

المستوى الخامس

مكون :  
القصصية

موضوع : اذكر الله اناجي الله

الاهداف :

✓ اتعرف فضل ذكر الله في الصلاة.

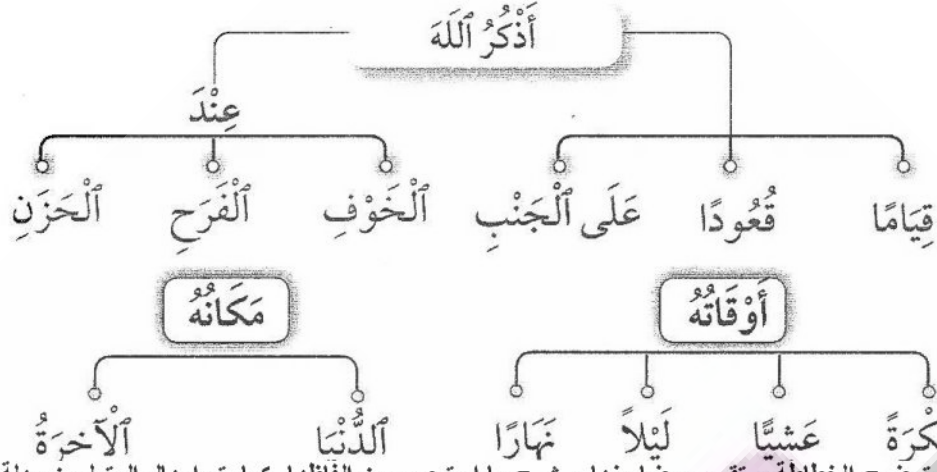
✓ اداوم على ذكر الله و لا أغفل.

الاستاذ

الأسبوع : 30  
الحصص : الاولى و الثانية  
المدة الزمنية : 2 x 45  
المرجع : في رحاب  
التربية الاسلامية

المعانيات	الانشطة	مراحل الدرس
<p>الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 76 شروحات</p>	<p>يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما هي الصلاة التي تؤدي يوم العيد؟</li> <li>• ما حكمها؟</li> <li>• اين تؤدي؟ و ما هو وقتها؟</li> </ul> <p>ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع ذكر الله و هي عبارة عن الآيات التالية :</p> <p><b>قال تعالى " و ربك فكبّر " سورة المدثر الآية 3</b></p> <p>يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.</p> <p>يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة لطفل يقرأ القرآن الكريم مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو ذكر الله و مناجاته.</p>	<p>والمندى الخط</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 76 شروحات</p>	<p>ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الحديث الاساسي في الدرس و هو :</p> <p><b>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ <small>رضي الله عنه</small> أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ <small>ﷺ</small> قَالَ: "أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ، فَأَكْثِرُوا الدُّعَاءَ".</b></p> <p>صحيح مسلم كتاب الصلاة</p>	<p>تأمل</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 76 نص الانطلاق الأداء الصوتي</p>	<p>يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضمونها باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كيف يجب ان تكون علاقة الانسان بربه؟</li> <li>• اذكر بعض الامور التي تقرب من الله؟</li> <li>• ما هي فوائد الذكر؟</li> </ul> <p>باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :</p> <p><b>الْمَنَاجَاةُ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ ، يَتَخَلَّلُهُ ذِكْرُ اللَّهِ وَدَعَاؤُهُ ، وَتَسْبِيحُهُ وَتَكْبِيرُهُ وَتَوْحِيدُهُ .</b></p>	<p>قرا</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 76 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات</p>	<p>يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p> <p>يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم ) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بم نصحننا رسول الله صلى الله عليه و سلم في الحديث؟</li> <li>• اذكر بعض الادعية التي اقولها في صلاتي</li> </ul>	<p>استاذ ملخص</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 76 الأسئلة و الحوار شروحات</p>	<p>يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p> <p>يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم ) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بم نصحننا رسول الله صلى الله عليه و سلم في الحديث؟</li> <li>• اذكر بعض الادعية التي اقولها في صلاتي</li> </ul>	<p>افهم</p>

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :



يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )

ارتباطا بموضوع الذكر و المناجاة يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة الاستجابة لله و للرسول (ص) طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :

"استجيب لله و للرسول صلى الله عليه و سلم و اذكر الله في صلاتي . و اتعلم دعاء القنوت و الادعية المأثورة عن رسول الله صلى الله عليه و سلم "

قصد تمثلها و استظهارها

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و تمثل الوضعية التالية :

استغفر و اتعلم دعاء سيد الاستغفار

ارسخ

بالقيم

البحث

كتاب التلميذ(ة)  
ص 76  
شروحات

كتاب التلميذ(ة)  
ص 76  
شروحات

دفاتر البحث