) الأحاديث التالية حسب تسلسلها الزمني:
   - 1
   - 2
   - 3
   - 4
   - 5
   - 6
   - 7
   - 8
   - 9
   - 10

ووفقًا لله تعالى

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
المجال الرئيسي الأول: المشكل والقراءة والفهم (20 نقطة)

1. اكتب (ل) ما كنت بحاجة مضمون في النص. (5ن) ملاحظة: 0.5 - عن كل خطأ

2. حدد (يف) نوعية النص ووضع علامة (x) أمام الجواب المناسب: (2ن)

3. استخرج من النص ضد ما ميل (2ن): تخرج ≠ تدخل أقل ≠ أكثر

4. ما مراف (2ن): شاشة: إساءة - رجاية...

5. أذكر المؤهلات الطبيعية لهذه المدينة. (3ن) ملاحظة: تمنح نقطة لكل مؤهل من المؤهلات الطبيعية في حدود ثلاث نقاط.

6. ما هي أهم الأنشطة الاقتصادية التي يزاولها سكان هذه المدينة؟ (2ن) ملاحظة: تمنح نصف نقطة لكل نشاط.

7. لماذا، في رأيك، تدخل هذه المدينة للجولة الزوار من أول اكتشاف؟ (2ن)

8. يعتبر كل جواب يوضح جمالية وسحر واحة المدينة مقولة عن أية مدينة تتحدث الكاثك في هذا النص؟ (2ن) ملاحظة: يمنح نقاط لكل نشاط.

المجال الرئيسي الثاني: الحرف واللغة (15 نقطة)

9. أعرب (ي) ما تحت خط في النص: (2ن)

10. صلي (ي) بحفظ كل جملة بالظاهرة اللغوية المناسبة: (1ن)

11. استخرج (ي) من النص الظواهر اللغوية الآتية: (1ن)

12. مفصول مطلق: اختراقا - مفصول لgif: رغيبة

13. أمثل (ي) ملة الترميز التالية: (1ن)

<table>
<thead>
<tr>
<th>حال</th>
<th>مفصول به</th>
<th>فعل مضارع</th>
<th>الفاعل</th>
<th>المفعول به</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>مبتسما</td>
<td>المتعلم</td>
<td>مدير</td>
<td>استقبل</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

المجال الفرعي الثالث: الصرف والتحويل (6 نقاط)

14. حول (ي) الجملة التالية "يقتني الزوار الهدية" إلى: (1ن)

المفرد المذكر: يقتني الزائر الهدية

المجمع المؤنث: يقتني الزوار الهدية

www.students.ma
15. تُمَّ (ي) مَلَء الجدول التالي: 

<table>
<thead>
<tr>
<th>الفعل</th>
<th>المصدر</th>
<th>اسم الفاعل</th>
<th>اسم التفضيل</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>عدل</td>
<td>عدل</td>
<td>عدل</td>
<td>عدل</td>
</tr>
<tr>
<td>سرعة</td>
<td>أسرع</td>
<td>أسرع</td>
<td>أسرع</td>
</tr>
</tbody>
</table>

16. سطراً تحت الأسم المنصوب (إن): 
السماوية - الحمامة - الفتني - العلياء

17. إيت (ي) بجملتين (2): 
الأولى تضمن اسماء منقوصة: مثال: حكم القاضي بالعدل
الثانية تضمن اسماء مقصورة: مثال: زار الفتى الحديقة

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقاط)
18. شطب (ي) على الكلمات الخاطئة وقم (ي) بتصحيحها كما في المثال (2): 
المثال: النشامات النجاة: بيوت - بيت - منزل - منزل - توضيحة: قاضي 
علي بن أبي طالب هو ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم

19. تُمَّ (ي) ب "ابن" أ "ابن": (إن)

المجال الرئيسي الثالث: التصوير الجملي (15 نقطة)
20. رتب (ي) الجمل التالية من 1 إلى 5 للحصول على نص سري ل (5): 
حللها إلى جزءها واعتقدها، وليلاً كثيرة، حتى أصبح قادراً على الطيران، 
انتهت إليه حنان، بينما كانت تلعب في الحديقة، فحزنت من أجله لأنه مازال صغيراً.
وظل الطرف يرتجف من شدة البرد.
فقط إلى أعلى الشجرة، وفرد بصورته جميل، شاهراً للشمس صبيها.
هبت ريح قوية وباردة، فاستقطت طائراً صغيراً من عشب.

المجال (10 نقطة)

<table>
<thead>
<tr>
<th>العتبة</th>
<th>النقطة</th>
<th>السلم</th>
<th>تفسيره</th>
<th>المعيار</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1/1</td>
<td>1</td>
<td>ما بين 6 و8 أسطر: 1</td>
<td>أقل من 6 و أكثر من 8</td>
<td>عدد السطور المطلوبة</td>
</tr>
<tr>
<td>3/5</td>
<td>5</td>
<td>جميع العناصر موجودة: 5</td>
<td></td>
<td>المضمون</td>
</tr>
<tr>
<td>2/3</td>
<td>3</td>
<td>نقص عنصر واحد: 4</td>
<td></td>
<td>اللغة</td>
</tr>
<tr>
<td>1/1</td>
<td>1</td>
<td>نقص ثلاثة عناصر: 3</td>
<td></td>
<td>المفرودة</td>
</tr>
<tr>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>نقص أكثر من ثلاثة عناصر: 2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>