

11. La coordination

1. La coordination consiste à **joindre (relier)** des mots ou des groupes **de mots de même classe grammaticale** : noms, adjectifs, verbes, propositions.

Exemple :

- J'aime **mon père et ma mère**.
- Il pensait à lui **mais** il ne voulait pas le voir.

2. La coordination est assurée par :

- ✓ des conjonctions de coordination : **mais, ou, et, donc, or, ni, car**.
- ✓ des adverbes de liaison : **ainsi, aussi, alors, puis, ensuite, enfin**, etc.
- ✓ des expressions comme : **à savoir, au contraire, en effet, c'est pourquoi**, etc.

3. Les moyens qui assurent la coordination **expriment différentes nuances** :

- ✓ « **Mais** » est une conjonction qui a le sens de **pourtant, toutefois** ou **au contraire**. Elle marque **l'opposition**, la différence, la restriction (qui a pour effet de réduire l'importance de quelque chose).

a- Paul est gentil, **mais** un peu agité.

b- Ils sont pauvres, **mais** heureux.

- ✓ « **Ou** » est une conjonction qui a le sens de « **ou bien** », c'est une conjonction qui sert à présenter **une alternative ou un choix**.

a- Veux-tu du thé **ou** du café ?

b- Quand je suis triste, je mange de la crème glacée **ou** du chocolat.

- ✓ « **Et** » est une conjonction qui sert à **formuler une énumération, une addition, à présenter une succession d'événements dans le temps**.

a- Bob, je veux que tu ranges tes livres, tes vêtements **et** tes jouets.

b- La maman **et** sa fille préparent des crêpes.

c- Elle est entrée dans la pièce **et** a déposé délicatement ses livres sur le bureau.

- ✓ « **Donc** » est une conjonction qui sert à exprimer une conséquence. **Donc** est le contraire de **car** :

a- Mon ami ne se sent pas bien, **donc** il n'ira pas au cinéma.

b- Mon frère a réussi son année en obtenant de bons résultats, il passera **donc** un bel été.

- ✓ « **Car** » est une conjonction qui sert à exprimer **une cause**, son sens est très près du mot « **parce que** ».

- a- Mon frère passera un très bel été, **car** il a réussi son année en obtenant de bons résultats.
- b- Mon ami n'ira pas au cinéma, **car** il ne se sent pas bien.

✓ « **Ni** » est une conjonction qui a une valeur similaire de « **et** » et « **ou** », elle est toutefois employée dans **un contexte négatif**.

- a- Il ne craint **ni** la pluie, **ni** le froid, **ni** la neige.
- b- **Ni** le froid **ni** la neige ne m'empêchent de faire des activités extérieures.

NB : on met une virgule devant le **ni** seulement lorsqu'il sépare plus d'un élément.

✓ « **Or** » n'exprime pas seulement une opposition comme le fait la conjonction « **mais** ». Le « **or** » **introduit une nouvelle donnée qui va se révéler décisive dans le contexte**.

- a- Le petit Chaperon Rouge partit voir sa grand-mère; **or** le loup rôdait.
- b- Les enfants sont entrés dans la forêt; **or** la nuit tombait.